



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วันที่ 26 มิถุนายน 2563

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีตัวบ่งชี้ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามข้อมูล 5 หมวด สรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โดยภาพรวม ผ่าน อยู่ในระดับดี หลักสูตรได้มาตรฐาน

ผลการประเมินในหมวดที่ 2 อาจารย์ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 2.85 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการประเมินในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.69 คะแนน อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินในหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.25 คะแนน อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินในหมวดที่ 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง

จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น

1. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกคน
2. มีการปรับวิธีการไปรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยกิจกรรม Open House การออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้นักศึกษาแนะนำรุ่นน้องที่สนใจศึกษาต่อในสาขามีเดีย
3. สาระของรายวิชาในหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการให้เป็นไปตามเกณฑ์มคอ.1. ใช้ตารางเปรียบเทียบรายวิชาปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีสมาคมผู้ ผู้กำกับสร้างภาพยนตร์ ตัวแทนผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักวิชาการศึกษา นักศึกษา ร่วมวิพากษ์ เพื่อให้มีรายวิชาที่มีความทันสมัย
4. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน จัดตามความเชี่ยวชาญความถนัด จุดเด่น ของอาจารย์ผู้สอน ผลลัพธ์เป็นอย่างไร
5. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาหลักการแอนิเมชันจากทุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการศึกษาแนวทางการรวมกลุ่มอาชีพเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองเสมอน และโครงการการศึกษาการเพิ่มผลผลิตไม้ผลเศรษฐกิจชุมชนลำน้ำห้วยยางภายใต้โครงการวิจัย “การเผยแพร่โครงการวิจัยนวัตกรรมการพัฒนานักสื่อสารงานวิจัยท้องถิ่น” และได้ส่งผลงานเข้าประกวดผลลัพธ์ผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการตูนแอนิเมชันจากหน่วยงาน สกสว.
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา มีการควบคุมเด็กนักศึกษาพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ฝึกประสบการณ์จากเครือข่ายภายนอก เน้นโปรเจกเบส (Project base) เป้าหมายให้เด็กเข้าประกวดระดับชาติ เพื่อพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กได้รับรางวัลชนะเลิศภาพยนต์ยอดเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง:

1. ต้องมีการพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
2. ต้องพัฒนาให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการตามกพอ.ที่กำหนดเพื่อต่อยอดในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และต้องมีการประชาสัมพันธ์จบไปแล้วทำอะไร
4. ควรมีการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่รับจากวุฒิ.6 กับปวช. หรือการเทียบโอน เพื่อการเตรียมความพร้อมในให้กับนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด
5. ต้องส่งเสริมสร้างทักษะความรู้เฉพาะทางเทคโนโลยีมีเดียในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในทักษะวิชาการ ทักษะมีเดียมีเดีย เรื่องอะไร ส่งผลต่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ นำผลลัพธ์ไปพัฒนานักศึกษารุ่นต่อไป
6. ควรนำผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
7. ต้องกำหนดวิธีการและเครื่องมือของการทวนสอบ เพื่อให้สะท้อนผลการประเมินผลการเรียนรู้
8. ควรนำผลการประเมินตนเองมาทบทวนการพัฒนา การปรับปรุงการเรียนการสอน
9. ต้องมีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน วางแผนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป
10. ควรสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้และการมีงานทำ

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	ลงนาม
ผศ.ศศิธร แก้วมัน	ประธานกรรมการ	คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
ดร.อรุณทัย อุ่นไธสง	กรรมการ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
ดร.วิไลวรรณ งามฉลาด	กรรมการและ เลขานุการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	

3. บทนำ

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่ 14 มิถุนายน 2562 การประชุม ครั้งที่ 7 วันที่ส่งสำนักงานสกอ. วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี การศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะตามที่คุณประเมินภายนอก/ผู้ประเมินภายในโดยต้นสังกัดและข้อกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในรอบ 1 ปี เพื่อระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อรายงานผลให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปสาระที่นำเสนอในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2562

4. วิธีการประเมิน

4.1 การวางแผนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรมีการวางแผนโดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (Peer review) สำหรับตัวบ่งชี้เชิงปริมาณเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร

1. นายวันฉกร โภธิสาร ประธานหลักสูตร
2. นายปฏิวัติ ยะสะกะ
3. นายจักรกฤษ ใจรัมย์
4. ผศ.สันติ ครองยุทธ
5. นายวินิต ยืนยง

5. ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

5.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (การกำกับมาตรฐาน) หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ ไม่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	ผ่าน	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	✓	ผ่าน	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	ผ่าน	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่าน	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา 5 ปี
จำนวนข้อที่ประเมิน		✓		ผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

5.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
		I	P	O	เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1						
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2						
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			4.46	4.73	ดีมาก
2.2	การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			5.00		
2.2	ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			-		
เฉลี่ย				4.73		
องค์ประกอบที่ 3						
3.1	การรับนักศึกษา	3.00			3.00	ปานกลาง
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00				
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00				
เฉลี่ย		3.00				
องค์ประกอบที่ 4						
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00			2.85	ปานกลาง
4.2	คุณภาพอาจารย์	1.56				
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00				
เฉลี่ย		2.85				
องค์ประกอบที่ 5						
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00			3.25	ดี
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00			
5.3	การประเมินผู้เรียน		2.00			
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.00			
เฉลี่ย		3.00	3.33			
องค์ประกอบที่ 6						
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00		3.00	ปานกลาง
เฉลี่ย			3.00			
เฉลี่ยภาพรวม		2.94	3.25	4.73	3.31	ดี
		ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

5.3 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา (หมวดที่ 2 , 3 , 5)

หมวด	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
หมวดที่ 2 อาจารย์ 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (4.1) 2.2 คุณภาพอาจารย์ (4.2) 2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (4.3)	จุดเด่น 1.การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกคน (*ให้เพิ่มตารางของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่มมาใหม่) ปรับตามเกณฑ์ของ สกอ. 2.อาจารย์มีกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองในทักษะวิชาชีพโดยเฉพาะทางเทคโนโลยีมีลติมีเดีย โอกาสในการพัฒนา 1. ต้องมีการพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ 2. ต้องพัฒนาให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการตามกพอ.ที่กำหนดเพื่อต่อยอดในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 3.1 การรับนักศึกษา (3.1) 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (3.2) 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา (3.3) 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1) 3.5 ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (2.2) 3.6 ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (2.2)	จุดเด่น -มีการปรับวิธีการไปรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยกิจกรรม Open House การออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้นักศึกษาแนะนำรุ่นน้องที่สนใจศึกษาต่อในสาขามัลติมีเดีย โอกาสในการพัฒนา 1.ควรกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และต้องมีการประชาสัมพันธ์จบไปแล้วทำอะไร 2.ควรมีการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่รับจากวุฒิ.6 กับปวช. หรือการเทียบโอน เพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด 3.ต้องส่งเสริมสร้างทักษะความรู้เฉพาะทางเทคโนโลยีมีลติมีเดียในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในทักษะวิชาการ ทักษะมีลติมีเดีย เรื่องอะไร ส่งผลต่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ นำผลลัพธ์ไปพัฒนา นักศึกษารุ่นต่อไป 4. ควรนำผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (5.1) 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (5.2) 5.3 การประเมินผู้เรียน (5.3) 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.4)	จุดเด่น 1. สารของรายวิชาในหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการให้เป็นไปตามเกณฑ์มคอ.1. ใช้ตารางเปรียบเทียบรายวิชาปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีสมาคมผู้กำกับสร้างภาพยนตร์ ตัวแทนผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักวิชาการศึกษา นักศึกษา ร่วมวิพากษ์ เพื่อให้มีรายวิชาที่มีความทันสมัย 2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน จัดตามความเชี่ยวชาญ ความถนัด จุดเด่น ของอาจารย์ผู้สอน ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

หมวด	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
5.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)	<p>3.มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาหลักการแอนิเมชันจากทุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการศึกษาแนวทางการรวมกลุ่มอาชีพเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองเสมอน และโครงการการศึกษาการเพิ่มผลผลิตไม้</p> <p>ผลเศรษฐกิจชุมชนลำนํ้าห้วยย่างภายใต้โครงการวิจัย “การเผยแพร่โครงการวิจัยนวัตกรรมการพัฒนานักสื่อสารงานวิจัยท้องถิ่น” และได้ส่งผลงานเข้าประกวดผลลัพธ์ ผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการตูนแอนิเมชันชั้นจากหน่วยงาน สกสว.</p> <p>โอกาสในการพัฒนา</p> <p>1.ต้องกำหนดวิธีการและเครื่องมือของการทวนสอบ เพื่อให้สะท้อนผลการประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>2.ควรนำผลการประเมินตนเองมาทบทวนการพัฒนา การปรับปรุงการเรียนการสอน</p>
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1	<p>จุดเด่น</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา มีการควบคุมเด็กนักศึกษาพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ฝึกประสบการณ์จากเครือข่ายภายนอก เน้นโปรเจกต์เบส (Project base) เป้าหมายให้เด็กเข้าประกวดระดับชาติ</p> <p>เพื่อพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กได้รับรางวัลชนะเลิศภาพยนต์ยอดเยี่ยม</p> <p>โอกาสในการพัฒนา</p> <p>-ต้องมีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน วางแผนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>-ควรสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้และการมีงานทำ</p>

หมายเหตุ ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก