



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2563

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ประสงค์ในการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน 25 หัวข้อ ซึ่งกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จากผลการบริหารจัดการศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการประเมินและมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สิงหาคม 2564

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ สามารถนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ไปใช้ในการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้ผลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
สิงหาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	22
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	67
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	74
ภาคผนวก	75
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	
- แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (Strategy Map RMUTI Surin Campus)	

สารบัญญัตราสาร

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 2.1 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	5
ตารางที่ 2.2 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี.....	6
ตารางที่ 2.3 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก.....	6
ตารางที่ 2.4 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระดับชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563.....	9
ตารางที่ 2.5 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562.....	10
ตารางที่ 2.6 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563.....	11
ตารางที่ 2.7 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ.....	12
ตารางที่ 2.8 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ.....	13
ตารางที่ 2.9 จำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ.....	14
ตารางที่ 2.10 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	15
ตารางที่ 2.11 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	16
ตารางที่ 2.12 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	17
ตารางที่ 4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก.....	24
ตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า.....	28
ตารางที่ 4.3 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน.....	42
ตารางที่ 4.4 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	43
ตารางที่ 4.5 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ.....	45
ตารางที่ 5.1 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....	67
ตารางที่ 5.2 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....	69
ตารางที่ 5.3 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....	72
ตารางที่ 5.4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	73

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ในรอบปีการศึกษา 2563 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 4) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 5) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร 6) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง 7) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาฟิสิกส์ 8) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า 9) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 10) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม 11) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ 12) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 13) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี และ 14) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่ โดยได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ ภาพรวมผลการประเมิน SAR ร้อยละ 93.75 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ร้อยละ 68.00)

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 95.79)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (ร้อยละ 80.00)

1.2 จุดเด่น

- 1) นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) นักศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 3) นักศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 4) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 88.00
- 5) อาจารย์ใช้เทคนิควิธีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) อาจารย์ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 7) อาจารย์พัฒนาผลงานจากการพัฒนาตนเองการพัฒนาวิชาชีพ
- 8) อาจารย์ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 9) มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

อย่างเป็นระบบ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) สนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ ระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาระบบติดตามนักศึกษาแรกเข้าเพื่อดูแลช่วยเหลือลดปัญหาออกระหว่างเรียน
- 2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และส่งผลงานเข้าประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 กลุ่มนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นความรู้ส่งเสริมพัฒนาทักษะทักษะทางวิชาชีพ ให้เป็นนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ

2.2 กลุ่มสถานประกอบการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานให้สามารถปฏิบัติงานตรงตามวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 กลุ่มสังคม ชุมชน ท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การแก้ไขปัญหาชุมชน มีหลักสูตรการฝึกอบรมตอบสนองความต้องการของชุมชน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

3. การจัดการศึกษาของหน่วยงานที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงาน โดยคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีคณะเทคโนโลยีการจัดการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 145 หมู่ 15 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000 หมายเลขโทรศัพท์ 044 513 236 โทรสาร 044 513 257 เว็บไซต์ www.surin.rmuti.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา



- พ.ศ.2470 เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ได้กำหนดให้มณฑลและจังหวัดจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาชั้นเพื่อเปิดสอนวิชาชีพทางเกษตร ในสมัยนั้นพระยาสุริยราช-วราภัย (ศิริวิเศษโกสินทร์) ข้าหลวงประจำจังหวัดสุรินทร์และขุนพิสุทธิรวาทธรรมการจังหวัดสุรินทร์ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งโรงเรียนศรีสุรินทร์กสิกรรมขึ้นที่บริเวณทุ่งนาด้านทิศตะวันออกของกำแพงเมืองชั้นนอกเมืองสุรินทร์ เรียกว่า “ทุ่งยาว” (เวียลเวง) รวมพื้นที่ประมาณ 300 ไร่ (ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนสิรินธร โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ โรงเรียนเมืองสุรินทร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ และโรงพยาบาลสุรินทร์) โรงเรียนศรีสุรินทร์กสิกรรมเป็นโรงเรียนประเภทประถมวิสามัญกสิกรรมสังกัดกรมวิสามัญ โดยมีครูใหญ่คนแรกเมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2472 ชื่อ นายมัน เพชรศรีสม และได้เปิดรับนักเรียน เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2473
- พ.ศ.2481 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2481 ได้แยกนักเรียนชั้นประถมวิสามัญกสิกรรม มาอยู่ที่บริเวณริมฝั่งห้วยเสนงฝั่งขวา ด้านทิศตะวันตกของถนนสายสุรินทร์-ช่องจอม และได้โอนมาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์” มีครูใหญ่คนแรกชื่อ นายธรรมบุญ สิงคเสลิต
- พ.ศ.2483 เกิดกรณีข้อพิพาทกับอินโดจีน ฝรั่งเศส กระทรวงกลาโหมต้องการที่ดินบริเวณที่ตั้งโรงเรียน เป็นที่ตั้งค่ายทหาร จึงขอให้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ฝั่งทิศตะวันออกของถนน คือ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีเดียวกันนั้นได้เริ่มบุกเบิกพื้นที่เป็นเวลา 2 ปี ได้พื้นที่ทั้งหมด 1,500 ไร่
- พ.ศ.2485 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จพระราชดาเนินเยี่ยม โรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์ โดยโรงเรียนใช้บริเวณลาโกดกเป็นสถานที่รับเสด็จ ซึ่งอยู่ ทางด้านทิศใต้ของโรงเรียน และจัดสร้างศาลาที่ประทับแบบจตุรมุขทรงโปร่งทั้ง 4 ด้าน ตกแต่งบริเวณโดยรอบให้สวยงามด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ซึ่งต่อมาขนานนามสถานที่แห่งนี้ ว่า “เกาะเสด็จประพาस”
- พ.ศ.2498 ได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน เริ่มต้นด้วยการมีครู 4 คน นักเรียน 30 คน และ คนงาน 2 คน
- พ.ศ.2508 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม จนกระทั่งปี พ.ศ.2518 วิทยาลัยเกษตรกรรม สุรินทร์ รวมทั้งกลุ่มวิทยาลัยเกษตรกรรมและวิทยาลัยอื่น ๆ หลายแห่งในสังกัดกรม อาชีวศึกษาได้รวมเข้าเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สังกัดกรมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรสุรินทร์”
- พ.ศ.2531 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้มีพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และ 12 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเกษตรสุรินทร์ก็ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์” ตั้งแต่นั้น
- พ.ศ.2548 ได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์” ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2548 โดยปัจจุบันแบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 ส่วน คือ 1. สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ 2. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.1.3 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา ร่วมสร้างเครือข่ายการศึกษา พัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้แก่นักเรียน นักศึกษา สนับสนุนด้านแนะแนวการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยให้โอกาสนักเรียน นักศึกษา ตามภูมิภาคต่างๆ ได้มีโอกาสเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาที่ตนเองสนใจหรือชอบตามศักยภาพของผู้เรียน มุ่งสร้างสรรคสังคมที่มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้ มีความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้ภาษาและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพต่อไป

การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 14 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 23 หลักสูตร และบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยจัดการเรียนการสอนใน 2 คณะ ได้แก่ 1) คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี และ 2) คณะเทคโนโลยีการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 2.1 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	คณะที่จัดการเรียนการสอน
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาช่างยนต์	คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาประมง	
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาพืชศาสตร์	
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาไฟฟ้า	
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาการบัญชี	
14	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	

ตารางที่ 2.2 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	คณะที่จัดการเรียนการสอน
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาประมง	
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเคมีประยุกต์	
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีและการออกแบบภูมิทัศน์	
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
10	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
11	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
12	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	
13	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	
14	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	
15	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	
16	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่	คณะเทคโนโลยีการจัดการ
17	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	
18	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	
19	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจและบริการ	
20	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมียุคเดียว	
21	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	
22	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
23	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม	

ตารางที่ 2.3 หลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน	คณะที่จัดการเรียนการสอน
1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่	คณะเทคโนโลยี การจัดการ
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยี

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่เขตนอกเมือง มีระยะทางห่างจากตัวเมืองจังหวัดสุรินทร์ 2 กิโลเมตร ใกล้กับสถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ล้อมรอบด้วยหมู่บ้าน และชุมชน ห่างไกลจากสถานบันเทิง มีแหล่งที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา มีบ้านพักข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา บรรยากาศดี ร่มรื่น กว้างขวางและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน มีความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร

สภาพเศรษฐกิจ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำรงชีวิตตามอัตภาพของเงินรายได้ที่ได้รับ และมีการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ สำหรับพื้นฐานฐานะทางครอบครัวของนักศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีฐานะยากจนถึงปานกลาง ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต คณะจึงคำนึงถึงการให้ความช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และสนับสนุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

สภาพสังคม ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความเป็นอยู่ที่สงบ ภายใต้ระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน รวมถึงความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1) ข้อมูลด้านผู้เรียน ในปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 772 คน รายละเอียดในตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชาและระดับชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา/ระดับชั้น	ปวส.1		ปวส.2		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	สาขาวิชาช่างยนต์	28	1	22	0	51	ตกค้าง 8
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	18	7	11	2	38	ตกค้าง 1
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	1	9	4	12	26	ตกค้าง 0
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	24	2	13	0	39	ตกค้าง 4
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	0	ตกค้าง 3
6	สาขาวิชาประมง	4	2	5	2	13	ตกค้าง 2
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	10	10	7	10	37	ตกค้าง 0
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	47	6	50	7	110	ตกค้าง 35
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	29	16	16	20	81	ตกค้าง 9
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	16	3	0	0	19	ตกค้าง 0
11	สาขาวิชาการจัดการ	3	56	3	62	124	ตกค้าง 4
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	9	6	7	25	ตกค้าง 1
13	สาขาวิชาการบัญชี	1	62	9	53	125	ตกค้าง 5
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	4	8	0	0	12	ตกค้าง 0
รวม		188	191	146	175	700	ตกค้าง 72
		379		321			

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

2) ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 259 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม
		ตกค้าง	รหัส 61	รหัส 62	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	5	15	0	20
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	1	0	0	1
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	4	10	0	14
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	2	23	0	25
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	1	4	0	5
6	สาขาวิชาประมง	0	3	0	3
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	0	17	0	17
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	3	6	0	9
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	4	15	0	19
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-
11	สาขาวิชาการจัดการ	2	40	0	42
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	88	0	88
13	สาขาวิชาการบัญชี	2	14	0	16
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		24	235	0	259

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2564

3) ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษา รหัส 62 จำนวน 251 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	หลักสูตร	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	30	16	53.33
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	13	9	69.23
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	16	15	93.75
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	18	9	50.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-
6	สาขาวิชาประมง	7	7	100.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	24	14	58.33
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	63	38	60.32
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	38	32	84.21
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-
11	สาขาวิชาการจัดการ	78	48	61.54
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	9	56.25
13	สาขาวิชาการบัญชี	69	54	78.26
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		372	251	67.47

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 383 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 198 คน สายสนับสนุน จำนวน 185 คน ดังแสดงในตารางที่ 2.7 - 2.8

1) บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2.7 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท		ข้าราชการ	พนักงานใน	อาจารย์	ลูกจ้างเงิน	รวม (คน)
		พลเรือน	สถาบันอุดมศึกษา	ชาวต่างชาติ	รายได้	
เพศ	ชาย	22	69	0	3	94
	หญิง	18	80	2	4	104
	รวม	40	149	2	7	198
วุฒิมการศึกษา	ป.ตรี	3	0	2	2	7
	ป.โท	26	94	0	5	125
	ป.เอก	11	55	0	0	66
	รวม	40	149	2	7	198
ตำแหน่งทาง วิชาการ	อาจารย์	14	134	2	7	157
	ผศ.	23	15	0	0	38
	รศ.	3	0	0	0	3
	รวม	40	149	2	7	198

ที่มา : ข้อมูลจากแผนบริหารงานบุคคลและนิติการ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564

2) บุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 2.8 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท		ข้าราชการ	พนักงานใน	พนักงาน	ลูกจ้าง	ลูกจ้างเงิน	รวม (คน)
		พลเรือน	สถาบันอุดมศึกษา	ราชการ	ประจำ	รายได้	
เพศ	ชาย	1	26	7	6	50	90
	หญิง	2	50	7	0	36	95
	รวม	3	76	14	6	86	185
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าป.ตรี	0	18	5	5	53	81
	ป.ตรี	3	58	9	1	33	104
	รวม		76	14	6	86	185
ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปฏิบัติงาน	0	18	0	0	0	18
	ปฏิบัติภาร	2	52	0	0	0	54
	ชำนาญการ	1	6	0	0	0	7
	รวม	3	76	0	0	0	79

ที่มา : ข้อมูลจากแผนกบริหารงานบุคคลและนิติการ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564

3) อาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 2.9 จำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	หลักสูตร	เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	0	0	6	2	7	1	0	8
2	สาขาวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	7	3	0	9	1	10	0	0	10
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรม อาหาร	1	4	0	2	3	4	1	0	5
4	สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร	6	2	1	4	3	4	4	0	8
5	สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร	5	0	1	2	2	5	0	0	5
6	สาขาวิชาประมง	5	5	0	4	6	3	5	2	10
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	3	8	1	2	8	7	4	0	11
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	10	1	2	9	0	11	0	0	11
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	8	3	0	6	5	8	2	1	11
10	สาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	5	0	1	2	2	5	0	0	5
11	สาขาวิชาการจัดการ	3	9	0	6	6	8	4	0	12
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5	2	0	7	0	7	0	0	7
13	สาขาวิชาการบัญชี	1	9	1	9	0	10	0	0	10
14	สาขาวิชาเทคโนโลยี การตลาดสมัยใหม่	0	5	0	3	2	4	1	0	5
รวม		67	51	7	71	40	93	22	3	118
รวมทั้งสิ้น		118		188			118			118

ที่มา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย งานบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 2.10 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	ลำดับ	สาขาวิชาที่เปิดสอน	สาขางาน
อุตสาหกรรม (6 สาขาวิชา)	1	สาขาวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์
	2	สาขาวิชาไฟฟ้า	ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
	3	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์
	4	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม
	5	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
	6	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
เกษตรศาสตร์ (4 สาขาวิชา)	7	สาขาวิชาประมง	ประมง
	8	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พืชศาสตร์
	9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์
	10	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
พานิชยกรรม (4 สาขาวิชา)	11	สาขาวิชาการจัดการ	การจัดการ
	12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	13	สาขาวิชาการบัญชี	การบัญชี
	14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	เทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 2.11 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับ	รายการ/หน่วยงาน	สำนักงานวิทยาเขต	คณะเกษตรศาสตร์	คณะการจัดการ	รวม
1	ห้องเรียน (ห้อง)	-	48	55	103
2	ห้องปฏิบัติการ (ห้อง)	-	54	12	66
5	ห้องพักอาจารย์ (ห้อง)	-	23	12	35
4	ห้องสำนักงาน (ห้อง)	24	9	2	35
6	ห้องสโมสรนักศึกษา (ห้อง)	1	1	1	3
7	ห้องประชุม (จุด)	7	7	3	17
8	ห้องน้ำ (ห้อง)	25	46	30	101
9	ห้องพยาบาล	1	-	-	1
10	ห้องสมุด (แห่ง)	1	-	-	2
3	โรงฝึกงาน (หลัง)	-	20	-	20
11	โรงอาหาร (หลัง)	1	-	-	1
12	หอพักนักศึกษา (หลัง)	3	-	-	3
13	สนามกีฬา-โรงยิม	1	-	-	1

2.3.5 ด้านงบประมาณ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ทั้งสิ้นจำนวน 279,139,920 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 2.12

ตารางที่ 2.12 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	รวมทั้งสิ้น
1. งบบุคลากร	3,512,600	15,870,480	19,383,080
2. งบดำเนินงาน	526,440	28,606,300	29,132,740
2.1 ค่าตอบแทน	403,200	2,388,000	2,791,200
2.2 ค่าใช้สอย	123,240	11,079,200	11,202,440
2.3 ค่าวัสดุ	-	7,972,700	7,972,700
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	7,166,400	7,166,400
3. งบลงทุน	19,256,100	12,857,800	32,113,900
3.1 ครุภัณฑ์	18,178,000	6,897,200	19,349,200
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,078,100	5,960,600	12,764,700
4. งบอุดหนุน	102,141,280	9,291,280	111,432,560
4.1 งบดำเนินงาน	9,380,280	-	9,380,280
4.2 เงินอุดหนุนทั่วไป (คชจ.บุคลากร)	91,535,900	5,923,180	97,459,080
4.2 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรฯ	-	1,728,100	1,728,100
4.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	1,225,100	-	1,225,100
4.4 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	140,000	140,000
4.5 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	60,000	60,000
4.6 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1,440,000	1,440,000
5. งบรายจ่ายอื่น		20,184,600	20,184,600
5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	885,500	885,500
5.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	18,550,100	18,550,100
5.3 ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	537,000	537,000
5.4 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	212,000	212,000
งบประจำส่วน		19,040,740	19,040,740
เงินออมสะสม		7,011,000	7,011,000
สมทบวิทยาเขตฯ		26,750,000	26,750,000
สมทบมหาวิทยาลัยฯ		14,091,300	14,091,300
รวมจำนวนทั้งสิ้น	125,436,420	153,703,500	279,139,920

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

2.4.1 ปรัชญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

“ คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างนวัตกรรม ”

2.4.2 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

“ บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ ”

2.4.3 เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

“ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง ”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.5.1 วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

“ มหาวิทยาลัยที่ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพและสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ ”

2.5.2 พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
- 3) บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการใช้นวัตกรรมสู่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2.5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าประสงค์ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนอง 10 อุตสาหกรรม
เป้าหมายของประเทศ
- เป้าประสงค์ 1.2 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ 1.3 ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
- เป้าประสงค์ 1.4 ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และสนับสนุนการสร้าง
นวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรม

อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
- เป้าประสงค์ 2.2 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีศักยภาพสามารถตอบโจทย์การพัฒนา
10 อุตสาหกรรม เป้าหมายของไทย
- เป้าประสงค์ 2.3 ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์
นวัตกรรม
- เป้าประสงค์ 2.4 ทรัพยากรที่สนับสนุนการสร้างสรรค์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ
พัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อ

ยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่

- เป้าประสงค์ 3.1 ชุมชนต้นแบบในด้านการสร้างหรือการใช้นวัตกรรม/บริการวิชาการด้วย
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
และสังคมอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ 3.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการและการถ่ายทอดนวัตกรรม
ของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ 3.3 ระบบ กลไก และกระบวนการ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมสู่
ชุมชน สังคม นานาชาติ
- เป้าประสงค์ 3.4 บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่ชุมชน สังคม นานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 4.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ/การบริหารจัดการ
งบประมาณ และทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เป้าประสงค์ 4.2 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อระบบคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ 4.3 ระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ 4.4 ททรัพยากรมนุษย์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาเพื่อปฏิรูปองค์กรสู่ยุคดิจิทัล

