



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ระหว่างวันที่ 13 – 14 ตุลาคม 2558

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 2.13 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.05 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 6 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะโดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับดีมาก

จุดเด่น

- 1) คณะมีแนวทางการพัฒนางานวิจัยและมีการปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด และมีผลงานที่ปรากฏชัดเจน
- 2) คณะมีโครงการบริการวิชาการพัฒนาเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืนสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- 3) คณะมีนโยบายการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นไปตามพันธกิจ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 4) คณะมีกระบวนการพัฒนาแผนที่ชัดเจน ทุกกระบวนการของแผน ก่อให้เกิดแผนที่ครบตามพันธกิจ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ควรสนับสนุนและส่งเสริมการลาศึกษาต่อของคณาจารย์ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษา
- 3) ควรมีระบบกำกับและติดตามการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
- 4) ควรเพิ่มงบประมาณต่อทุนวิจัยในบางทุนให้มากขึ้นเพื่อผลิตผลงานที่สามารถเผยแพร่ในระดับคุณภาพที่สูงได้
- 5) ควรเพิ่มการเผยแพร่ผลงานวิจัยวิจัยในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
- 6) ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 7) การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินขอให้ระบุแหล่งที่มาของเงินให้ชัดเจน
- 8) การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรเผยแพร่ออกเป็นลายลักษณ์อักษรและสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 9) ควรเพิ่มการสนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น

คู่มือการดำเนินงานกิจกรรม 5ส

***วิธีปฏิบัติที่ดี** หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้หน่วยงานประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสพการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ/มหาวิทยาลัยฯ
1	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2	ผศ.สุรินทร์ พงษ์สกุล	กรรมการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
3	ดร.วิจิต กำมันตะคุณ	กรรมการและเลขานุการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. บทนำ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Faculty of Management Technology) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 2/400-3/200 ด้านทิศตะวันออกของถนนสายสุรินทร์ - ชื่องจอม ในเขตพื้นที่ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองจังหวัดสุรินทร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ เกิดจากการรวบรวม คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิชาศึกษาทั่วไป และภาควิชาเกษตรศึกษาเข้าด้วยกัน ตามกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พ.ศ.2549 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้โดยจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วย 20 หน่วยงาน คือ 1 สถาบัน 7 สำนัก 12 คณะ

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาระบบสารสนเทศ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

4. วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

4.1 เตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ หน่วยประเมินคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ได้วางแผนการดำเนินการ ดังนี้

4.1.1 การดำเนินการก่อนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินแต่ละคนตรวจอ่านรายงานการประเมินตนเองที่บัณฑิตวิทยาลัยเสนอ ให้แก่คณะกรรมการล่วงหน้าพิจารณาตัดสิน/ให้คะแนนคุณภาพและผลการดำเนินงานของคณะเป็นเบื้องต้น รวมทั้งกำหนดประเด็นข้อมูลเอกสาร/หลักฐานที่จะขอศึกษาเพิ่มเติมในวันตรวจเยี่ยมเพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินในขั้นสุดท้ายก่อนถึงวันตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินในพื้นที่ดำเนินงานของคณะ

4.1.2 การดำเนินการระหว่างการประเมิน คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อ

- 1) พิจารณาข้อมูลเอกสาร/หลักฐานที่จะขอศึกษาเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินในขั้นสุดท้ายกำหนดแหล่ง/ผู้ให้ข้อมูลและมอบหมายแบ่งงานการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมและนัดหมายเวลาประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหน่วยงานที่ขอรับการประเมิน
- 2) มอบหมายกรรมการ/เลขานุการ ประสานงานการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ผู้ให้สัมภาษณ์ ฯลฯ และประสานแจ้งกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การตรวจประเมินดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มอบหมายกรรมการบันทึกข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินส่งผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

4.2 การดำเนินการตรวจประเมิน

4.2.1 การดำเนินการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกับผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยเริ่มจากคณะกรรมการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะตามกฎกระทรวงที่กำหนดให้ต้นสังกัดดำเนินการจากนั้นได้รับฟังสรุปผลการดำเนินการของคณะและซักถามแนวคิดเหตุผลนโยบายการบริหารจัดการคณะรวมทั้งศึกษาพิจารณาสิ่งที่ เป็นเอกสารหลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไปประเด็นข้อมูลสำคัญที่ต้องมีความชัดเจนประกอบด้วยเงื่อนไขแนวคิดเกี่ยวกับ กระบวนการขั้นตอนที่กำหนดเป็นแผนหรือระบบและกลไกในการดำเนินการปฏิบัติจริงผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ตามแผนที่กำหนดไว้การประเมินกระบวนการการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินและผลการดำเนินงาน เชิงประจักษ์หลังการปรับปรุงกระบวนการรวมทั้งเยี่ยมชมอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนพร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่นนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองสถานประกอบการ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนนักวิจัยตามความจำเป็น

4.2.2 การสรุปผลการประเมิน

คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบการ จัดทำข้อเสนอแนะจุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

4.2.3 การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการรายงานผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ด้วยอาจารย์ฟังและตอบข้อซักถามต่างๆเพื่อเป็นข้อสรุปและความเข้าใจที่ตรงกันจากนั้นแจ้งว่าจะจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษรเสนอให้พิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนที่จะเสนอต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

4.3 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อยืนยันความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลคณะกรรมการฯได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องพร้อมลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมคณะสัณยศาสตร์ผู้บริหารคณาจารย์เพื่อยืนยันผลการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่ได้อ่านจากรายงานการประเมินตนเองของคณะมีการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อตรวจสอบข้อมูลระหว่างกลุ่มเป็นการยืนยันความถูกต้องและแหล่งที่มาของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลเดียวกันกับที่นำเสนอในรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะดังนี้

4.3.1 ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับตรวจสอบเอกสารหลักฐานสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

4.3.2 ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษายภายในฉบับล่าสุดของสกอ. ซักถามเหตุผลเพิ่มเติมกรณีที่มีความเห็นแตกต่างร่วมอภิปรายจนได้เป็นข้อตกลงร่วมของคณะกรรมการ

4.4 ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยม

4.4.1 อาจารย์อุทิศ	ชำนาญกิจ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
4.4.2 ผศ.จิตใต้	คล่องพญาบาล	ที่ปรึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา
4.4.3 อาจารย์ทิฆัมพร	โคตรทัศน์	รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
4.4.4 ผศ.รุ่งทิพย์	เกษตรสิงห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4.4.5 อาจารย์สรชัย	สุขพันธ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4.4.6 นางสาวอนงค์รักษ์	ชนะภัย	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
4.4.7 นางสาวสุนตรา	ทองจันทร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

5. ผลประเมินคุณภาพคณะ

5.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ		เป้าหมาย	คะแนนประเมิน		
			สกอ.	สมศ.	มทร.
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5.00	2.08		2.08
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	0.82		0.82
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	1.40		1.40
1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10	2.50		2.50
1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	3.00		3.00
1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	3.00		3.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1			2.13		2.13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5.00		5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	3.63		3.63
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	3.53		3.53
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			4.05		4.05
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1	การบริการวิชาการ	6 ข้อ	5.00		5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5.00		5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	5.00		5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			5.00		5.00

ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ		เป้าหมาย	คะแนนประเมิน		
			สกอ.	สมศ.	มทร.
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	4.00		4.00
5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	4.00		4.00
5.3.1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (มทร.อีสาน 1)	ร้อยละ 30			1.00
5.4.1	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน 2)	ร้อยละ 75			3.00
5.5.1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม 5ส (มทร.อีสาน 3)	5 ข้อ			5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			4.00		3.40
องค์ประกอบที่ 6 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน					
6.1.1	ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) (อัตลักษณ์ มทร.อีสาน 1)	5 ข้อ			4.00
6.2.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) (มทร.อีสาน 4)	5 ข้อ			5.00
6.3.1	มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา (มทร.อีสาน 5)	5 ข้อ			5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6					4.67
เฉลี่ยภาพรวม			3.30		3.47
			พอใช้		พอใช้

หมายเหตุ :¹ ให้ระบุตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

5.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับคณะ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
		I	P	O	เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			2.08	2.13	ต้องปรับปรุง
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.82				
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.40				
1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50				
1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		3.00			
1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		3.00			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		1.57	3.00	2.08		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์		5.00		4.05	ดี
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.63				
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			3.53		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		3.63	5.00	3.53		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
3.1	การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5.00			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			5.00			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		4.00		4.00	ดี
5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		4.00			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			4.00			
เฉลี่ยภาพรวม		2.09	4.14	2.81		
		ต้องปรับปรุง	ดี	พอใช้		

5.3 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนน	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.การผลิตบัณฑิต	2.13		1.ควรกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ควรสนับสนุนและส่งเสริมการลาศึกษาต่อของคณาจารย์ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษา 3.ควรมีระบบกำกับและติดตามการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
2.การวิจัย	4.05	1.คณะมีแนวทางการพัฒนางานวิจัยและมีการปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด และมีผลงานที่ปรากฏชัดเจน	1.ควรเพิ่มงบประมาณต่อทุนวิจัยในบางทุนให้มากขึ้นเพื่อผลิตผลงานที่สามารถเผยแพร่ในระดับคุณภาพที่สูงได้ 2.ควรเพิ่มการเผยแพร่ผลงานวิจัยวิจัยในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
3.การบริการวิชาการ	5.00	1.คณะมีโครงการบริการวิชาการพัฒนาเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	
4.การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	1.คณะมีนโยบายการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นไปตามพันธกิจ คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	1.ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
5.การบริหารจัดการ	3.40	1.มีกระบวนการพัฒนาแผนที่ชัดเจน ทุกกระบวนการของแผน ก่อให้เกิดแผนที่ครบตามพันธกิจ	1.การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินขอให้ระบุแหล่งที่มาของเงินให้ชัดเจน 2.การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรเผยแพร่ออกเป็นสายลักษณ์อักษรและสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

องค์ประกอบที่	คะแนน	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
6.อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	4.67	1.คณะมีการจัดการเรียนการสอนและโครงการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญแก่นักศึกษาที่ได้ผลลัพธ์ที่ดี	1.ควรเพิ่มการสนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘) หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและต้องมีการจัดทำรายงานเปิดเผยต่อสาธารณชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ จำนวน ๓ ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวินทร์ | ลัมศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ | พงษ์สกุล | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.วิจิต | กำมันตะคุณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษา-ข้อเสนอแนะต่างๆ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามกำหนดที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน จัดทำรายงานสรุปผล และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินทราบ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ ยุติธรรม และก่อให้เกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(อาจารย์อุทิศ ชำนาญกิจ)

รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ



คณะเทคโนโลยีการจัดการ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเพชรชมพู คณะเทคโนโลยีการจัดการ

เวลา	กำหนดการ	หมายเหตุ
วันอังคารที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘		
๐๘.๐๐- ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน	
๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ กล่าวรายงาน	อาจารย์อุทิศ ชำนาญกิจ
	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์ กล่าวเปิดโครงการ	ผศ.อนุรัตน์ ลิ้มสกุล
	แนะนำคณะผู้บริหาร บุคลากร นำเสนอวิสัยทัศน์ และบรรยายสรุป	อาจารย์อุทิศ ชำนาญกิจ
	ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กล่าวแนะนำคณะกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ
๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๑. สัมภาษณ์คณะผู้บริหาร (คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี) ๒. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในงานประกันคุณภาพการศึกษา - ตัวแทนอาจารย์ จำนวน ๒ คน - ตัวแทนเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน - ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๑ คน - ตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน - ตัวแทนนักศึกษา จำนวน ๑ คน - ตัวแทนสโมสรนักศึกษา จำนวน ๑ คน - ตัวแทนชุมชน จำนวน ๒ คน	
๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	ตรวจประเมินเอกสารและหลักฐานตามองค์ประกอบ	
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐- ๑๗.๐๐ น.	ตรวจประเมินเอกสารและหลักฐานตามองค์ประกอบ (ต่อ)	
วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘		
๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ภายในคณะเทคโนโลยีการจัดการ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องมัลติมีเดีย ห้องสำนักงาน และห้องพักอาจารย์)	คณบดี รองคณบดี หัวหน้า สำนักงานคณบดี ผู้นำใน ตรวจเยี่ยม
๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	ตรวจประเมินเอกสารและหลักฐานตามองค์ประกอบ (ต่อ)	
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะกรรมการ
๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะกรรมการ
๑๖.๐๐- ๑๖.๓๐ น.	คณบดีกล่าวขอบคุณคณะกรรมการ และกล่าวปิดการตรวจประเมิน	อาจารย์อุทิศ ชำนาญกิจ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ

