รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 กำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้มีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาไปยังระดับท้องถิ่น ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม จะได้การศึกษาใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ จะมีทั้งการประกันคุณภาพภายในแผนกและการประเมินภายนอก โดยเฉพาะในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ซึ่งเป็นการแสดงความมุ่งมั่นของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่จะจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการจัดการ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสาธารณชนอันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2562

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ ..... **ก**

สารบัญ ..... **ข**

สารบัญตาราง ..... **ค**

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 22

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 24

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 49

ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 55

ภาคผนวก 56

- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ (KPI) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- แผนที่ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Strategy Map) ต่อการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

สารบัญตาราง

เรื่อง **หน้า**

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 7
ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561 7
ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 7
ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ 8
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตาม เพศ และวุฒิการศึกษา 8
ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตาม เพศ และวุฒิการศึกษา 9
ตารางที่ 7 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 9
ตารางที่ 8 งบประมาณของคณะคณะเทคโนโลยีการจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 11
ตารางที่ 9 งบประมาณของคณะคณะเทคโนโลยีการจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 12
ตารางที่ 10 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 49
ตารางที่ 11 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 51
ตารางที่ 12 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 53
ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 54

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ในรอบปีการศึกษา 2562 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์ ภาพรวมผลการประเมิน SAR ร้อยละ 87.77 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้(ร้อยละ 92.00)

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 97.89)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ร้อยละ 100)

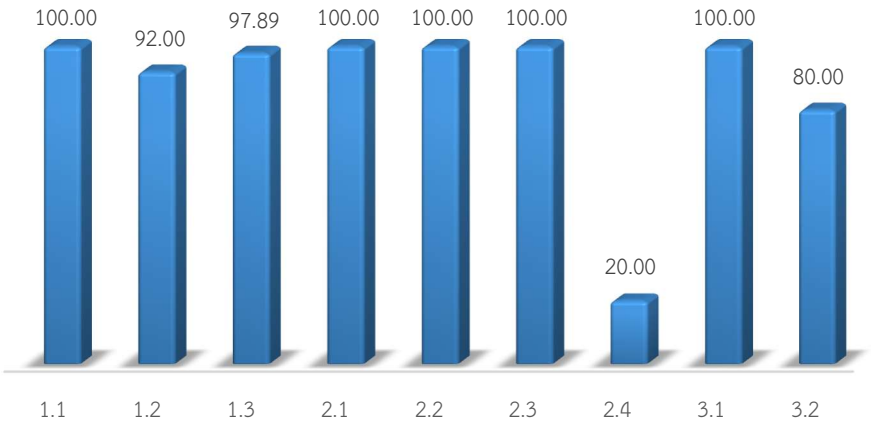
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 20)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ร้อยละ 80)



1.2 จุดเด่น

1) นักศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
2) นักศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ร้อยละ 91.15
3) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 100
4) อาจารย์ใช้เทคนิควิธีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5) อาจารย์ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
6) อาจารย์พัฒนาผลงานจากการพัฒนาตนเองการพัฒนาวิชาชีพ
7) อาจารย์ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรพัฒนาระบบติดตามนักศึกษาแรกเข้าเพื่อดูแลช่วยเหลือลดปัญหาออกระหว่างเรียน
2) สนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ระดับนานาชาติ
3) ควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและสนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ในระดับชาติและนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.1 กลุ่มนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นความรู้ส่งเสริมพัฒนาทักษะทักษะทางวิชาชีพ ให้เป็นนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ

2.2 กลุ่มสถานประกอบการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานให้สามารถปฏิบัติงานตรงตามวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 กลุ่มสังคม ชุมชน ท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การแก้ไขปัญหาชุมชน มีหลักสูตรการฝึกอบรมตอบสนองความต้องการของชุมชน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

3. การจัดการศึกษาของหน่วยงานที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย 4 พันธกิจ 12 กลยุทธ์ 10 เป้าประสงค์ (รายละเอียดเพิ่มเติมแผนที่ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Strategy Map) ต่อการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 ที่ภาคผนวก)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

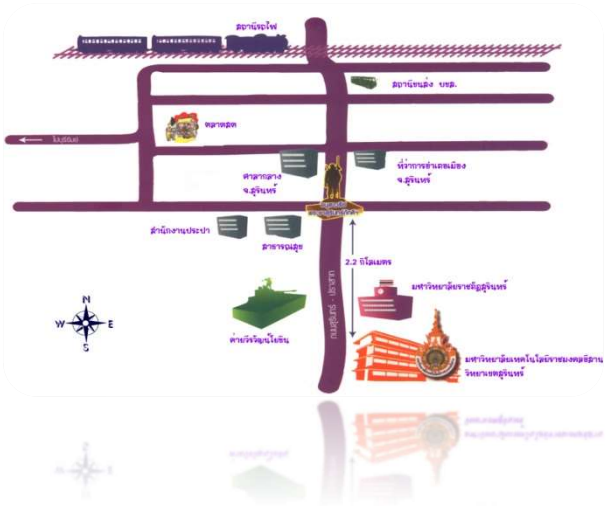
2.1 ข้อมูลสถานศึกษา

2.1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Faculty Of Management Technology) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 145 หมู่ 15 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000

2.1.2 ที่ตั้งของหน่วยงาน

145 หมู่ 15 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000



2.1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Faculty of Management Technology) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 2/400-3/200 ด้านทิศตะวันออกของถนนสายสุรินทร์ - ช่องจอม ในเขตพื้นที่ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการเกิดจากการรวบรวมคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิชาศึกษาทั่วไป และภาควิชาเกษตรศึกษาเข้าด้วยกัน ตามกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พ.ย. 2549 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พ.ศ. 2549 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้โดยจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 20 หน่วยงาน คือ 1 สถาบัน 7 สำนัก 12 คณะ โดยมีลำดับการเปิดสาขาดังนี้

ปี พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการธุรกิจเกษตร

ปี พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาการบริหารธุรกิจเกษตร

ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการจัดการ

ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการ (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ สาขาการจัดการ, สาขาการบัญชี (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาบัญชี (รับผู้จบ ม. 6) ภาคสมทบ

ปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกการจัดการ–การจัดการทั่วไป วิชาเอกการท่องเที่ยว และหลักสูตรเทียบโอน วิชาเอกระบบสารสนเทศ

ปี พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกการบัญชี

ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หลักสูตรการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และหลักสูตรการตลาด

ปี พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทียบโอน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาระบบสารสนเทศ และสาขาวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทียบโอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว

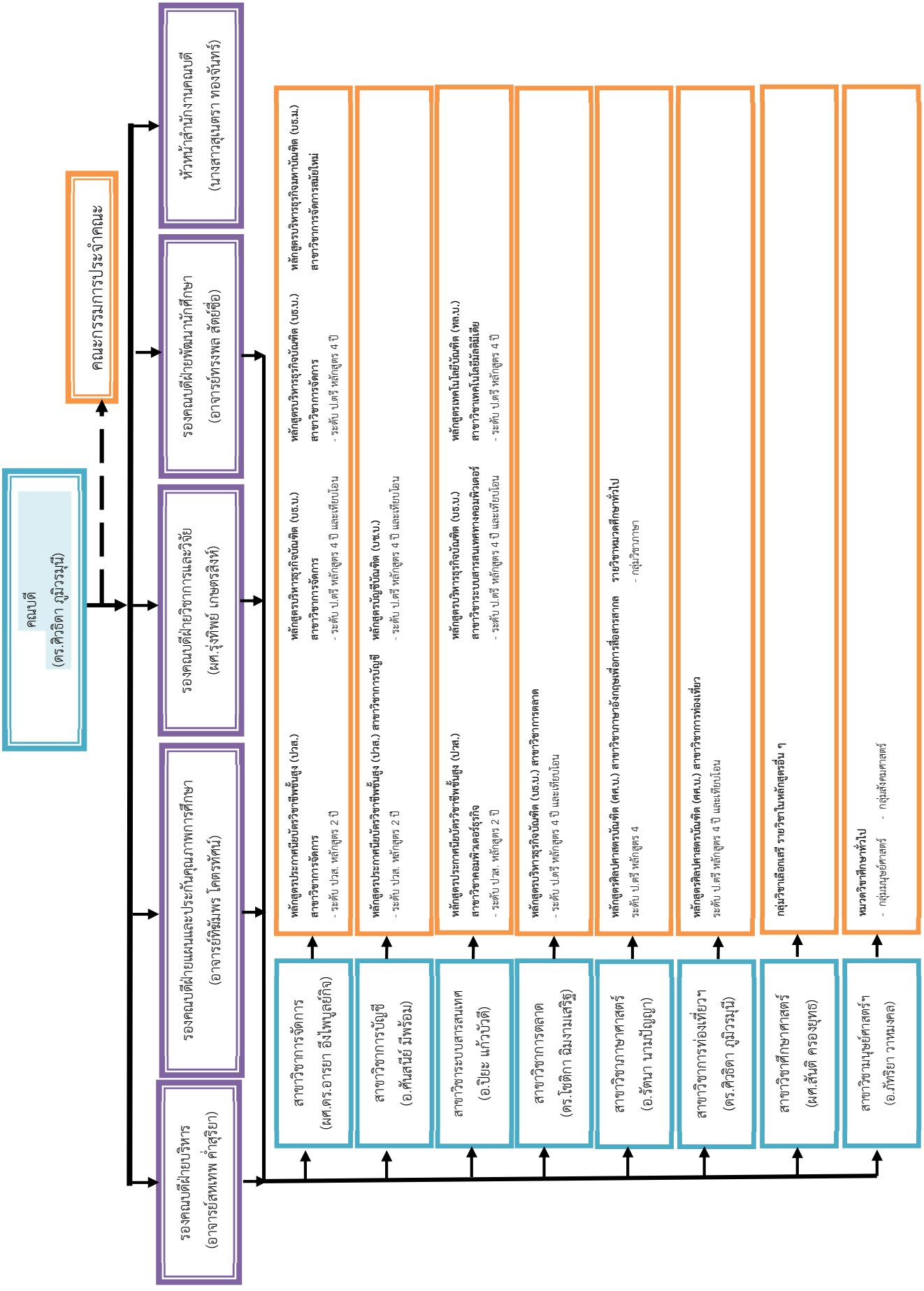
ปี พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

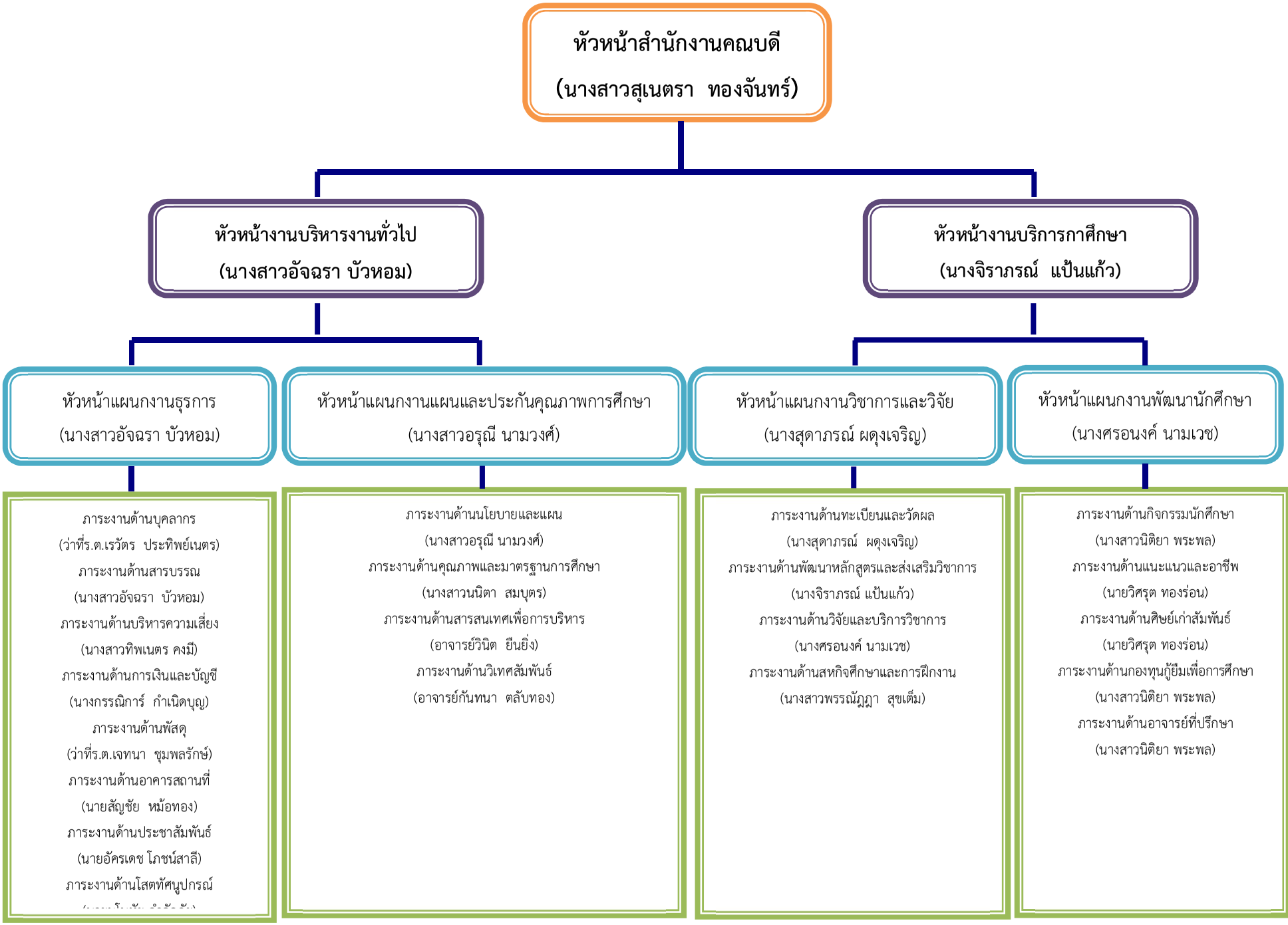
ปี พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี และ 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ-การจัดการทั่วไป 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ 4) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 5) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว 7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

โดยมีการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน 8 สาขา ดังนี้ 1) สาขาการจัดการ 2) สาขาการบัญชี 3) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย 4) สาขาการตลาด 5) สาขาภาษาศาสตร์ 6) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7) สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 8) สาขาศึกษาศาสตร์

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา




หัวหน้าสำนักงานคณบดี
(นางสาวสุเนตรา ทองจันทร์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
(นางสาวอัจฉรา บัวหอม)
หัวหน้างานบริการกาศึกษา
(นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว)
หัวหน้าแผนกงานธุรการ
(นางสาวอัจฉรา บัวหอม)
หัวหน้าแผนกงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
(นางสาวอรุณี นามวงศ์)
หัวหน้าแผนกงานวิชาการและวิจัย
(นางสุดาภรณ์ ผดุงเจริญ)
หัวหน้าแผนกงานพัฒนานักศึกษา
(นางศรอนงค์ นามเวช)
ภาระงานด้านบุคลากร
(ว่าที่ร.ต.เรวัตร ประทิพย์เนตร)
ภาระงานด้านสารบรรณ
(นางสาวอัจฉรา บัวหอม)
ภาระงานด้านบริหารความเสี่ยง
(นางสาวทิพเนตร คงมี)
ภาระงานด้านการเงินและบัญชี
(นางกรรณิการ์ กำเนิดบุญ)
ภาระงานด้านพัสดุ
(ว่าที่ร.ต.เจทนา ชุมพลรักษ์)
ภาระงานด้านอาคารสถานที่
(นายสัญชัย หม้อทอง)
ภาระงานด้านประชาสัมพันธ์
(นายอัครเดช โภชน์สาลี)
ภาระงานด้านโสตทัศนูปกรณ์
ภาระงานด้านนโยบายและแผน
(นางสาวอรุณี นามวงศ์)
ภาระงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
(นางสาวนิตา สมบุตร)
ภาระงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหาร
(อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง)
ภาระงานด้านวิเทศสัมพันธ์
(อาจารย์กันทนา ตลับทอง)
ภาระงานด้านทะเบียนและวัดผล
(นางสุดาภรณ์ ผดุงเจริญ)
ภาระงานด้านพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ
(นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว)
ภาระงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
(นางศรอนงค์ นามเวช)
ภาระงานด้านสหกิจศึกษาและการฝึกงาน
(นางสาวพรรณัฏฎา สุขเต็ม)
ภาระงานด้านกิจกรรมนักศึกษา
(นางสาวนิติยา พระพล)
ภาระงานด้านแนะแนวและอาชีพ
(นายวิศรุต ทองร่อน)
ภาระงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์
(นายวิศรุต ทองร่อน)
ภาระงานด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
(นางสาวนิติยา พระพล)
ภาระงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา
(นางสาวนิติยา พระพล)