2.5.4 กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบริบทของพื้นที่
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 4 : จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากลอื่น ๆ เช่น ศูนย์ BTEC

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 : ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับหน่วยงานภายในประเทศต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 : การจัดหาแหล่งเงินทุนให้การสนับสนุนในการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 : กำหนดมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบกลไกกระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 6 : ปรับปรุงระบบสภาพแวดล้อม (Ecosystem) ให้เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งต่อการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตอบโจทย์ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
- กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาความร่วมมือในต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา เพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้นฐานข้อมูลความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งการร่วมคิดร่วมทำและร่วมติดตามผลโดยชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 2 : ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถจัดการชุมชนเพื่อตนเองได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ที่ 1 : นำระบบ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 2 : ปฏิรูปหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เอื้อต่อการดำเนินการในการสร้างรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย และบริการที่เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 : ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างระบบ กลไก และกระบวนการที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ Green University ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 6 : ปฏิรูประบบการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความก้าวหน้า มั่นคงในสายอาชีพ รองรับจุดเน้น (คลัสเตอร์) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 7 : เสริมสร้างขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 8 : ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างสมบูรณ์ และพัฒนาเป็น Big Data เพื่อเชื่อมโยงสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตระหว่างวิทยาเขตต่าง ๆ และภาคเอกชนให้ทันต่อสถานการณ์ทั้งปริมาณและคุณภาพ

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน

ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้อาจารย์จัดการ เรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่าง เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 293 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 99.66

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ จำนวน 294 คน และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 293 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 99.66 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ลำดับ	หลักสูตร	ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	19	19	100.00
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	13	13	100.00
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	16	16	100.00
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	12	12	100.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-
6	สาขาวิชาประมง	7	7	100.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	16	15	93.75
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	47	47	100.00
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	33	33	100.00
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-
11	สาขาวิชาการจัดการ	61	61	100.00
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	100.00
13	สาขาวิชาการบัญชี	60	60	100.00
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		294	293	99.66

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.6-01	กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
วข.สร.1.6-02	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอยกเลิกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เนื่องจากหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยการยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติทุกสาขาวิชา ซึ่งสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง หากสถานศึกษามีความต้องการจะนำผลการทดลองไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา อาจนำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ จึงไม่มีการจัดการทดสอบดังกล่าว ให้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.7-01	บันทึกข้อความขอยกเลิกการสอบ (V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 148 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 148 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 100

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ

การประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมินร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนี้

1. โครงการกิจกรรมบ่มเพาะผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสายอาชีพชั้นสูง ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วม จำนวน 22 คน จากกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ปวส.สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการการเพิ่มทักษะการแปรรูปผลไม้กระป๋อง ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2563 ณ อาคารอุตสาหกรรมเกษตร 2 มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร เข้าร่วม จำนวน 15 คน จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. โครงการฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพทางด้านเบเกอรี่ ระหว่างวันที่ 23-28 ธันวาคม 2563 ณ อาคารอุตสาหกรรมเกษตร 2 มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร เข้าร่วม จำนวน 15 คน จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 15 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. โครงการทำเทียนเจลหอม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพื่อประยุกต์ใช้ในการตกแต่งบ้านเรือน เป็นแหล่งเรียนรู้การทำเทียนหอม และสามารถสร้างรายได้ ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 – 19 มีนาคม 2564 มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วม จำนวน 30 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. โครงการวิชาชีพแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษารู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาความรู้และนำความรู้มาแสดงออกถ่ายทอดสู่รุ่นน้อง สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพทางธุรกิจแก่นักเรียน และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์ นักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 – 10 มีนาคม 2564 มีนักศึกษา ปวส.1 และ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วม จำนวน 30 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.1 และ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. โครงการเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาการจัดการ เข้าร่วม จำนวน 9 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการทำงานในยุค 5G โดยจัดหางานจังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2564 นักศึกษา ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 12 คน จากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.3-01	โครงการกิจกรรมบ่มเพาะผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสายอาชีพขั้นสูง
วข.สร.1.3-02	โครงการการเพิ่มทักษะการแปรรูปผลไม้กระป๋อง
วข.สร.1.3-03	โครงการฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพทางด้านเบเกอรี่
วข.สร.1.3-04	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
วข.สร.1.3-05	โครงการทำเทียนเจลหอม
วข.สร.1.3-06	โครงการวิชาชีพแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง
วข.สร.1.3-07	โครงการเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ปีที่ 2
วข.สร.1.3-08	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เสิ้งปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 0 คน

1.2.2) เสิ้งคุณภาพ : เข้าประกวดแต่ไม่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสรรรถ

นะวิชาชีพ โดยมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการประเมินตามข้อ 1 ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี นายปิยวัฒน์ ระดมบุญ นายยุทธศักดิ์ อยู่ปูน และนางสาวรัชฎาภรณ์ ประชา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2563 ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับชาติ ไม่ได้รับรางวัล

2. นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวชรัยเมาว์ ขาน และนายศุภวัฒน์ บุญปก เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย (AUC² 2021) ผลงานการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติ ไม่ได้รับรางวัล

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.5-01	หลักฐานการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับชาติ
วข.สร.1.5-02	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย (AUC ² 2021)

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชนปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 251 คน

1.1.2) เชนคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 67.47 เทียบกับแรกเข้า

1.1.3) ผลสะท้อน : ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาดำเนินการร่วมกัน

ตามกระบวนการดูแลและแนะแนวตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (PM-19) โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาในการใช้ชีวิต และแนะแนวการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น การเข้าพบส่วนตัว ทางไลน์ เฟสบุ๊ก ทางโทรศัพท์ เป็นต้น ทำให้เกิดการพูดคุย และรับทราบถึงปัญหาของนักศึกษามากขึ้น ช่วยแก้ปัญหาการลาออกกลางคัน และอาจารย์ที่ปรึกษายังทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้คำแนะนำในการเรียนแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมิน ร้อยละ 67.47 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี โดยจำแนกดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ลำดับ	หลักสูตร	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	30	16	53.33
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	13	9	69.23
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	16	15	93.75
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	18	9	50.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-
6	สาขาวิชาประมง	7	7	100.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	24	14	58.33

