

เป้าหมายคุณภาพ

ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2557



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้ได้ มาตรฐาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้นำตัวบ่งชี้ สกอ. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ มทร. อีสาน มาบูรณาการเป็นตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการ วางแผนการปฏิบัติงาน การเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดในเป้าหมายคุณภาพ การรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘) ได้บัญญัติ เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมาย คุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังต่อไปนี้

เป้าหมายคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ แยกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. เป้าหมายคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ มทร.อีสาน จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้

๒. เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของ
สกอ. จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ มทร.อีสาน
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้

๓. เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้
ของ สกอ. จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สรุปจำนวนตัวบ่งชี้

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ มทร.อีสาน	น้ำหนักภาพ องค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	-	-	-	10
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	3	-	-	-	15
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	-	-	-	15
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	-	-	-	30
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	-	-	-	25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	-	-	5
จำนวนตัวบ่งชี้	15	-	-	-	15
จำนวนน้ำหนักภาพตัวบ่งชี้	100	-	-	-	100

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557					
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ป.ตรี เท่ากับ 4 ข้อ	ผ่าน	10	4 ข้อ
		ป.โท เท่ากับ 12 ข้อ	ผ่าน		12 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	5.00	5	5.00
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเท่ากับ ร้อยละ 100	5 คะแนน	5	ร้อยละ 80
2.2 (ป.โท)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	5	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
3.1	การรับนักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ไม่มี รายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
4.2	คุณภาพอาจารย์			10	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 60 ขึ้นไป
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 60 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน		ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 2.5 ขึ้นไป	5 คะแนน	10	2.5 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = 3.0 ขึ้นไป	5 คะแนน		3.0 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 0.25 ขึ้นไป	5 คะแนน		0.25 ขึ้นไป
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	ไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
5.3	การประเมินผู้เรียน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557					
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา = ร้อยละ 100	5 คะแนน	10	ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
รวม				100	