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1) ข้อมูลด้านผู้เรียน ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 318 คน รายละเอียดในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทพานิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	ระดับ ปวส.				รวม	หมายเหตุ
	ปวส.1		ปวส.2			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1.สาขาวิชาการจัดการ	2	76	5	41	**124**	ตกค้าง 2
2.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	9	9	7	**32**	ตกค้าง 2
3.สาขาวิชาการบัญชี	9	60	2	91	**162**	ตกค้าง 0
รวม	**18**	**145**	**16**	**139**	**318**	**ตกค้าง 4**
	163		**155**			

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 14 เมษายน 2563

2) ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561 มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 128 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561

ที่	หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
		ตกค้าง	รหัส 60	รหัส 61	
1	สาขาวิชาการจัดการ	3	23	1	27
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	16	-	16
3	สาขาวิชาการบัญชี	12	73	-	85
รวมทั้งสิ้น		**15**	**112**	**1**	**128**

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2563

3) ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 140 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	หลักสูตร	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา รหัส 61	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการจัดการ	63	40	41.59
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	23	14	60.87
3	สาขาวิชาการบัญชี	115	88	76.52
รวมทั้งสิ้น		**201**	**142**	**70.65**

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2563

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 115 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 77 คน สายสนับสนุน จำนวน 38 คน รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2.4-2.6

1) บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ		ข้าราชการพลเรือน	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	อาจารย์ชาวต่างชาติ	สัญญาจ้าง	รวม
1. เพศ	ชาย	5	18	-	2	25
	หญิง	7	38	2	6	53
	รวม	12	56	2	8	78
2. วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	-	-	2	1	3
	ป.โท	11	43	-	7	61
	ป.เอก	1	13	-	-	14
	รวม	12	56	2	8	78
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	7	55	2	8	72
	ผศ.	5	1	-	-	6
	รศ.	-	-	-	-	-
	รวม	12	56	2	8	78

2) บุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตาม เพศ และวุฒิการศึกษา

รายการ		พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างเงินรายได้	ลูกจ้างจ้างเหมา	รวมทั้งสิ้น
1. เพศ	ชาย	4	-	7	-	11
	หญิง	9	1	7	10	27
	รวม	13	1	14	10	38
2. วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าป.ตรี	4	-	4	10	18
	ป.ตรี	9	1	10	-	20
	รวม	13	1	14	10	38
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	ปฏิบัติงาน	4	-	4	10	18
	ปฏิบัติการ	8	1	10	-	19
	ชำนาญการ	1	-	-	-	1
	รวม	13	1	14	10	38

ที่มาข้อมูล : ภาระงานด้านบุคลากร ฝ่ายบริหาร ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2563

3) อาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตาม เพศ และวุฒิการศึกษา

รายการ		สาขาวิชาการจัดการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	รวมทั้งสิ้น
1. เพศ	ชาย	2	7	1	10
	หญิง	9	2	9	20
	รวม	**11**	**9**	**10**	**30**
2. วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	0	0	1	1
	ป.โท	7	9	9	25
	ป.เอก	4	0	0	4
	รวม	**11**	**9**	**10**	**30**
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	9	9	10	28
	ผศ.	2	0	0	2
	รศ.	0	0	0	0
	รวม	**11**	**9**	**10**	**30**

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2563

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสิ้น 3 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 7 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พานิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการ	การจัดการ
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	การบัญชี	การบัญชี

ที่มาข้อมูล : ฝ่ายวิชาการและวิจัย ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2563

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

อาคารคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีพื้นที่ใช้สอยดังนี้

1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 22 ห้อง
2) ห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้อง
4) ห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องพักอาจารย์ จำนวน 5 ห้อง

อาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีพื้นที่ใช้สอยดังนี้

1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 45 ห้อง
2) ห้องเรียน จำนวน 37 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 ห้อง
4) ห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง
6) ห้องพักอาจารย์ จำนวน 7 ห้อง

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 31 กันยายน 2562) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 77,695,836.45 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 41,794,736.45 บาท และเงินรายได้ จำนวน 35,901,100.00 บาท รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 8 งบประมาณของคณะคณะเทคโนโลยีการจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
1. งบบุคลากร	**8,312,700.00**	**7,271,760.00**	**15,584,460.00**
2. งบดำเนินงาน	**4,489,136.45**	**2,927,000.00**	**7,416,136.45**
2.1 ค่าตอบแทน	827,851.27	410,000.00	1,237,851.27
2.2 ค่าใช้สอย	809,000.00	2,435,000.00	3,244,000.00
2.3 ค่าวัสดุ	2,852,285.18	70,000.00	2,922,285.18
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	12,000.00	12,000.00
3. งบลงทุน	**-**	**-**	-
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
4. งบอุดหนุน	**28,292,400.00**	**922,500.00**	**29,214,900.00**
4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร	25,903,500.00		25,903,500.00
4.2 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรฯ	-	447,500.00	447,500.00
4.3 บริการวิชาการ	-	-	-
4.4 วิจัยสร้างองค์ความรู้	2,388,900.00	310,000.00	2,698,900.00
4.5 ถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	165,000.00	165,000.00
5. งบรายจ่ายอื่น	**700,500.00**	**1,568,400.00**	**2,268,900.00**
5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	547,500.00	988,400.00	1,535,900.00
5.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	-	75,000.00	75,000.00
5.3 บริการวิชาการ	-	235,000.00	235,000.00
5.4 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	153,000.00	270,000.00	423,000.00
6. งบประจำส่วน	-	**5,339,240.00**	**5,339,240.00**
7. เงินออมสะสม	-	**1,775,800.00**	**1,775,800.00**
8. สมทบวิทยาเขตฯ	-	**8,993,300.00**	**8,993,300.00**
9. สมทบมหาวิทยาลัยฯ	-	**7,103,100.00**	**7,103,100.00**
รวมจำนวนทั้งสิ้น	**41,794,736.45**	**35,901,100.00**	**77,695,836.45**

ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 31 กันยายน 2563) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 75,029,549.89 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 37,138,349.89 บาท และเงินรายได้ จำนวน 37,891,200.00 บาท รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 9 งบประมาณของคณะคณะเทคโนโลยีการจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
1. งบบุคลากร	**5,794,410.00**	**5,902,080.00**	**11,696,490.00**
2. งบดำเนินงาน	**3,660,289.89**	**2,619,500.00**	**6,279,789.89**
2.1 ค่าตอบแทน	80,720.00	580,400.00	661,120.00
2.2 ค่าใช้สอย	873,181.41	1,957,100.00	2,830,281.41
3.3 ค่าวัสดุ	2,706,388.48	70,000.00	2,776,388.48
4.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	12,000.00	12,000.00
3. งบลงทุน	**-**	**1,202,500.00**	**1,202,500.00**
3.1 ครุภัณฑ์	-	202,500.00	202,500.00
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	1,000,000.00	1,000,000.00
4. งบอุดหนุน	**27,683,650.00**	**2,344,180.00**	**30,027,830.00**
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป (คชจ.บุคลากร)	27,683,650.00	1,021,180.00	28,704,830.00
4.2 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรฯ		840,000.00	840,000.00
4.3 บริการวิชาการ	-	-	-
4.4 วิจัยสร้างองค์ความรู้	-	333,000.00	333,000.00
4.5 ถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	150,000.00	150,000.00
5. งบรายจ่ายอื่น	**-**	**1,865,500.00**	**1,865,500.00**
5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	1,295,500.00	1,295,500.00
5.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	-	60,000.00	60,000.00
5.3 ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	240,000.00	240,000.00
5.4 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	270,000.00	270,000.00
งบประจำส่วน	-	**5,158,240.00**	**5,158,240.00**
เงินออมสะสม	-	**1,868,500.00**	**1,868,500.00**
สมทบวิทยาเขตฯ	-	**9,456,800.00**	**9,456,800.00**
สมทบมหาวิทยาลัยฯ	-	**7,473,900.00**	**7,473,900.00**
รวมจำนวนทั้งสิ้น	**37,138,349.89**	**37,891,200.00**	**75,029,549.89**

