

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

xx-xxx-xxx-xxx (ชื่อภาษาไทย)
 (ชื่อภาษาอังกฤษ)

1.2 จำนวนหน่วยกิต X (X-X-X)

- จำนวนบรรยาย ชั่วโมง/สัปดาห์ **ปฏิบัติ**..... ชั่วโมง/สัปดาห์ เรียนรู้/ค้นคว้าด้วยตนเอง..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ที่อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1.3.1 หลักสูตรที่ใช้ หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

หลายหลักสูตร

1.3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....

หมวดวิชาเฉพาะ

1.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.วิชากลาง คณะ..... กลุ่มวิชา.....

3.วิชาเฉพาะ(รายวิชาของหลักสูตรที่สร้างขึ้นเอง ซึ่งไม่ใช่รายวิชาใน 1, 2, 4)

4.วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

1.4 รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

xx-xxx-xxx-xxx (ชื่อวิชาภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

1.5 รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

xx-xxx-xxx-xxx (ชื่อวิชาภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน (ระบุทุกคน)

ข้อมูล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่สังกัด			ช่องทางการติดต่อ
		สาขา	คณะ	วิทยาเขต	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.....				เบอร์โทรศัพท์ E-mail
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร.				

1.7 ภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่สอน

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 25.....

1.8 สถานที่เรียน และรูปแบบการเรียน

- ในที่ตั้งของ มทร.อีสาน รูปแบบการเรียน.....(ในชั้นเรียน/online ผ่านระบบ.... / ผลผสมผสานระหว่าง / ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน)
- นอกที่ตั้งของ มทร.อีสาน ในพื้นที่..... รูปแบบการเรียน.....

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

2.1 คำอธิบายลักษณะรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถ

CLO 1.

CLO 2.

CLO 3.

CLO 4.

CLO n.

ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระหว่าง CLOs กับ PLOs (สำหรับรายวิชาที่เลือกข้อ 1.3.2 3.วิชาเฉพาะของสาขาวิชา และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้น)

PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	CLOs				
	1	2	3	4	n
PLO 1 ระบุ.....					
PLO 2 ระบุ.....					
PLO ... ระบุ.....					

หมายเหตุ แสดงระดับการเรียนรู้ CLOs ของรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับหลักสูตรกำหนด เช่น ใช้ตัวอักษร U, A, E (U= Remembering/Understanding, A= Applying/Analyzing, E= Evaluating/Creating)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

มาตรฐาน ประสิทธิภาพ		วิธีการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ปัญหาของการใช้วิธีการสอนและ ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	ประสิทธิภาพ		
		มี	ไม่มี
CLO 1	✓		
CLO 2		✓	ปัญหา : ข้อเสนอแนะ :
CLO			

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

2.4 มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การสอบ เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
1.1 กำหนด table of specification			
1.2 วิเคราะห์ข้อสอบ (ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ)			
1.3 จัดทำเกณฑ์การให้คะแนน (Marking scheme)			
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubric เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้อย่างชัดเจน			
4. การตัดเกรดหรือการตัดสินผลที่เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ระบบอิงกลุ่ม (Norm Referenced) <input type="checkbox"/> ระบบอิงเกณฑ์ (Criterion Referenced)			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนและประเภทนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อมูล	จำนวนนักศึกษา	ประเภทของนักศึกษา
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา)		นศ.ระบบปกติคน นศ.ระบบสะสมหน่วยกิตคน นศ.โครงการพิเศษคน นศ.อิสระคน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)		
3. นักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา		
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (Re-grade)		
5. นักศึกษาร่วมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)		
6. นักศึกษาที่ลงทะเบียนข้ามวิทยาเขต หรือข้ามสถานศึกษา		
7. อื่นๆ ระบุ		

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ข้อมูล	ระดับคะแนน														รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0.0)	I	W	AU	S	U	P	
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด															
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด)															100
3. นำหนักคะแนนของเกรด x จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ															
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F															
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	xxx (วิธีคำนวณ = ผลรวมข้อย่อย 3 / ผลรวมข้อย่อย 4)														
**การตัดสินผลนักศึกษาจะต้องได้ผลสอบระดับคะแนน (เกรด) = เป็นอย่างน้อยจึงจะถือว่า “ผ่าน” รายวิชานี้															

(** การตัดสินผล ใช้คะแนนเดียวกับ R - 1 หมวด 2 ข้อ 2.5.2 2))

ถ้ารายวิชาตัดเกรดเป็น S, U, P ไม่ต้องระบุข้อมูลในข้อ 3-5 และข้อ 3.3 และ 3.4 ใส่ข้อมูลเป็น N/A***

3.3 สรุประดับคะแนน (GRADE) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.00
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าระหว่าง 2.00 ถึง 3.50
 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.50

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.00 หรือมากกว่า 3.50

.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นปัญหา	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	1
2	2

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ประเด็นปัญหา	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	1
2	2

4.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนเทียบกับแผนการสอนของรายวิชา

ประเด็นปัญหา	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	1
2	2

4.4 ด้านการประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชา	ข้อวิพากษ์จากนักศึกษา
1.การแจ้งรายละเอียดของรายวิชา ระดับ	
2.ความครบถ้วนของเนื้อหาที่สอน ระดับ	
3.คุณภาพของความรู้ ทักษะที่ได้รับ ระดับ	
4.ประสิทธิภาพการสอน ระดับ	
5.เนื้อหาในเอกสารและสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ระดับ	
6.การแจ้งกำหนดการส่งงานและผลการเรียน ระดับ	
7.คุณภาพและปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย ระดับ	
8.การให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับ	
9.การวัดและประเมินผลการเรียน ระดับ	
หมายเหตุ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน	

4.5 ด้านอื่น ๆ

.....

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง / พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

5.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินการในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการในปีการศึกษานี้		ผลกระทบ (กรณีไม่สำเร็จ) และวิธีการจัดการ/ปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตร..... พ.ศ.)
 สาขา..... คณะ..... วิทยาเขต.....
 วันที่รายงาน

5.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

5.3 ข้อเสนอการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

5.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.....

2.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (.....)
 วันที่รายงานเดือน.....พ.ศ.....

5.5 ความเห็น/การดำเนินการของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.....

2.....

ประธานหลักสูตร/
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่รับรายงานเดือน.....พ.ศ.....