



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสุรินทร์
เลขที่รับ..... 2729
วันที่..... 3 พ.ย. 2558
เวลา..... 10.00 น.

โครงการวิจัยการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา

รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมายในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ศร 0517.123/พิเศษ

วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย: 1. รายละเอียดโครงการวิจัยการขยายผลการวิจัยฯ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
2. ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ตามที่ผู้วิจัยได้นำนวัตกรรมการถ่ายโอนความหมายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นผลการวิจัยไปจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้อนุมัติเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 ลิขสิทธิ์เลขที่ ว.21052 ดังทราบแล้วนั้น ขณะนี้ผู้วิจัยกำลังดำเนินการ “งานวิจัยหมายเลข 5 เรื่องการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมายในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย” (Research Generalization of Registered Intellectual Property on Code Switching Process Based Communicative Thai-English Model) ทั้งในระดับประเทศไทย ระดับเอเชีย และระดับนานาชาติ โดยระดับประเทศไทยนั้น ผู้วิจัยได้ประยุกต์นวัตกรรมดังกล่าวไปเป็น “หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ” (Code Switching English Program for Academic Purpose) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักวิชาการไทยให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง ชำนาญ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุมทั้ง 4 ภาค รวม 23 จังหวัด ทั้งนี้รุ่นที่ 3/2559 จะดำเนินการในจังหวัดขอนแก่น ณ โรงแรมขวัญมอ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง เวลา 09.00-16.00 น. โดยจะฝึกอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ค่าลงทะเบียน คนละ 7,200 บาท (ฟรี! เอกสารประกอบการฝึกอบรม และหนังสือศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับคนไทยสู่อาเซียน ราคา 790 บาท) รับเพียง 36 คนเท่านั้น ผู้สนใจสามารถยื่นใบสมัครภายในวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2558 หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมที่ฝ่ายประสานงาน โทรศัพท์ 02-1932889 มือถือ 086-5335024 Line: csemodel หรือ <https://www.facebook.com/csemodel>

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วีร ระวัง)

ผู้วิจัยและเจ้าของลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา CSE Model

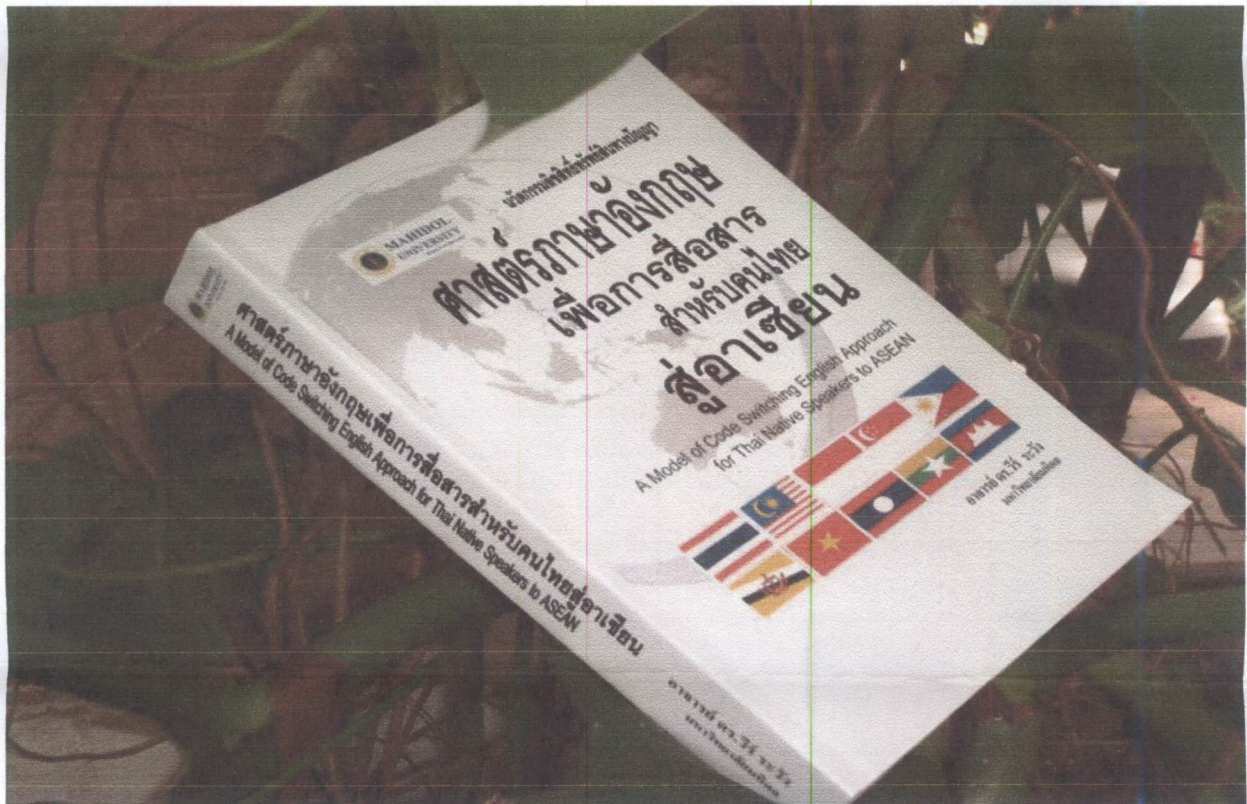
หมายเหตุ: สำหรับหน่วยงานที่มีผู้เรียนมากกว่า 18 คน วิทยากรในฐานะนักวิจัยสามารถเดินทางมาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถึงหน่วยงานได้โดยตรง ทั่วประเทศ ติดต่อผู้วิจัย โทรศัพท์ 089-4490304 E-mail: csemodel@hotmail.com



โครงการขยายผลการวิจัยนวัตกรรม CSE Model

(Research Generalization on Code Switching English Model)

นักวิจัยหลัก: อาจารย์ ดร.วีร์ ระวัง มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ 089-4490304



หนังสือนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา “**เรื่องศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับคนไทยสู่อาเซียน**” (A Model of Code Switching English Approach for Thai Native Speakers to ASEAN) เล่มนี้สร้างขึ้นจากกระบวนการวิจัยกว่า 15 ปี ของอาจารย์ ดร.วีร์ ระวัง มหาวิทยาลัยมหิดล จะทำให้คุณสามารถสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใช้เองได้อย่างถูกต้อง ทั้งในเชิงโครงสร้างและในเชิงความหมาย ก่อนฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง ชำนาญ มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เนื้อหาประกอบด้วย บทนำ (Introduction) ความถูกต้องของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Accuracy) ความชำนาญในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Fluency) ประสิทธิภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Efficiency) และบทสรุป (Conclusion) จำนวน 120 ประเด็น รวม 640 หน้า ราคา 790 บาท

รายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อฝ่ายประสานงานหรือนักวิจัยท้องถิ่น

โทรศัพท์ 086-5335024 Line: csemodel

E-mail: pumrodklai@gmail.com หรือ <https://www.facebook.com/pornsawan.rodklai>

ใบสมัคร

โครงการวิจัยการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมดิจิทัลทรัพยากรด้านปัญญา
รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมายในฐานภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย
(Research Generalization on Code Switching Thai - English Model)

- ① ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
- ② เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- ③ วัน/เดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี (กรณีเกิน 6 เดือนให้นับเป็นหนึ่งปี)
- ④ ระดับการศึกษา ☐ ประถมต้น (ป.1 - 3) ☐ ประถมตรี
☐ ประถมปลาย (ป.4 - 6) ☐ ประถมโท
☐ มัธยมต้น (ม.1-3) ☐ มัธยมศึกษาเอก
☐ มัธยมปลาย (ม.4 - 6) ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ⑤ หลักสูตรที่สมัคร.....
- ⑥ สถานศึกษา (กรณีกำลังศึกษา).....
- ⑦ อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
- ⑧ ที่ทำงาน..... โทรศัพท์.....
- ⑨ ที่อยู่ปัจจุบัน.....
..... โทรศัพท์..... มือถือ.....
- ⑩ E-mail:..... Line:.....

ลงชื่อ..... ผู้สมัคร
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ: สามารถส่งใบสมัครได้ที่ โทรสาร 02-1932889 E-mail: csemodel@hotmail.com

Line: csemodel หรือ <https://www.facebook.com/csemodel> (ทาง Inbox)



โครงการวิจัยการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา
รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายทอดโอนความหมาย
ในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย

(Research Generalization of Registered Intellectual Property on
Code Switching Process Based Communicative Thai-English Model)

หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ (Code Switching English Program for Academic Purpose)



อาจารย์ ดร.วีร์ ระวัง

มหาวิทยาลัยมหิดล

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

(Skills on Academic English Communication)

ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

- ❶ ทักษะในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
(Skill on Academic English Sentence Design)
- ❷ ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Skill on English Communication)
 - 2.1 การพูดและการเขียนสำหรับผู้ส่งสาร
(Productive Skill: Speaking and Writing)
 - 2.2 การฟังและการอ่านสำหรับผู้รับสาร
(Receptive Skill: Listening and Reading)
- ❸ ทักษะในการจัดการความรู้เชิงระบบ
(Skill on Systematic Knowledge Management)

โครงการวิจัยการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา
รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมาย

ในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย

(Research Generalization of Registered Intellectual Property on
Code Switching Process Based Communicative Thai-English Model)

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ

(Code Switching English Program for Academic Purpose)

1. ผู้วิจัยสร้างสรรค์และเจ้าของลิขสิทธิ์:

อาจารย์ ดร.วีร์ ระวัง ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ 089-4490304 E-mail: CSEmodel@hotmail.com

2. การวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม: การประยุกต์นวัตกรรมการถ่ายโอนความหมายไปเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนขับเคลื่อนสู่สาธารณะเป็นขั้นตอนหนึ่งจากห้าขั้นตอนของกระบวนการขยายผลการวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา ดังแผนภูมิงานวิจัยหมายเลข 5 (หน้า 5)

3. หลักการและเหตุผล:

จากชุดการวิจัย “เรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย” (Learning Reform on Communicative English as a Foreign Language for Thai Native Speakers) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ได้แก่ หนึ่ง เพื่อค้นหาสาเหตุสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย และสอง เพื่อเสนอยุทธศาสตร์หรือแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะภาษาต่างประเทศที่ทำให้คนไทยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง ชำนาญ มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยใช้แบบแผนการวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research and Development: PAR&D) ในช่วง พ.ศ. 2542- 2551 ต่อมาผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาสังเคราะห์เป็นนวัตกรรม “รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมายในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย” (Code Switching Process Based Communicative Thai-English Model) รวมทั้งได้แจ้งจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2553 ซึ่งกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้อนุมัติเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553 ลิขสิทธิ์เลขที่ 241055 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2542 ครอบคลุมพื้นที่ 158 ประเทศทั่วโลก

หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา (Certificate of Intellectual Property Registration)



รชช.01

ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.21052

หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ ออกให้เพื่อแสดงว่า อาจารย์ ดร.วีร์ ระวัง

ได้แจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม

ลักษณะงาน หนังสือ

ชื่อผลงาน เรื่อง รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายโอน

ความหมายในฐานภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย (Code Switching Process Based

Communicative Thai-English Model)

ไว้คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 241055

เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

ลงชื่อ.....

(นายสุรภูมิ ศิระนันท์)

นักวิชาการพาณิชย์ชำนาญการ

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักลิขสิทธิ์

หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลงรายการข้างต้น ให้ผู้ยื่นเรื่องถึง



การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาแม่ หรือ “ฝรั่งคุยกับฝรั่ง”
(*English Communication as a Native Language*)



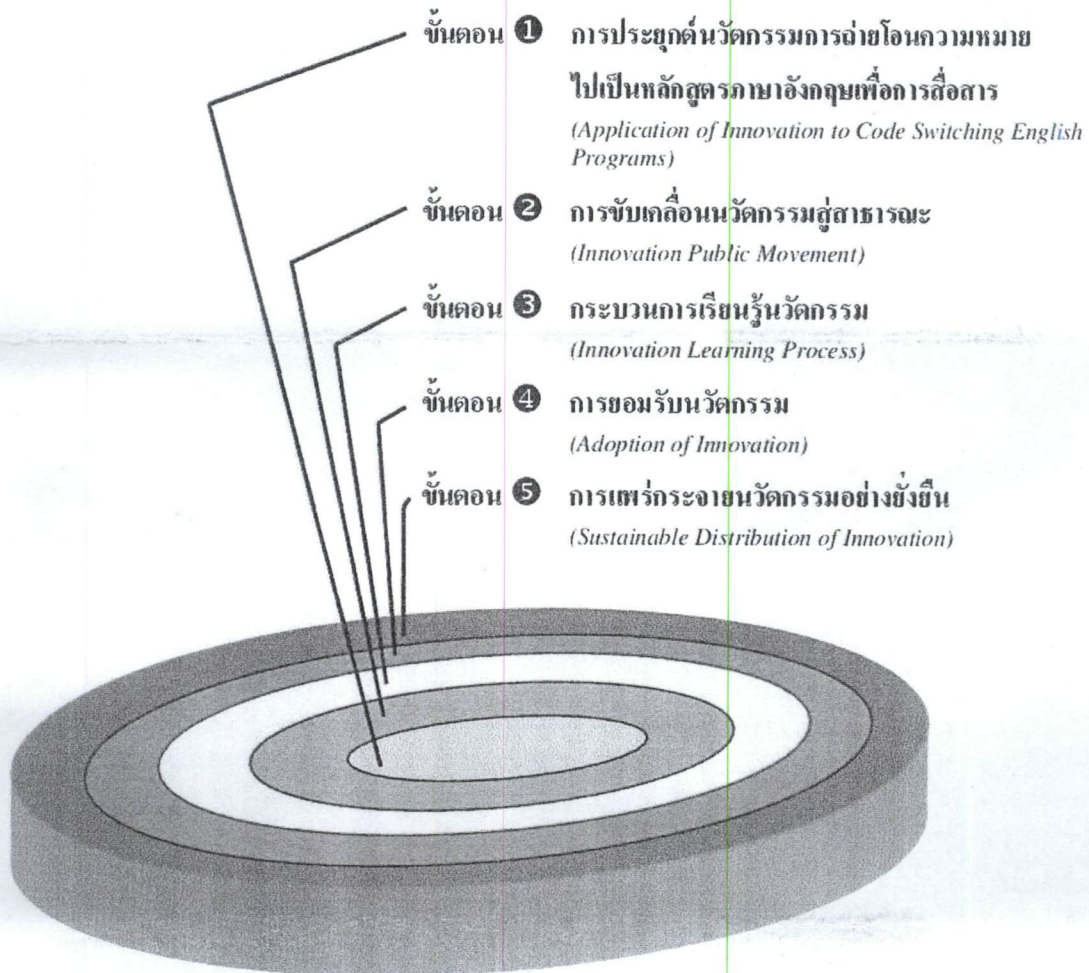
การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ “คนไทยคุยกับฝรั่ง”
(*English Communication as a Foreign Language*)

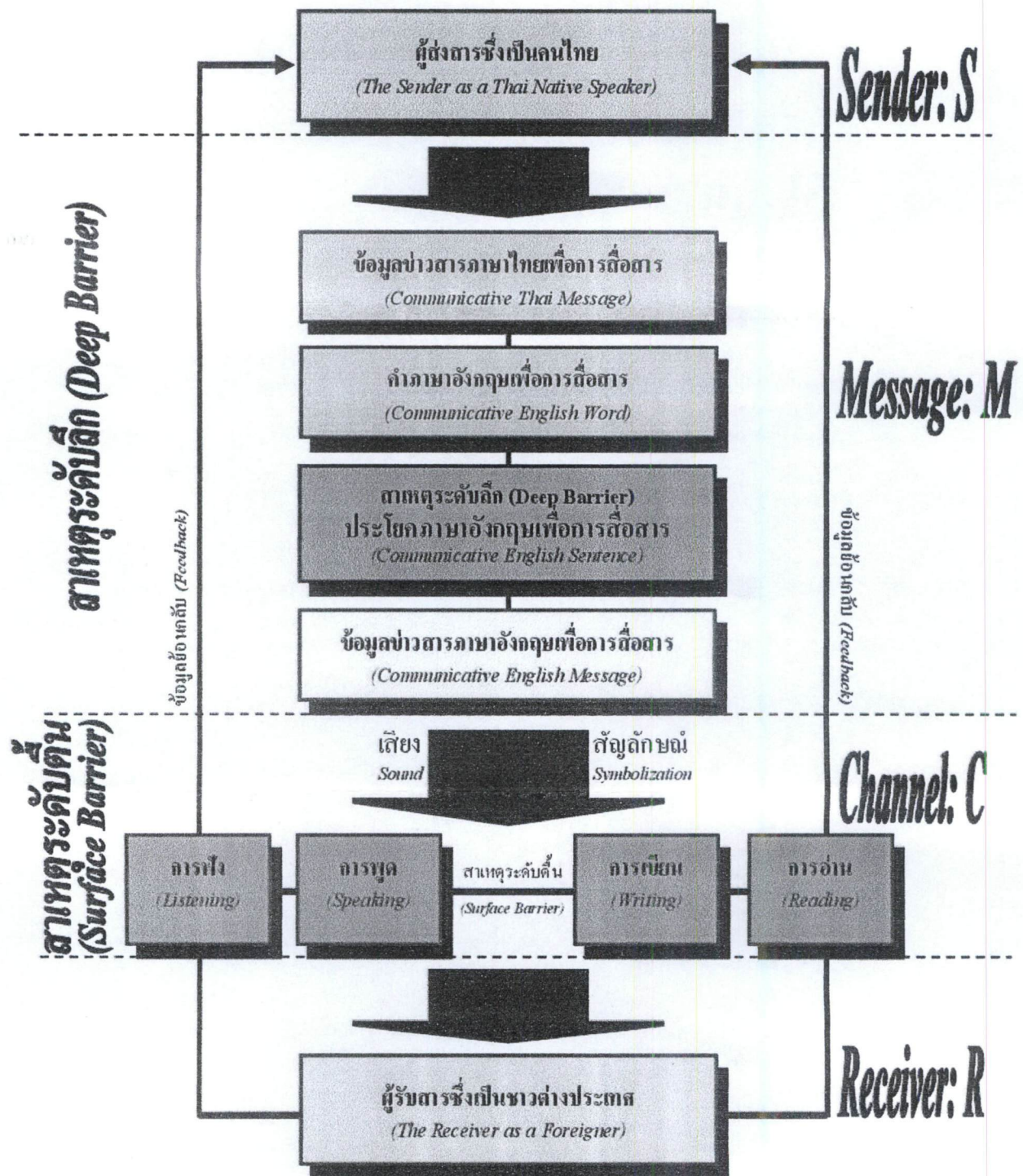
งานวิจัยหมายเลข ๕

การขยายผลการวิจัยนวัตกรรมลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมาย ในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย

(Research Generalization of Registered Intellectual Property on
Code Switching Process Based Communicative Thai – English Model)

ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้





แผนภูมิ 1 ปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
สำหรับคนไทย (Factors Being the Barrier of English Communication
as a Foreign Language for Thai Native Speakers)

ที่มา: สังเคราะห์จากผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย สามารถจำแนกออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับลึกกับระดับตื้น ทั้งนี้ระดับลึกเป็นสาเหตุเกี่ยวกับ **“ทักษะภายใน”** (Internal Skills) ซึ่งสัมพันธ์กับ **“การสื่อสารภายในบุคคล”** (Intrapersonal Communication) และ **“ความถูกต้อง”** (Accuracy) ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่วนระดับตื้นเป็นสาเหตุเกี่ยวกับ **“ทักษะภายนอก”** (External Skills) ซึ่งสัมพันธ์กับ **“การสื่อสารระหว่างบุคคล”** (Interpersonal Communication) และ **“ความชำนาญ”** (Fluency) ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่าบรรดาองค์ประกอบทักษะภายในของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารซึ่งประกอบด้วยแรงบันดาลใจ ความรู้เชิงระบบ และความสามารถในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนั้น **“ความสามารถในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”** (Ability on Communicative English Sentence Design) ที่มีคุณสมบัติ 2 ประการ ได้แก่ **หนึ่ง** มีความหมายตรงกับประโยคภาษาไทยที่กำหนดไว้ (accuracy on Thai meaning) และ **สอง** มีโครงสร้างถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (accuracy on English sentence structure) เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า **“ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย”** นั่นเอง

ด้วยเหตุนี้ รูปแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกระบวนการถ่ายโอนความหมายในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย (Code Switching Process Based Communicative Thai – English Model) จึงจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์องค์รวมเชิงบูรณาการ ระหว่าง **“กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”** (Communicative English Learning Process) กับ **“กระบวนการสื่อสารภาษาอังกฤษ”** (English Communication Process) ซึ่งประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขั้นตอนแรก ความถูกต้องของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Accuracy on Communicative English) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคนไทยซึ่งสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีความถูกต้อง ทั้งในเชิงความหมายและในเชิงโครงสร้างใช้เองได้ด้วยตนเองก่อนการสื่อสารภาษาอังกฤษในขั้นตอนต่อไป อย่างไรก็ตาม ความถูกต้องของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำเป็นต้องเรียนรู้สาระสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ **หนึ่ง** การสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (communicative English sentence design) **สอง** การสร้างเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (communicative English composition design) ซึ่งหมายถึง การถ่ายโอนความหมายคำ วลี ประโยค ตอนความ และเรียงความภาษาไทยในฐานะภาษาแม่ ไปเป็นคำ วลี ประโยค ตอนความ และเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะภาษาต่างประเทศ และ **สาม** การเรียนรู้คุณสมบัติของสื่อ นำสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (communicative English message conductors) ซึ่งประกอบด้วยเสียงสำหรับการพูดกับการฟัง และสัญลักษณ์สำหรับการเขียนกับการอ่าน



แผนภูมิ 2 การปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย
(Learning Reform on Communicative English as a Foreign Language
for Thai Native Speakers)

ที่มา: สังเคราะห์จากผลการวิจัย

วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	
เลขรับ	๐๒๓๒๕
วันที่	๐๓ พ.ย. ๒๕๕๘
เวลา	๑๑:๒๖:๔๒ น.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นสมควรมอบ คทจ.



(นายกษัตริ์ คงสืบเสาะ)
เจ้าหน้าที่สารบรรณกลาง วิทยาเขตสุรินทร์
๐๓ พ.ย. ๒๕๕๘

เรียน รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นสมควรมอบคทจ. คทจ. และประชาสัมพันธ์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง จະระ)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์
๐๓ พ.ย. ๒๕๕๘

มอบตามเสนอ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ ลิ้มสกุล)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์
๐๓ พ.ย. ๒๕๕๘

คณะเทคโนโลยีการจัดการ	
เลขรับ	๐๑๕๒๘
วันที่	๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘
เวลา	๐๙:๓๐:๐๐ น.

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

เพื่อโปรดพิจารณา มอบ ฝ่ายวิชาการฯ



(นางสาวอัจฉรา บัวหอม)
เจ้าหน้าที่สารบรรณกลาง ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ
๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘

เรียน รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรมอบดังเสนอ



(นางสาวนงศ์รักษ์ ชนะภัย)
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘

เห็นชอบ/มอบดังเสนอ



(นายอุทิศ ชำนาญกิจ)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘

	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เลขรับ	๐๐๕๓๖
วันที่	๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘
เวลา	๑๖:๑๘:๑๓ น.

เรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวิจัย

เพื่อพิจารณา



(นางสาวพรรณัญญา สุขเต็ม)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘

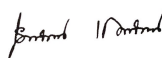
เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นการมอบภาระงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ ประชาสัมพันธ์ให้สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ทราบต่อไป



(นางจิราภรณ์ เป้นแก้ว)
หัวหน้างานบริการการศึกษา
๐๔ พ.ย. ๒๕๕๘

มอบภาระงานวิจัยฯ ประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ฝ่าย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ เกษตรสิงห์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๐๕ พ.ย. ๒๕๕๘

	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เลขรับ	๐๐๕๓๖
วันที่	๐๕ พ.ย. ๒๕๕๘
เวลา	๑๕:๔๕:๐๑ น.