ที่มาข้อมูล : ภาระงานด้านการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหาร ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2563

(งบประมาณเงินรายได้ ตามมติสภาอนุมัติวงเงินงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4.1 วิสัยทัศน์ (Vision) หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้

"คณะเทคโนโลยีการจัดการ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม นำวิชาการ
บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมอย่างยั่งยืน"

2.4.2 พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยใน แต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ คณะเทคโนโลยีการจัดการ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 3 สนองโครงการพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชาไปปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 5 การบริการวิชาการ พัฒนาเครือข่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

2.4.3 กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ พันธกิจที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
	กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอนและระบบการเรียนรู้แนวใหม่ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบริบทของพื้นที่
	กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งสถานประกอบการ

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 3 สนองโครงการพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชาไปปฏิบัติ	กลยุทธ์ 1.4 จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และ ศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากล และ มาตรฐานวิชาชีพ อื่นๆ เช่น ศูนย์ BTEC
พันธกิจที่ 4 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้ตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
	กลยุทธ์ 2.2 ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ ทั้งระดับหน่วยงานภายในประเทศ และ ต่างประเทศ
	กลยุทธ์ 2.6 พัฒนา ระบบ กลไก กระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐาน ที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย
พันธกิจที่ 5 การบริการวิชาการ พัฒนาเครือข่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้นฐานข้อมูล ความรู้ และนวัตกรรม รวมทั้งการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตามผลโดยชุมชน
	กลยุทธ์ 3.3 ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้เข้มแข็ง และสามารถจัดการชุมชนพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	กลยุทธ์ 4.1 นำระบบ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ 4.3 ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
	กลยุทธ์ 4.4 สร้างระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2.4.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 3 สนองโครงการพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชาไปปฏิบัติ

1.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเพิ่มศักยภาพสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำนุบำรุงศิลปวัฒนาธรรมภูมปัญญาท้องถิ่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ พันธกิจที่ 2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม พันธกิจที่ 3 สนองโครงการพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชาไปปฏิบัติ มี 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น(คลัสเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.1.1 เป้าประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

2.1.2 แผนงานโครงการ

1) แบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีการจัดการ

3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ

4) โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ปี 2563

5) โครงการรับอาสาสมัครชาวจีน(ฮั่นปั่น) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีน

6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีตามทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพบัญชี

7) โครงการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติสาขาการจัดการสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ยุค 4.0 (Start-Up 4.0)

8) โครงการแข่งขันทักษะทางการตลาดครั้งที่ 3

9) โครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน(AUC2 2020)

10) โครงการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านมัคคุเทศก์และโฆษณาประชาสัมพันธ์

11) โครงการฝึกอบรมบาร์เทนเดอร์ และการผสมเครื่องดื่ม (Bartender)

12) โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้นำเที่ยวของนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

13) โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการก่อนออกฯ

14) โครงการประกวดสุนทรพจน์ ประจำปีพุทธศักราช 2562

15) โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทย ย้อนรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของโลก

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2.2 กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบริบทของพื้นที่

2.2.1 เป้าประสงค์ ระบบ กลไก และ กระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) หลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

2.3 กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งสถานประกอบการ

2.3.1 เป้าประสงค์ ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) การพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้นคลัสเตอร์ เช่น การศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกปฏิบัติ การวิจัยและพัฒนา การฝังตัวในสถานประกอบการ เป็นต้น

2) โครงการการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพเฉพาะคณะเทคโนโลยีการจัดการ

3) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.4 กลยุทธ์ที่ 1.4 จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และ ศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากล และ มาตรฐานวิชาชีพ อื่นๆ เช่น ศูนย์ BTEC

2.4.1 เป้าประสงค์ ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้านระบบราง, โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ , โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากลอื่นๆ เช่น ศูนย์ BTEC

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

<u>พันธกิจที่ 4</u> สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

1.2 เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยที่งภายในและต่างประเทศ

2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 4 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี มีจำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้ตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ ทั้งระดับหน่วยงาน ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) เอกสารการเข้าร่วมการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

2) จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ ในระดับนานาชาติ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ ในระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนา ระบบ กลไก กระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐาน ที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

2.2.1 เป้าประสงค์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีศักยภาพสามารถตอบโจทย์การพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

2) โครงการระบบสารสนเทศทรัพยากรท้องถิ่นชุมชนลำพอก (บ้านสมบูรณ์หมู่บ้านราชมงคลอีสาน)

3) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเทคโนโลยีความจริงเสริม เพื่อการเรียนรู้แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวอารยธรรมอีสานใต้ในสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุรินทร์

4) โครงการรูปแบบการจัดการด้านการตลาดการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาหมู่บ้านช้าง ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

5) โครงการนวัตกรรมการสอนบัญชีครัวเรือนของชุมชนบ้านปรือรูง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

6) โครงการตระหนักของการจัดทำบัญชีเพื่อเสียภาษีของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

7) โครงการการยอมรับเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ของผู้สูงอายุในประเทศไทย

8) โครงการรูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสุรินทร์

9) โครงการความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมการบริการและผลการดำเนินงานของธุรกิจร้านอาหารในประเทศไทย

10) โครงการแนวทางการพัฒนาสถานที่จัดประชุม MICE เพื่อรองรับกลุ่มท่องเที่ยวเมืองรอง จังหวัดสุรินทร์

11) โครงการแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยสมุนไพรอย่างสร้างสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

12) โครงการปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในประเทศไทย

13) โครงการการศึกษามูลค่าทางการเงินกับระดับการกำกับดูแลกิจการที่ดีของกิจการที่มีส่วนได้เสียในสาธารณะในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

14) โครงการการเสริมสร้างความสุขในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

15) โครงการความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

16) โครงการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

17) โครงการการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนของงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

<u>พันธกิจที่ 5</u> การบริการวิชาการ พัฒนาเครือข่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ตรงความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

1.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น

2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 5 บริการวิชาการ พัฒนาเครือข่าย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้นฐานข้อมูล ความรู้ และนวัตกรรม รวมทั้งการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตามผลโดยชุมชน

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการและการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

2) โครงการเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี

3) โครงการนันทนาการสร้างสรรค์สานสัมพันธ์สู่ชุมชน

4) โครงการยุวทูตน้อยเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ซีซั่น 5

5) โครงการค่ายอาสาวิชาการพัฒนาวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 3.2 ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้เข้มแข็ง และสามารถจัดการชุมชนพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.1 เป้าประสงค์ บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่ชุมชน สังคม นานาชาติ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) การเข้าร่วมการพัฒนานวัตกรรม หรือ การพัฒนานวัตกรรมโดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประชุมสัมมนา การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับบริการ

2) โครงการการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านสื่อออนไลน์

3) โครงการอบรมความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ยุคไทยแลนด์ 4.0 สำหรับหน่วยงานส่วนราชการบริหารท้องถิ่น

4) โครงการการเขียนอ้างอิงในงานวิชาการ (Citing & Referencing for Academic Works)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการถ่ายทอด หรือ การสร้างนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับบริการ

<u>พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)</u>

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 4.1 นำระบบ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

2.1.1 เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ/การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) คะแนนผลการประเมินคุณภาพ EdPEx ประจำปี 2562

2) เอกสารตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence

2.2 กลยุทธ์ที่ 4.3 ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อระบบ คุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) รายงานผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

2) ประกาศสำนักงาน ปปช. เรื่อง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (TA)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.3 กลยุทธ์ที่ 4.4 สร้างระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2.3.1 เป้าประสงค์ ทรัพยากรมนุษย์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาเพื่อปฏิรูปองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และขับเคลื่อนคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) แผนการพัฒนาคลัสเตอร์

2) โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพเฉพาะ

3) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีและพัสดุ คณะเทคโนโลยีการจัดการ (ขอยกเลิกโครงการ)

4) โครงการการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดีขององค์กร

5) โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (คลัสเตอร์) ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่าง เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 151 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 100.00

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการดำเนินการให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 151 คน และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 151 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 100.00 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยจำแนกตามตาราง

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ที่	หลักสูตร	ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการจัดการ	44	44	100.00
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	15	100.00
3	สาขาวิชาการบัญชี	92	92	100.00
รวมทั้งสิ้น		**151**	**151**	**100.00**

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 137 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 90.73

1.2.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการดำเนินการให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 151 คน และได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป จำนวน 137 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 90.73 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยจำแนกตามตาราง ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ที่	หลักสูตร	ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการจัดการ	44	40	90.91
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	13	86.67
3	สาขาวิชาการบัญชี	92	84	91.30
รวมทั้งสิ้น		**151**	**137**	**90.73**

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 176 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 176 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 100

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. โครงการการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่าน 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ (1) กิจกรรมอบรมในหลักสูตร “ผู้บริหารแห่งศตวรรษที่ 21” (2) กิจกรรมการแข่งขันการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ (3) กิจกรรมการแข่งขันออกแบบและนำเสนอสำนักงานจำลอง (4) กิจกรรมการสร้างและนำเสนอเพจเพื่อการค้าผ่าน Facebook ระหว่าง

วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนักศึกษา ปวส.การจัดการที่สนใจ เข้าร่วม จำนวน 32 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.การจัดการที่สนใจ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการเตรียมต้นกล้า โกอินเตอร์ เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ครบด้วยองค์ประกอบตามคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Smart SMEs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนักศึกษา ปวส.การจัดการ ปี 2 เข้าร่วม จำนวน 42 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.การจัดการ ปี 2 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30

3. โครงการวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี กิจกรรมออกบูธแสดงผลงานและจาหน่ายสินค้า เนื่องในงานวันเกษตรและเทคโนโลยี ครั้งที่ 8 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการทางวิชาชีพบัญชี เข้าร่วม จำนวน 88 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการทางวิชาชีพบัญชี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกสู่ตลาดแรงงานในระดับสากล เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำผลที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาฝึกงาน และเตรียมคงามพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2562 ณ ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนักศึกษา ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี 2 เข้าร่วม จำนวน 14 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี 2 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 9 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ระดับชาติ

1.2.3) ผลสะท้อน: สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสรรถนะวิชาชีพ โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการประเมินตามข้อ 1 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2563 จำนวน 4 คน ได้แก่ นางสาวกรรณิการ์ ยินดีงาม นางสาวพัชรี สีตะวัน นางสาวจันทนิภา สืบเพ็ง และนางสาวนันทนิต วิสิทธิมูล ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวกรรณิการ์ ยินดีงาม และนางสาวพัชรี สีตะวัน

2. การประกวดแผนธุรกิจ “ผลิตภัณฑ์ OTOP สากล” จัดโดยศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2562 จำนวน

4 คน ได้แก่ นางสาวอภิชญา แซ่อั้ง นายทิชากร พลทา นางสาวกนกทิพย์ กัญญาบุญ และนางสาวมาธิดา สมรูป ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

3. การแข่งขันทักษะด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ “HR Young ปีที่ 5” บริหารธุรกิจวิชาการ (ACBA 2019) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2562 จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวอภิชญา แซ่อั้ง นายทิชากร พลทา และนางสาวมาธิดา สมรูป ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 142 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70.65 เทียบกับแรกเข้า

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการดำเนินการร่วมกันของฝ่ายพัฒนานักศึกษากับอาจารย์ประจำสาขา ตามกระบวนการดูและและแนะแนวตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (PM-19) โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาในการใช้ชีวิต และแนะแนวการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น การเข้าพบส่วนตัว ทางไลน์ เฟสบุ๊ค ทางโทรศัพท์ เป็นต้น ทำให้เกิดการพูดคุย และรับทราบถึงปัญหาของนักศึกษามากขึ้น ช่วยแก้ปัญหาการลาออกกลางคัน และอาจารย์ที่ปรึกษายังทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้คำแนะนำในการเรียนแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมิน ร้อยละ 70.65 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยจำแนกตามตาราง

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ที่	หลักสูตร	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา รหัส 61	ร้อยละ
1	สาขาวิชาการจัดการ	63	40	41.59
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	23	14	60.87
3	สาขาวิชาการบัญชี	115	88	76.52
รวมทั้งสิ้น		**201**	**142**	**70.65**

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 288 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน: ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น

2. โครงการเสริมสร้างจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักศึกษาใหม่ ปวส.1 จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2562 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม

3. โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ 3/62 “เป็นเบ้าเป็นแม่พิมพ์” นักศึกษา ปวส.1 และ ปวส.2 เข้าร่วม จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ จิตอาสา และมีจิตสำนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีการจัดการ นักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วม เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียน สภาพจิตใจ และทักษะการใช้ชีวิต ส่งเสริมนักศึกษาเกิดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5. กิจกรรมประเพณีเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 นักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วมขบวนแห่ และรำแห่เทียน จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ ร่วมกับจังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

6. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ นักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วม เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงความเคารพครูบาอาจารย์

7. โครงการหลักสูตรกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาราชมงคลสุรินทร์ นักศึกษา 7R กิจกรรมรักชาติ เทิดทูลองค์พระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 เพื่อภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

8. กิจกรรมลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2562 นักศึกษา ปวส.1 และ ปวส.2 เข้าร่วม จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

9. กิจกรรมกีฬาภายในราชมงคล (โกดกงเกมส์) นักศึกษา ปวส.1 เข้าร่วม จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 5 ตุลาคม 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกสู่ตลาดแรงงานในระดับสากล เพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2563

11. โครงการเตรียมต้นกล้า โกอินเตอร์ เพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

12. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา นักศึกษา ปวส.1 และ ปวส.2 เข้าร่วม จัดโดยแผนกงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์ 2562 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีความเป็นประชาธิปไตย

13. ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Student Activity Transcript) ประกอบการยื่นขอจบการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 128 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 98.00

1.3.3) ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษา 2561 ทำงานในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยคณะเทคโนโลยีการจัดการมีกระบวนการรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม และระบบกรอกข้อมูลแบบสอบถามภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่ http://guidance.rmuti.ac.th/ อีกทั้ง ฝ่ายพัฒนานักศึกษาทำการติดตามเพิ่มเติม โดยการส่งบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขา มีการประชาสัมพันธ์ช่วงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊คฝ่ายพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563 ผลการประเมิน ร้อยละ 98.00 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีการศึกษาที่ ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ที่	จำนวน	หลักสูตร			รวม
		สาขาวิชาการจัดการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	
1	ผู้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	13	5	31	49
2	ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา	0	1	0	1
3	ผู้ไม่มีงานทำ	0	0	1	1
4	ศึกษาต่อ	14	10	53	77
5	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	27	16	85	128
ร้อยละ		**100.00**	**100.00**	**96.88**	**98.00**

2) จุดเด่น คณะเทคโนโลยีการจัดการได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการส่งเสริมสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 100) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ร้อยละ 90.73) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 98) มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา -

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการควรมีระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาแรกเข้าให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2560 ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำหรือการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงานได้รายงานข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ รายละเอียดดังนี้

- ระยะเวลาการฝึกงาน สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีระยะเวลาการฝึกงานมากกว่า 1 เดือน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ในสถานประการได้อย่างครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร

- พฤติกรรมการฝึกงาน สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาควรมีการพัฒนาในเรื่องของความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละอุทิศตน และการมีจิตอาสา

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ

สาขาวิชาการบัญชี

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีการประสานงานกับสถานประกอบการในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนของสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพ มาร่วมพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดรายวิชาที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มาร่วมพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา โดยจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตร เพื่อจัดให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดให้ผู้สอนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา เพื่อกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุในโครงการสอนของแต่ละรายวิชา

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3 หลักสูตร

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ทุก ๆ รอบการปรับปรุง ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น

2. สาขาวิชาการจัดการมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรม ศูนย์กลางนครราชสีมา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 และวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 ปัจจุบันอยู่ระหว่างขั้นตอนการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ 5 ข้อ

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมิน ตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละสาขาร่วมกันในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามลักษณะรายวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดทำโครงการสอน โดยมีการกำหนดหน่วยเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุหรือสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาในแผนการสอนของผู้สอน

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง และได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะในด้านวิชาชีพ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านบัญชี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านการจัดการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านการเขียนโปรแกรม เป็นต้น

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุในแผนการสอนรายวิชาโดยรูปแบบที่ใช้ขึ้นอยู่กับสภาพรายวิชาและผู้สอน

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 30 คน
2. อาจารย์ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 30 คน
3. อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 30 คน
4. อาจารย์ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 87.33

1.3.3) ผลสะท้อน: อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ร้อยละ 87.33 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยจำแนกตามตาราง

ตารางแสดงร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ที่	จำนวน	หลักสูตร			รวม
		สาขาวิชาการจัดการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	
1	อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน	11	9	10	30
2	อาจารย์ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน	11	9	10	30
3	อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	11	9	10	30
4	อาจารย์ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	11	9	10	30
5	อาจารย์ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	11	0	0	11
6	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	11	9	10	30
ร้อยละ		**100.00**	**80.00**	**80.00**	**87.33**

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 30 คน
2. อาจารย์ผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 30 คน
3. อาจารย์ผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 30 คน
4. อาจารย์ผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 30 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น จำนวน 30 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100.00

1.4.3) ผลสะท้อน: อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ผลการประเมิน ร้อยละ 100.00 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ที่	จำนวน	หลักสูตร			รวม
		สาขาวิชาการจัดการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	
1	อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	11	9	10	30
2	อาจารย์ผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน	11	9	10	30
3	อาจารย์ผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	11	9	10	30
4	อาจารย์ผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน	11	9	10	30
5	อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ	11	9	10	30
6	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	11	9	10	30
ร้อยละ		**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 30 คน
2. อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 30 คน
3. อาจารย์ผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน
4. อาจารย์ผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 13 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 12 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ

83.33

1.5.3) ผลสะท้อน : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีอาจารย์ผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผลการประเมิน 83.33 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ที่	จำนวน	หลักสูตร			รวม
		สาขาวิชาการจัดการ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	
1	อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	11	9	10	30
2	อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	11	9	10	30
3	อาจารย์ผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	11	9	10	30
4	อาจารย์ผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	11	1	1	13
5	อาจารย์ผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	11	1	0	12
6	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	11	9	10	30
ร้อยละ		**100.00**	**64.44**	**62.00**	**83.33**

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ: คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน โดยมีอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน 2 อาคาร ได้แก่ อาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีจำนวนห้องเรียน 37 ห้องห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง และอาคารคณะเทคโนโลยีการจัดการ จำนวนห้องเรียน 18 ห้องห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : มีห้องเรียน 55 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 12 ห้อง ทุกห้องมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เมื่อเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ จากการประเมินร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพครบทุกฝ่าย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสุด 1,000 Mbps (เมกะบิทต่อนาที) ครอบคลุมพื้นที่คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 5 ข้อ

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา 9 ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน อาทิ ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ESS) และระบบการจัดการกิจกรรม E-Student Activity

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ระบบประเมินการเรียนการสอน (TE)

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา อาทิ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 5 ข้อ

1.2.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีอาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยีการจัดการ 6 ชั้น (ห้องเรียน 37 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง) และอาคารคณะเทคโนโลยีการจัดการ 4 ชั้น (ห้องเรียน 18 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง) และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประเมินกิจกรรม 7ส

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนการบำรุงรักษา แผนการดำเนินโครงการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส ที่กำหนด

4. คณะเทคโนโลยีการจัดการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับบริบทของคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยมีผลการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทสภาพแวดล้อม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ระดับคะแนนเฉลี่ย 99.65

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5 ข้อ

1.3.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับการให้บริการทางการศึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่

นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในคณะเทคโนโลยีการจัดการ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา โดยมีการส่งกำลังไฟฟ้าจากหม้อแปลงไฟฟ้าแยกแต่ละอาคาร มีเครื่องสำรองไฟฟ้าภายในอาคาร และมีระบบการควบคุม โดยแยกเป็นชั้น เป็นห้อง และเป็นจุดอย่างชัดเจน เพื่อสะดวกและง่ายต่อการควบคุม มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบประปา หรือน้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีแหล่งเก็บน้ำสำรองที่เพียงพอต่อความต้องการ มีระบบสูบน้ำ ระบบส่งจ่ายน้ำ และมีวาร์วควบคุมน้ำเป็นจุด ๆ สะดวกต่อการควบคุมและการซ่อมบำรุง และมีการบำรุงรักษาเป็นประจำ

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

4. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบการรักษาความปลอดภัย โดยมีกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดเฉลี่ย 41,081 ราย จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,336 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 5 ข้อ

1.4.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยาบริการร่วมกับวิทยาเขตสุรินทร์ ซึ่งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีแผนดำเนินงานเพื่อขอใช้งบประมาณเงินรายได้ค่าบำรุงห้องสมุด รวมทั้ง คณะเทคโนโลยีการจัดการยังมีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ เฉลี่ยวันละ 207 คน

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วยครุภัณฑ์ศูนย์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Center) ได้แก่ ห้องฝึกอบรม ห้องปฏิบัติการและผลิตสื่อ และห้องให้คำปรึกษาในการจัดตั้งธุรกิจ โดยมีสื่ออุปกรณ์ และห้องเรียนเฉพาะทาง

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงสุด 1,000 Mbps (เมกะบิทต่อนาที) ครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งาน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา 5 ข้อ

1.5.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างคณะเทคโนโลยีการจัดการกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลในระบบ ESS

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมีระบบ ESS เชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษาโดยมีระบบ ESS เชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

4.2.4 ด้านนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัด การอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการอยู่ในขั้นตอนการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งได้มีการกำหนดรายวิชาทวิภาคีลงในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์ทำงานในสถานการณ์จริง

2) จุดเด่น คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งสายงานอาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการจัดการยังมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา คณะเทคโนโลยีการจัดการควรร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม และควรจัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนควรมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5 ข้อ

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 โดยคณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดการประชุมเพื่อให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการจัดการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีส่วนร่วมโดยผู้บริหารทุกระดับร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำงบประมาณ พ.ศ.2563

4. คณะเทคโนโลยีการจัดการได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารจัดการ และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยใช้เครื่องมือบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance: EdPEx)

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 5 ข้อ

1.2.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีโครงการในการจัดการอาชีวศึกษาภายในประเทศ ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบไปด้วย โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และมีการตั้งงบประมาณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ มีรายชื่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงาน และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี อาจารย์ทัศวรรณ ศาลาผาย ฝึกประสบการณ์ด้านงานบัญชี ณ บริษัท กัญนราพงศ์ แอคเคาท์ ติ้ง จำกัด ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 29 กุมภาพันธ์ 2563

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดให้มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่ Miss Namgay Wangmo และ Mrs.Rose Eden Villanueva Dominguez โดยสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาบัญชี และมีการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน รายละเอียดดังนี้

- นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ปวส.2 ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดอุบลราชธานี และด่านศุลลากร จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์การในยุคดิจิทัล เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562

- นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ปวส.2 จำนวน 92 คน อาจารย์ผู้ควบคุม คือ อาจารย์กรวิชญ์ ชมภูราษฎร์ และอาจารย์กิตติธรา อมรสิน ศึกษาดูงาน ณ บริษัทแอลจีอิเลคทรอนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด ต.ตาสิทธิ์ อ.ปลวกแดง จ.ระยอง ระหว่างวันที่ 26-28 มกราคม 2563 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ประสบการณ์จริงทางวิชาชีพภายนอกห้องเรียน

4. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาเรียนดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักศึกษาที่ทำกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 นักศึกษา ปวส. รับทุนการศึกษา จำนวน 4 คน จำนวนทุนละ 4,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000 บาท และมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนสำหรับสาขาวิชาการจัดการ จำนวน 204,153 บาท สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จำนวน 93,200 บาท สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 439,372 บาท

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีโครงการพัฒนานักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงานของอาจารย์ และนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 10 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 ข้อ

1.3.3) ผลสะท้อน: คณะเทคโนโลยีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ผล

การประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และทำความสะอาดศาสนสถาน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 ณ วัดไตรรัตนาราม จังหวัดสุรินทร์ และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา Big Cleaning เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2563 ณ เรือนจำจังหวัดสุรินทร์

2. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ โดยจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 7 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 ณ ศาลากลางหมู่บ้านทัพกระบือ ต.สำโรง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ ซึ่งได้นำผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) เข้าร่วมโครงการ มีเป้าหมายที่จะบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ เพื่อสร้างความตระหนักในแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา ทั้งหน่วยงานภาครัฐภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย และนำผลที่ได้จากการบริการชุมชนไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส.เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ โดยจัดโครงการหลักสูตรกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาราชมงคลสุรินทร์ : นักศึกษา 7R กีฬาร่วมใจ คุณธรรม แห่งความพอเพียง สร้างวิชาชีพสู่ชุมชน CURRICULAR ACTIVITIES TO MANAGEMENT OF RMUTI SURIN CAMPUS กิจกรรมที่ 3: บริการวิชาชีพสู่ชุมชน อาจารย์ และนักศึกษา ปวส. จำนวน 20 คน ออกให้บริการวิชาการถ่ายทอดความรู้ทางด้านบัญชี การจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือนแก่ชาวบ้าน เพื่อให้ทราบถึงรายการค่าใช้จ่าย เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ณ บ้านก้านเหลือง ตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

4. คณะเทคโนโลยีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ และทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบ ดังนี้

- กิจกรรมจิตอาสา 904 “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ 3/62 “เป็นเบ้า เป็นแม่พิม” เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562

- กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี ถวายพระพรชัยมงคล จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562

- กิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลอง แห่งชาติ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

- กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. พัฒนาลำน้ำ ลำคลอง ปล่อยสัตว์น้ำ อัลบั้มจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. พัฒนาลำน้ำลำคลอง ปล่อยสัตว์น้ำ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2562

- กิจกรรมนำนักศึกษาจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาลงพื้นที่พัฒนาเกาะเสด็จประภาสสุรินทร์ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อีสาน ครบรอบ 15 ปี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2563

5. คณะเทคโนโลยีการมีนวัตกรรมการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. โดยร่วมกิจกรรมโครงการวิจัยและลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล เรื่อง การเผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนานักสื่อสารงานวิจัยท้องถิ่นภาคอีสาน โดยนักศึกษาจะเป็นนักสื่อสารงานวิจัยท้องถิ่น และมีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการเอนิเมชัน และรายวิชาสื่อปฏิสัมพันธ์ ณ อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2562 มีผลงานของนักศึกษา จำนวน 17 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ในปีการศึกษา 2562 มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 17 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาผลงานงานวิจัย ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ รายละเอียดดังนี้

1. ผลงานงานวิจัย ปีการศึกษา 2562 เรื่อง เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดสุรินทร์ ชื่อนักศึกษา : นางสาวซรัยเมาว์ ชาน นายศุภวัฒน์ บุญปก นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานจังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

2. ผลงานงานวิจัย ปีการศึกษา 2562 เรื่อง เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สำนักงานกฎหมายสเตชั่นลอว์ ชื่อนักศึกษา : นางสาวสุจิรวดี ทองมาก และนางสาวอภิญญา พิศเพ็ง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ สำนักงานกฎหมายสเตชั่นลอว์ จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563

3. โครงการวิชาชีพ บัญชีเบื้องต้นสู่คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับสถาบัน ได้แก่ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563

4. โครงการทางวิชาชีพบัญชี เรื่อง ถนอมจาน ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับชุมชน ได้แก่ ชุมชนหมู่ 21 ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 29 กุมภาพันธ์ 2563

5. โครงการวิชาชีพ บัญชีพี่สู่น้อง ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำดวน ตำบลทมอ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563

6. โครงการวิชาชีพ DIY lame flower ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ หอพัก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563

7. โครงการวิชาชีพ จัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มผลิตภัณฑ์พิมานแก้ว (แป้งร่ำเกลือจืด) ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ หอพัก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 – 7 กุมภาพันธ์ 2563

8. โครงการการเพาะเห็ดนางฟ้า ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับชุมชน ได้แก่ บ้านตากลาง ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

9. โครงการวิชาชีพศึกษาต้นทุนการทอผ้าพันคอจากผ้าฝ้าย ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับชุมชน ได้แก่ หมู่ 3 ตำบลสนม อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563

10. โครงการวิชาชีพ การผลิตและจำหน่ายน้ำยาปรับผ้านุ่ม ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 31 มกราคม 2563

11. โครงการวิชาชีพเกษตรกรสวนผักผสม ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับชุมชน ได้แก่ หมู่ 9 บ้านตากลาง ตำบลกระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 – 29 กุมภาพันธ์ 2563

12. โครงการวิชาชีพ มหัศจรรย์พืชตัวจิ๋ว (ต้นอ่อนทานตะวัน) ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 29 กุมภาพันธ์ 2563

13. โครงการวิชาชีพ ขนมทองพับเพื่อจำหน่าย ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 – 1 มีนาคม 2563

14. โครงการวิชาชีพ น้ำพริกนรกปลาย่างเพื่อจำหน่าย ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563

15. โครงการวิชาชีพ เรื่อง สบู่สมุนไพรสามเขียว ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 – 1 มีนาคม 2563

16. โครงการวิชาชีพ อบรมบัญชีพื้นฐานรุ่นเยาว์ ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับสถาบัน ได้แก่ โรงเรียนเมืองลีงวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563

17. การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ร้านก๋วยเตี๋ยวนกน้อย ปีการศึกษา 2562 ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับระดับชุมชน ได้แก่ ร้านก๋วยเตี๋ยวนกน้อย จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563

2) จุดเด่น คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม รวมถึง มีการ การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน บริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3) จุดที่ควรพัฒนา -

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อย่างต่อเนื่อง ในระดับชาติและนานาชาติ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 10 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1.ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			115
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			100.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

2.ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

3.ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			97.89

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 11 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1.ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 25			100.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

2.ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 85			100.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

3.ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

4.ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	1	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			20.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 12 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

2.ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)**
1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

5.4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	20.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	87.77

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	**แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)**
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ระดับนานาชาติ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ควรพัฒนาระบบติดตามนักศึกษาแรกเข้าเพื่อดูแลช่วยเหลือลดปัญหาออกระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ควรมีการส่งเสริมให้มีการนำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ในระดับชาติและนานาชาติ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ (KPI) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- แผนที่ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Strategy Map) ต่อการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
ที่ ๐๗๕/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ (KPI) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ กำหนดให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีความพยายามในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามตัวบ่งชี้ (KPI) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะเทคโนโลยีการจัดการ รายนามดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
๑.๑	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์ ดร.สุรเกียรติ ปริชาตินนท์ อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ปิยะ แก้วบัวดี
๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นางสาวนิติยา พระพล	อาจารย์ ดร.ภรณี หลาวทอง อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
๑.๓	ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์กาญจนา ชุมสงค์ อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ปิยะ แก้วบัวดี
๑.๔	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์ ดร.ภรณี หลาวทอง อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ปิยะ แก้วบัวดี
๑.๕	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์ ดร.ชุติกร ปรุงเกียรติ อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์สหเทพ ค่ำสุริยา
๑.๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสุดาภรณ์ ผดุงเจริญ	อาจารย์ ดร.ชุติกร ปรุงเกียรติ อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์สหเทพ ค่ำสุริยา
๑.๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	นางสุดาภรณ์ ผดุงเจริญ	อาจารย์ธาริกา รัตนโสภานิช อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
			อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์สหเทพ ค่ำสุริยา
๑.๘	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางสาวนิติยา พระพล นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์ธาริกา รัตนโสภานิช อาจารย์ศันสนีย์ มีพร้อม อาจารย์อนงค์รักษ์ ชนะภัย อาจารย์พัชราวรรณ อาจหาญ อาจารย์ดลใจ ลี้ตระกูล อาจารย์จิดาภา เรืองกิตติญา อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
๒.๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ		
	๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว	อาจารย์รวิฐา ทวีพร้อม อาจารย์ ดร.ภรณี หลาวทอง อาจารย์มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์ อาจารย์ทัศวรรณ ศาลาผาย อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ
	๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์รวิฐา ทวีพร้อม อาจารย์ ดร.ภรณี หลาวทอง อาจารย์มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์ อาจารย์ทัศวรรณ ศาลาผาย อาจารย์จันทร์ดารา สุขสาม อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
๒.๒	การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์ ดร.พรหมจิรา เจาลา อาจารย์แก้วตา บุญร่วม อาจารย์มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์ อาจารย์ทัศวรรณ ศาลาผาย อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
			อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ
	๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์ ดร.พรหมจิรา เจาลา อาจารย์แก้วตา บุญร่วม อาจารย์มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์ อาจารย์ทัศวรรณ ศาลาผาย อาจารย์จันทร์ดารา สุขสาม อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา			
๓.๑	ครูผู้สอน		
	๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์กาญจนา ชุมสงค์ อาจารย์สำเรียม คุมโสระ อาจารย์วิภาวรรณ สุขสมัย อาจารย์จันทร์ดารา สุขสาม อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
	๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์สำเรียม คุมโสระ อาจารย์วิภาวรรณ สุขสมัย อาจารย์จันทร์ดารา สุขสาม อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
	๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ ใหม่ชุม อาจารย์สำเรียม คุมโสระ อาจารย์วิภาวรรณ สุขสมัย อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ
๓.๒	ผู้บริหารสถานศึกษา		
	๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นางสาวนนิตา สมบุตร นางสาวอรุณี นามวงศ์	อาจารย์ ดร.เสกสรรค์ นิสัยกล้า อาจารย์สำเรียม คุมโสระ อาจารย์วิภาวรรณ สุขสมัย อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ
	๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	นางสาวนนิตา สมบุตร	อาจารย์ ดร.เสกสรรค์ นิสัยกล้า อาจารย์สำเรียม คุมโสระ อาจารย์วิภาวรรณ สุขสมัย

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
			อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม			
๔.๑	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	ผศ.อัมพร พร้อมจิตร อาจารย์กิตติธรา อมรสิน อาจารย์ทิฆัมพร โคตรทัศน์ อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์จันทร์ดารา สุขสาม
๔.๒	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นางจิราภรณ์ แป้นแก้ว นางสาวนิตา สมบุตร นางสาวอรุณี นามวงศ์ นางกรรณิการ์ กำเนิดบุญ นางสาวพรรณัฏฏา สุขเต็ม	ผศ.ดร.อารยา อึงไพบูลย์กิจ อาจารย์กิตติธรา อมรสิน อาจารย์ทิฆัมพร โคตรทัศน์ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์สหเทพ ค่ำสุริยา
๔.๓	การบริการชุมชนและจิตอาสา	นางสาวนิติยา พระพล นางสาวนิตา สมบุตร นางสาวศรอนงค์ มะลิซ้อน	อาจารย์ ดร.ชุติกร ปรุงเกียรติ อาจารย์กิตติธรา อมรสิน อาจารย์ทิฆัมพร โคตรทัศน์ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์สหเทพ ค่ำสุริยา
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน			
๕.๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	นายสัญชัย หม้อทอง	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์กรวิชญ์ ชมพูราษฎร์ อาจารย์ ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง นางสาวศิวาพร ใบพลูทอง
๕.๒	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายสัญชัย หม้อทอง	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์กรวิชญ์ ชมพูราษฎร์ อาจารย์ ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ อาจารย์ทรงพล สัตย์ซื่อ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง นางสาวศิวาพร ใบพลูทอง
๕.๓	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวนิตา สมบุตร	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์กรวิชญ์ ชมพูราษฎร์ อาจารย์ ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ

ตัวบ่งชี้	ข้อการประเมิน	ระดับคณะ	ระดับสาขาวิชา
			อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
๕.๔	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นายมโนทัย กำจัดภัย	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์กรวิชญ์ ชมพูราษฎร์ อาจารย์ ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง
๕.๕	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	นายมโนทัย กำจัดภัย	อาจารย์เฉลิมเจษฎ์ สมานุหัตถ์ อาจารย์กรวิชญ์ ชมพูราษฎร์ อาจารย์ ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ อาจารย์ถรัฐการ ประชุมวรรณ อาจารย์วินิต ยืนยิ่ง

ทำหน้าที่ วางแผน ประสานงาน จัดเตรียมเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ (KPI) ที่รับผิดชอบ และเตรียมตอบข้อซักถามจากคณะผู้ตรวจประเมิน เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ ยุติธรรม และก่อให้เกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายผู้สอน พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๒ ส่วนที่ ๕ ข้อ ๔๒ จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่งคณะที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีภาระงานเท่ากับ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ/คำสั่ง และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๑๓ จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่งได้รับภาระงานเท่ากับ ๓ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/รอบการประเมิน/คำสั่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

(อาจารย์ ดร.ศิวธิดา ภูมิวรมุนี)
รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

แผนที่ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Strategy Map) ต่อการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

วิสัยทัศน์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม นำวิชาการ บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมอย่างยั่งยืน					
6 พันธกิจ	1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาฯ	2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ	3.สนองโครงการพระราชดำริ ฯ	4.สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี	5. การบริการวิชาการ พัฒนาเครือข่ายฯ	6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
4 ยุทธศาสตร์	1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิต นักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	2. สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		3. เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ของชุมชนในพื้นที่		4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล
วิสัยทัศน์ การจัดการอาชีวศึกษา	คณะเทคโนโลยีการจัดการ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม นำวิชาการ บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมอย่างยั่งยืน					
6 พันธกิจ	1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาฯ 2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ 3.สนองโครงการพระราชดำริฯ		4.สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี		5. การบริการวิชาการ พัฒนาเครือข่ายฯ	6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
12 กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ฯ 3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติO 4. จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และ ศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากล และ มาตรฐานวิชาชีพ อื่นๆ เช่น ศูนย์ BTEC		1. สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ฯ 2. ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ ฯ 3. พัฒนา ระบบ กลไก กระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐาน ที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย		1. พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้นฐานข้อมูลความรู้ และนวัตกรรมฯ 2. ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้เข้มแข็ง และสามารถจัดการชุมชนพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นำระบบ EdPEx มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 2. ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) 3. สร้างระบบ กลไก และ กระบวนการที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการO
10 เป้าประสงค์	1. คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. ระบบ กลไก และ กระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา 3. ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา		1. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องฯ 2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีศักยภาพสามารถตอบโจทย์การพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย		1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการและการถ่ายทอดนวัตกรรม 2. บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่ชุมชน สังคม นานาชาติ	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อระบบคุณภาพการบริหารจัดการฯ 3. ทรัพยากรมนุษย์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาฯ