

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประกอบด้วยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ผลประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน
มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม(ร้อยละ๘๘.๐๙) โดยมีผลการประเมิน จำแนกตามมาตรฐาน ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑.๑ ผลประเมินจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
(ร้อยละ ๙๓.๑๐) โดยมีผลคุณภาพตามประเด็นประเมินได้แก่

๑) ประเด็นประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๙๒)

๒) ประเด็นประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ
๙๒.๙๒)

๓) ประเด็นประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงมีผลประเมินอยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๔๖)

๑.๑.๒ จุดเด่น

๑) มีการส่งเสริม สนับสนุน ในด้านการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน และจัดทำ
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งถึง นักเรียนทุกคน

๒) มีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ
ผ่าน การจัดการเรียนการสอน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ

๓) มีการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งหมวดวิชาทักษะชีวิต และหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-
NET)อยู่ในคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ให้มีประสิทธิภาพ

๒) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการพัฒนานวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับต่างๆ

๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒.๑ ผลประเมินจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ๘๕.๒๖)โดยมีผลคุณภาพตามประเด็นประเมินได้แก่

- ๑) ประเด็นประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)
- ๒) ประเด็นประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๐๐)
- ๓) ประเด็นประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๑.๓๓)
- ๔) ประเด็นประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๖๕.๗๑)

๑.๒.๒ จุดเด่น

- ๑) มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในประเด็นประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในทุกข้อประเมิน
- ๒) มีการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างทั่วถึง ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง
- ๓) มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านปัจจัยพื้นฐานได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- ๔) มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในการ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงการวางแผน และ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๒) ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๓.๑ ผลประเมินจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ๘๖.๒๕)โดยมีผลคุณภาพตามประเด็นประเมินได้แก่

๑) ประเด็นประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ๘๕.๐๐)

๒) ประเด็นประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ(ร้อยละ๗๗.๕๐)

๑.๓.๒ จุดเด่น

๑) มีประสิทธิภาพในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒) มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในการ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ควรส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมถึงการวางแผน และ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับต่างๆ

๒. สรุปผลประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อิสาน วิทยาเขตสุรินทร์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๒ สรุปผลประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอิสาน
วิทยาเขตสุรินทร์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ประเด็นประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๓.๑๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๒.๙๒	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒.๙๒	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๔๖	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๕.๒๖	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๑.๓๓	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖๕.๗๑	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๖.๒๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๗๗.๕๐	ดีเลิศ
ผลคะแนนที่ได้	๘๘.๐๙	ยอดเยี่ยม
<p>สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <p><input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐. ๐๐-๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐. ๐๐-๖๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐. ๐๐-๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ๕๐.๐๐)</p>		

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ (๔๘ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒				๒		๔
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕					๑๕
๑.๑.๓ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓				๒		๖
๑.๑.๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒		๔				๘
๑.๑.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕					๑๐๐
๑.๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)	๓	๕					๑๕
๑.๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕					๗๕
ผลคะแนนที่ได้							๒๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่๑.๑ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๒๔๐}$							$\frac{๒๒๓ \times ๑๐๐}{๒๔๐}$ = ๙๒.๙๒
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (๔๘คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.๒.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒				๒		๔
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕					๑๕
๑.๒.๓ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓				๒		๖
๑.๒.๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒		๔				๘
๑.๒.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕					๑๐๐
๑.๒.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)	๓	๕					๑๕
๑.๒.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕					๗๕
ผลคะแนนที่ได้							๒๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่๑.๒ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{๒๔๐} \times ๑๐๐$							$\frac{๒๒๓ \times ๑๐๐}{๒๔๐}$ = ๙๒.๙๒
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๕๒ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒				๒		๔
๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕					๑๐
๑.๓.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕					๑๕
๑.๓.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓				๒		๖
๑.๓.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒		๔				๘
๑.๓.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕					๑๐๐
๑.๓.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)	๓	๕					๑๕
๑.๓.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕					๗๕
๑.๓.๙ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕					๑๐
ผลคะแนนที่ได้							๒๔๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่๑.๓ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๒๖๐}$							๒๔๓ x ๑๐๐
							๒๖๐
							=๙๓.๔๖
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๑.๓ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)							
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุผลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (๑๐คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕					๑๐
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕					๑๕
๒.๑.๓ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕					๑๐
๒.๑.๔ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕					๑๕
ผลคะแนนที่ได้							๕๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่๒.๑= $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๕๐}$							$\frac{๕๐ \times ๑๐๐}{๕๐}$ ๕๐ = ๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)							
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๑๐ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕					๒๕
๒.๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓		๔				๑๒
๒.๒.๓ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕					๑๐
ผลคะแนนที่ได้							๔๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่ ๒.๒ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๕๐}$							$\frac{๔๗ \times ๑๐๐}{๕๐}$ = ๙๔.๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุผลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๒.๓.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒			๓			๖
๒.๓.๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕					๒๕
๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕					๒๕
๒.๓.๔ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖					๑	๖ (SAR ประเมินไว้ ๐)
๒.๓.๕ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	๒	๕					๑๐
๒.๓.๖ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	๒	๕					๑๐
๒.๓.๗ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕					๑๐
๒.๓.๘ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕					๑๐
๒.๓.๙ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕					๑๐
๒.๓.๑๐ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕					๑๐
ผลคะแนนที่ได้							๑๒๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่ ๒.๓ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๑๕๐}$							$\frac{๑๒๒ \times ๑๐๐}{๑๕๐}$ = ๘๑.๓๓
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ							
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (๑๔ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖					๑	๖ (SAR ประเมินไว้ ๐)
๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕					๑๐
๒.๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕					๑๐
๒.๔.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕					๑๐
๒.๔.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕					๑๐
ผลคะแนนที่ได้							๔๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่ ๒.๔ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{๗๐}$							$\frac{๔๖ \times ๑๐๐}{๗๐}$ = ๖๕.๗๑
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ							
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)							
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุผลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๖ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๓.๑.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒			๓			๖
๓.๑.๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕					๒๕
๓.๑.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕					๒๕
๓.๑.๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	๒	๕					๑๐
๓.๑.๕ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕					๑๐
ผลคะแนนที่ได้							๗๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่ ๓.๑ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{\text{๘๐}} \times ๑๐๐$							$\frac{๗๖ \times ๑๐๐}{๘๐}$ $= ๙๕.๐๐$
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย (๘ คะแนน)

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
		๕	๔	๓	๒	๑	
๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓				๒		๖
๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕					๒๕
ผลคะแนนที่ได้							๓๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นที่ ๓.๒ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times 100}{40}$							$\frac{31 \times 100}{40}$ = ๗๗.๕๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย							
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)							
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)							

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ประเด็นประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๓.๑๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๒.๙๒	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒.๙๒	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๔๖	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๕.๒๖	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๘๑.๓๓	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖๕.๗๑	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๖.๒๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๗๗.๕๐	ดีเลิศ
ผลคะแนนที่ได้	๘๘.๐๙	ยอดเยี่ยม
<p>สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <p><input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙)</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>		