ลำดับ	หลักสูตร	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	63	38	60.32
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	38	32	84.21
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-
11	สาขาวิชาการจัดการ	78	48	61.54
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	9	56.25
13	สาขาวิชาการบัญชี	69	54	78.26
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		372	251	67.47

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.1-01	คู่มือขั้นตอนการทำงานการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว (PM-19)
วข.สร.1.1-02	จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
วข.สร.1.1-03	จำนวนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
วข.สร.1.1-04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 772 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม

จริยธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตัวเองและผู้อื่น โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมบังคับ กิจกรรมบังคับเลือก และกิจกรรมเลือกได้อย่างอิสระ และมีใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Student Activity Transcript) ประกอบการยื่นขอจบการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ส่งเสริมความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ได้แก่ กิจกรรมอบรม จริยธรรม กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนสำหรับนักศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาปีสุดท้าย กิจกรรมโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ เป็นต้น

2. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 กิจกรรมรับฟังการแถลงนโยบายผู้นำนักศึกษา เป็นต้น

3. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในราชชมงคลสัมพันธ์ฯ กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลประเพณีราชชมงคลสุรินทร์ กิจกรรมราชชมงคลอีสาน เมืองช้างมินิฮาร์ฟมาราธอน กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง กิจกรรมสานสัมพันธ์ปรองดองน้องพี่ กิจกรรมบ่มบัณฑิต เป็นต้น

4. ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมมีไหว้ครู ราลึกบูรพาจารย์ กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์ กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์สืบอายุพระพุทธศาสนา กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสถาปนามหาวิทยาลัย กิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 89 รูป กิจกรรมสืบสานประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าวบูชาแม่โพสพ เป็นต้น

5. ส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.2-01	จำนวนผู้เรียน ปวส. ปีการศึกษา 2562
วข.สร.1.2-02	ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Student Activity Transcript)

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เสิ้งปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 258 คน

1.3.2) เสิ้งคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 88.00

1.3.3) ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษา 2562 ทำงานในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยสถานศึกษามีกระบวนการรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม และระบบกรอกข้อมูลแบบสอบถามภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่ <http://guidance.rmuti.ac.th/> อีกทั้ง ฝ่ายพัฒนานักศึกษาทำการติดตามเพิ่มเติม โดยการส่งบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขา มีการประชาสัมพันธ์ช่วงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊คฝ่ายพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564 ผลการประเมิน ร้อยละ 88.00 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.8-01	ระบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา (แบบระบบ)
วข.สร.1.8-02	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วข.สร.1.8-03	ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) **จุดเด่น** สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 100) มีการส่งเสริมสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ 100) เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 99.66) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 88.00) มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) **จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น

4) **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** สถานศึกษาควรมีการพัฒนาระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาแรกเข้าให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีโดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีโดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่

ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำหรือการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยอาจารย์นิเทศน์ศึกษาฝึกงานได้รายงานข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ รายละเอียดดังนี้

- ระยะเวลาการฝึกงาน สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีระยะเวลาการฝึกงานมากกว่า 1 เดือน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการได้อย่างครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร

- พฤติกรรมการฝึกงาน สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาควรมีการพัฒนาในเรื่องของความตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละอุทิศตน และการมีจิตอาสา

2. สถานศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาประมง ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาฟิสิกส์ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้า ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี และตัวแทนของสถานประกอบการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

3. สถานศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการประสานงานกับสถานประกอบการในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและตัวแทนของสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพ มาร่วมพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดรายวิชาที่กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มาร่วมพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สถานศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา โดยจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตร เพื่อจัดให้นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. สถานศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดให้ผู้สอนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา เพื่อกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุในโครงการสอนของแต่ละรายวิชา

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.2.1.1-01	เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
วข.สร.2.1.1-02	เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.2.1.1-03	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-04	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-05	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
วข.สร.2.1.1-06	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-07	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-08	เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
วข.สร.2.1.1-09	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-10	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-11	เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)
วข.สร.2.1.1-12	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
วข.สร.2.1.1-13	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
วข.สร.2.1.1-14	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 14 หลักสูตร

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ทุก ๆ รอบการปรับปรุง ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม ผลการประเมิน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น

2. สาขาวิชาช่างยนต์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

3. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

4. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการ

พิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะ เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 และ ผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

7. สาขาวิชาประมง มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่าง เป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อ วันที่ 6 มิถุนายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ผ่านมติ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่าง เป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อ วันที่ 6 มิถุนายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ผ่านมติ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. สาขาวิชาไฟฟ้า มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

10. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2563 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือพัฒนารายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรใหม่ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. สาขาวิชาการจัดการมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561 ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

13. สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือพัฒนารายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรใหม่ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562 ผ่านมติคณะกรรมการ

ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2563 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรม ศูนย์กลางนครราชสีมา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 และวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 ผ่านมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 และผ่านมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.2.1.2-01	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คทท.
วข.สร.2.1.2-02	คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คทท.
วข.สร.2.1.2-03	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คทท.
วข.สร.2.1.2-04	คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คทท.

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ 5 ข้อ

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผลการประเมิน ตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละสาขาร่วมกันในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามลักษณะรายวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดทำโครงการสอน โดยมีการกำหนดหน่วยเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุหรือสอดแทรกในเนื้อหาวิชา

ในแผนการสอนของผู้สอน

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง และได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะในด้านวิชาชีพ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านบัญชี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านการจัดการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านการเขียนโปรแกรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านการตลาด เป็นต้น

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุในแผนการสอนรายวิชาโดยรูปแบบที่ใช้ขึ้นอยู่กับสภาพรายวิชาและ

ผู้สอน

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน จำนวน 107 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 107 คน ผลการประเมิน ร้อยละ 90.68 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.2.2-01	ใบกำหนดอาจารย์ผู้สอน คกท.
วข.สร.2.2-02	แบบสรุปผลการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาโครงการสอน คกท.
วข.สร.2.2-03	โครงการสอน สาขาวิชาช่างยนต์
วข.สร.2.2-04	โครงการสอน สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
วข.สร.2.2-05	โครงการสอน สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
วข.สร.2.2-06	โครงการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
วข.สร.2.2-07	โครงการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.2.2-08	โครงการสอน สาขาวิชาประมง
วข.สร.2.2-09	โครงการสอน สาขาวิชาพืชศาสตร์
วข.สร.2.2-10	โครงการสอน สาขาวิชาไฟฟ้า
วข.สร.2.2-11	โครงการสอน สาขาวิชาสัตวศาสตร์
วข.สร.2.2-12	โครงการสอน สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
วข.สร.2.2-13	ใบกำหนดอาจารย์ผู้สอน คทจ.
วข.สร.2.2-14	แบบสรุปผลการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาโครงการสอน คทจ.
วข.สร.2.2-15	โครงการสอน สาขาวิชาการจัดการ
วข.สร.2.2-16	โครงการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วข.สร.2.2-17	โครงการสอน สาขาวิชาการบัญชี
วข.สร.2.2-18	โครงการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 118 คน
2. อาจารย์ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 107 คน
3. อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 115 คน
4. อาจารย์ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 110 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 66 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 87.46

1.3.3) ผลสะท้อน : อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ร้อยละ 87.46 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	หลักสูตร	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	8	8	8	8	8	100.00
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	10	4	10	10	10	10	88.00
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	5	5	5	0	0	5	60.00
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	8	5	5	5	5	8	70.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	5	5	5	5	5	5	100.00
6	สาขาวิชาประมง	10	8	10	10	0	10	76.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	11	11	11	11	0	11	80.00
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	11	11	11	11	11	11	80.00
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	11	11	11	11	0	11	80.00
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	5	5	5	5	5	5	100.00
11	สาขาวิชาการจัดการ	12	12	12	12	12	12	100.00
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	7	0	7	80.00
13	สาขาวิชาการบัญชี	10	10	10	10	10	10	100.00
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	5	5	5	5	0	5	80.00
รวม		118	107	115	110	66	118	87.46

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 58 คน
2. อาจารย์ผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 64 คน
3. อาจารย์ผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 118 คน
4. อาจารย์ผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 118 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น จำนวน

118 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 80.68

1.4.3) ผลสะท้อน : อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ผลการประเมิน ร้อยละ 80.68 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ลำดับ	หลักสูตร	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	0	0	8	8	8	8	60.00
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	10	10	10	10	60.00
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	0	0	5	5	5	5	60.00
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	2	8	8	8	8	8	85.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	0	0	5	5	5	5	60.00
6	สาขาวิชาประมง	0	0	10	10	10	10	60.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	11	11	11	11	11	11	100.00
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	0	0	11	11	11	11	60.00
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	11	11	11	11	11	11	100.00
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	0	0	5	5	5	5	60.00
11	สาขาวิชาการจัดการ	12	12	12	12	12	12	100.00
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	7	7	7	100.00
13	สาขาวิชาการบัญชี	10	10	10	10	10	10	100.00
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	5	5	5	5	5	5	100.00
รวม		58	64	118	118	118	118	80.68

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.3.1-01	ตารางอาจารย์ผู้สอนจำแนกคุณวุฒิการศึกษาตามสาขาวิชาที่สอน
วข.สร.3.1-02	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาช่างยนต์
วข.สร.3.1-03	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
วข.สร.3.1-04	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
วข.สร.3.1-05	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
วข.สร.3.1-06	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
วข.สร.3.1-07	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาประมง
วข.สร.3.1-08	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาพืชศาสตร์
วข.สร.3.1-09	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาไฟฟ้า
วข.สร.3.1-10	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาสัตวศาสตร์
วข.สร.3.1-11	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
วข.สร.3.1-12	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาการจัดการ
วข.สร.3.1-13	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วข.สร.3.1-14	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาการบัญชี
วข.สร.3.1-15	บันทึกหลังสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 114 คน
2. อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 114 คน
3. อาจารย์ผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 114 คน
4. อาจารย์ผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 42 คน
5. อาจารย์ผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 35 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 85.51

1.5.3) ผลสะท้อน : อาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและ

การพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีอาจารย์ผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผลการประเมิน 85.51 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ลำดับ	หลักสูตร	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	8	8	0	0	8	60.00
2	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	10	10	10	0	0	10	60.00
3	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	5	5	5	0	0	5	60.00
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	8	8	8	4	4	8	70.00
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	5	5	5	0	0	5	60.00
6	สาขาวิชาประมง	6	6	6	0	0	10	36.00
7	สาขาวิชาพืชศาสตร์	11	11	11	11	11	11	100.00
8	สาขาวิชาไฟฟ้า	11	11	11	0	0	11	60.00
9	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	11	11	11	8	0	11	74.55
10	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	5	5	5	0	0	5	60.00
11	สาขาวิชาการจัดการ	12	12	12	12	12	12	100.00
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	0	0	7	60.00
13	สาขาวิชาการบัญชี	10	10	10	2	3	10	70.00
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	5	5	5	5	5	5	100.00
รวม		114	114	114	42	35	118	85.51

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.3.1-16	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์
วข.สร.3.1-17	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
วข.สร.3.1-18	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
วข.สร.3.1-19	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
วข.สร.3.1-20	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
วข.สร.3.1-21	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาประมง
วข.สร.3.1-22	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาพืชศาสตร์
วข.สร.3.1-23	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้า
วข.สร.3.1-24	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาสัตวศาสตร์
วข.สร.3.1-25	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
วข.สร.3.1-26	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการ
วข.สร.3.1-27	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วข.สร.3.1-28	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี
วข.สร.3.1-29	รายงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่
วข.สร.3.1-30	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาช่างยนต์
วข.สร.3.1-31	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
วข.สร.3.1-32	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
วข.สร.3.1-33	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
วข.สร.3.1-34	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาประมง
วข.สร.3.1-35	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาพืชศาสตร์
วข.สร.3.1-36	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาการจัดการ
วข.สร.3.1-37	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาการบัญชี
วข.สร.3.1-38	รายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชนปริมาณ: สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน โดยคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนห้องเรียน 48 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 54 ห้อง และคณะเทคโนโลยีการจัดการ จำนวนห้องเรียน 55 ห้องห้องปฏิบัติการ 12 ห้อง

1.6.2) เชนคุณภาพ : สถานศึกษามีห้องเรียน 103 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 66 ห้อง ทุกห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เมื่อเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ จากการประเมินร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.5.5-01	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชนปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพครบทุกฝ่าย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสุด 1,000 Mbps (เมกะบิต ต่อวินาที) ครอบคลุมพื้นที่สถานศึกษา

1.1.2) เชนคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 5 ข้อ

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา 9 ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน อาทิ ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ESS) และระบบการจัดการกิจกรรม E-Student Activity
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ระบบประเมินการเรียนการสอน (TE)
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา อาทิ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร (WE RMUTI)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.3.2.2-1-01	ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา 9 ประการ
วข.สร.3.2.2-2-01	ภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
วข.สร.3.2.2-3-01	ภาพระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ESS)
วข.สร.3.2.2-3-02	ภาพระบบการจัดการกิจกรรม E-Student Activity
วข.สร.3.2.2-4-01	ภาพระบบประเมินการเรียนการสอน (TE)
วข.สร.3.2.2-5-01	ภาพระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร (WE RMUTI)

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5 ข้อ

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีอาคารเรียนคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการประเมินกิจกรรม 7ส

2. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์มแหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนการบำรุงรักษา แผนการดำเนินโครงการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส ที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์มแหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน และผู้รับบริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีผลการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทสภาพแวดล้อม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ระดับคะแนนเฉลี่ย 97.87

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.5.1-01	ภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียน
วข.สร.5.1-02	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์
วข.สร.5.1-03	ภาพการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
วข.สร.5.1-04	ภาพสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
วข.สร.5.1-05	ผลการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส ประจำปีการศึกษา 2563

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เจริญปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เจริญคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5 ข้อ

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจัดการระบบรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการทางการศึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการทางการศึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา โดยมีการส่งกำลังไฟฟ้าจากหม้อแปลงไฟฟ้าแยกแต่ละอาคาร มีเครื่องสำรองไฟฟ้าภายในอาคาร และมีระบบการควบคุมโดยแยกเป็นชั้น เป็นห้อง และเป็นจุดอย่างชัดเจน เพื่อสะดวกและง่ายต่อการควบคุม มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีแหล่งเก็บน้ำสำรองที่เพียงพอต่อความต้องการ มีระบบสูบน้ำ ระบบส่งจ่ายน้ำ และมีวาร์วควบคุมน้ำเป็นจุด ๆ สะดวกต่อการควบคุมและการซ่อมบำรุง และมีการบำรุงรักษาเป็นประจำ

3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. สถานศึกษามีระบบการรักษาความปลอดภัย โดยมีการติดกล้องวงจรปิดภายในและภายนอกอาคารหลายจุด เพื่อรักษาความปลอดภัยได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.5.2-01	ภาพระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
วข.สร.5.2-02	ภาพระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้
วข.สร.5.2-03	ภาพถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา
วข.สร.5.2-04	ภาพระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
วข.สร.5.2-05	ภาพระบบรักษาความปลอดภัย

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดเฉลี่ยวันละ 231 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3,529 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 5 ข้อ

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการร่วมกับวิทยาเขต สุรินทร์ ซึ่งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการค้นหาหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ เฉลี่ยวันละ 231 คน

5. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วยศูนย์พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Center) ได้แก่ ห้องฝึกอบรม ห้องปฏิบัติการและผลิตสื่อ และห้องให้คำปรึกษาในการจัดตั้งธุรกิจ โดยมีสื่ออุปกรณ์ และห้องเรียนเฉพาะทาง

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.5.3-1-01	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์
วข.สร.5.3-1-02	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
วข.สร.5.3-2-01	จำนวนหนังสือ/ทรัพยากร
วข.สร.5.3-3-01	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
วข.สร.5.3-4-01	จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เสิ้งปริมาณ : สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงสุด 1,000 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) ครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งาน

1.5.2) เสิ้งคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา 5 ข้อ

1.5.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลในระบบ ESS

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมีระบบ ESS เชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา โดยมีระบบ ESS เชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.5.4-01	ภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4.2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1) เสิ้งปริมาณ : การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.1.2) เสิ้งคุณภาพ : ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5 ขั้นตอน

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการ

สอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามขั้นตอน 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่มฯ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561 ณ กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และมีการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน โดยแนะนำร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ แบบเชิงรุกกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคุณสมบัติของผู้เรียน เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 ไม่มีโรคประจำตัว ไม่มีรอยสัก รักษานามัย อายุไม่เกิน 25 ปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกสาขาวิชา และพร้อมทำสัญญารับประกันกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการคัดเลือกผู้เข้าเรียน ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ และจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ โดยได้คะแนนจากสถานฝึกงานจริง

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ โดยปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ในวันที่ 23 – 26 พฤศจิกายน 2563 ณ สถานประกอบการ และวางแผนนิเทศนักศึกษาฝึกงานทุกเดือน แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิดที่ผ่านมา ไม่สามารถนิเทศนักศึกษา ณ สถานประกอบการได้ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนจึงนิเทศนักศึกษาฝึกงานแบบออนไลน์ ทุกๆ เดือน และมีการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ โดยสถานประกอบการส่งผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานมาให้อาจารย์ผู้สอน รวมถึงอาจารย์ผู้สอนจะมอบหมายงานให้นักศึกษาที่ตรงตามลักษณะงานของสถานประกอบการ เช่น รายงานผลการปฏิบัติงาน ทำคลิปวิดีโอการปฏิบัติงาน เป็นต้น หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงส่งผลการวัดและประเมินผลการศึกษาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ โครงการความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตพรีเมียมระหว่าง บริษัท ซีพี ออลล์

จำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่มฯ กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษา มีการรายงานผลการนิเทศนักศึกษาทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยี การตลาดสมัยใหม่ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนมีการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีช่วงของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ณ สถานที่ฝึกงาน ร้าน 7-11 ระหว่างวันที่ 23 – 27 พฤศจิกายน 2563 เพื่อติดตาม เยี่ยมเยือน สอบถาม ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำนักศึกษาหากพบปัญหา และ อาจารย์นิเทศมีการรายงานผลการนิเทศนักศึกษา เพื่อนำรายงานมาใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและ ประเมินผลการฝึกอาชีพเมื่อสิ้นหลักสูตรรายวิชา และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการต่อไป

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.4.1-01	หลักฐานขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วข.สร.4.1-02	หลักฐานขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วข.สร.4.1-03	หลักฐานขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วข.สร.4.1-04	หลักฐานขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วข.สร.4.1-04	หลักฐานขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) **จุดเด่น** สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่งสายงานอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ ยังมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม และควรจัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) จุดที่ควรพัฒนา -

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5 ข้อ
- 1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินมีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. บุคลากรสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 โดยสถานศึกษามีการจัดการประชุมเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา (วช.สร.3.2.1-1-01)

2. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการองค์กรอย่างมีส่วนร่วมโดยผู้บริหารทุกระดับร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) (วช.สร.3.2.1-2-01)

3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (วช.สร.3.2.1-3-01) และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (วช.สร.3.2.1-3-02)

4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ (วช.สร.3.2.1-4-01)

5. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารจัดการ และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยใช้เครื่องมือบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance: EdPEX) (วช.สร.3.2.1-5-01)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วช.สร.3.2.1-1-01	รายงานการการประชุมบุคลากร มทร.อีสาน วช.สุรินทร์
วช.สร.3.2.1-2-01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.อีสาน วช.สุรินทร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)
วช.สร.3.2.1-3-01	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.3.2.1-3-02	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
วข.สร.3.2.1-4-01	การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์
วข.สร.3.2.1-5-01	คู่มือการบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance: EdPEX)

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 5 ข้อ

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีโครงการในการจัดการอาชีวศึกษาภายในประเทศ ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษาแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (วข.สร.4.2-1-01) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (วข.สร.4.2-1-02) ประกอบไปด้วย โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และมีการตั้งงบประมาณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้นักศึกษาเข้าฝึกงาน และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการฝึกอบรมกับสถานประกอบการผ่านทางระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี อาจารย์สำเรียม คุมโสระ และอาจารย์วิชชุตตา ชิระกุล ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมออนไลน์สถาบันปัญญาวิวัฒน์ ผ่านระบบ ZOOM ใช้เวลาอบรม จำนวน 3 วัน มีการเยี่ยมชมสถานประกอบการทางออนไลน์เพื่อดูสถานประกอบการ ระหว่างวันที่ 25-28 มิถุนายน 2563 (วข.สร.4.2-2-01)

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดให้มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่ Miss Namgay Wangmo และ Mrs. Rose Eden Villanueva Dominguez โดยสอนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขาวิชา และมีการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน ดังนี้

- นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน เข้าร่วมการอบรม

สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การบริหารจัดการองค์กรตามหลังคุณภาพการศึกษา การวางแผนการจัดกิจกรรม การเสนอโครงการ การจัดสรรงบประมาณ และสร้างความผูกพันระหว่างองค์กรนักศึกษา ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ และจังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 29 มี.ค. 2564 ถึง 1 เม.ย. 2564 (วข.สร.4.2-3-01)

- นักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวน 20 ราย ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน 14 คน และสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 6 คน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในโครงการบ่มเพาะผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสายอาชีพชั้นสูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเป็นระบบ ณ ร้านทองเกิดการไฟฟ้า ตำบลด่านอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ และร้าน Big wiz Whop & Service ระหว่างวันที่ 26 - 28 กุมภาพันธ์ 2564 (วข.สร.4.2-3-02)

4. สถานศึกษามีการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่แก่นักศึกษา ปวส. ประจำปีการศึกษา 2563 โดยเป็นนักศึกษาเรียนดีมีความประพฤติดี นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักศึกษากิจกรรมดีมีจิตอาสา เสียสละ ทุนละ 24,000 บาท จำนวน 1 ทุน ทุนละ 5,000 บาท จำนวน 19 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 119,000 บาท และมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา (วข.สร.4.2-4-01)

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (วข.สร.4.2-5-01) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (วข.สร.4.2-5-02) ซึ่งมีโครงการพัฒนานักศึกษา และโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.4.2-1-01	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
วข.สร.4.2-1-02	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
วข.สร.4.2-2-01	รายงานการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
วข.สร.4.2-3-01	งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 หมวดงบบุคลากร
วข.สร.4.2-3-02	การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
วข.สร.4.2-4-01	รายนามผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา
วข.สร.4.2-5-01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
วข.สร.4.2-5-02	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : มีจำนวนโครงการและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 14 โครงการ และ 12 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 ข้อ

1.3.3) ผลสะท้อน: สถานศึกษาดำเนินการในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมิน มีผลการประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน ดังนี้

- โครงการค่ายอาสา “ชมรมรักษ์บ้านเกิด อาสาพัฒนาชนบท” กิจกรรมสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ชั้นปี 1-2 จำนวน 32 คน ระหว่างวันที่ 20-21 มีนาคม 2564 (วช.สร.4.3-1-01)

- กิจกรรม U2T สู้ภัย COVID (U2T COVID WEEK) ตำบลโชคนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ภายใต้โครงการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปลูกข้าวและการพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตรในรูปแบบเกษตรอัจฉริยะแบบครบวงจร (Smart Rice Farm) โดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา (ปวส. และ ป.ตรี) ลงพื้นที่เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล พัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพให้ชุมชน และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน ณ ตำบลโชคนาสาม อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 23-28 พฤษภาคม 2564 (วช.สร.4.3-1-02)

- กิจกรรมหมอน้อยประจำฟาร์มความ สู้ Young Smart Farmer หลักสูตรการออกแบบเครื่องอัดเม็ดและการทำปุ๋ยอัดเม็ดมูลสัตว์ โดยคณาจารย์และนักศึกษาศาสาสัตวศาสตร์ได้นำผลงานการออกแบบเครื่องอัดเม็ดและการทำปุ๋ยอัดเม็ดมูลสัตว์ ซึ่งเป็นการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและการลดต้นทุนการผลิต การสร้างอาชีพ และทางเลือกให้กับผู้ประกอบการ เกษตรกรหรือผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ ณ อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ กลุ่มวิสาหกิจหอมดินศรีณรงค์ ตำบลแจนแวน อำเภอสรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม 2563 (วช.สร.4.3-1-03)

2. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ดังนี้

- กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 6 งาน โดยคณาจารย์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับประชาชน และหน่วยงานราชการ ระหว่างวันที่ 15-18 ธ.ค. 63 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (วช.สร.4.3-2-01)

- กิจกรรมการฝึกอบรมและทดสอบสารเคมีตกค้าง ระดับห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการพัฒนาและส่งเสริมเกษตรกรอินทรีย์ครบวงจรเพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ โดยคณาจารย์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดทดสอบสารตกค้างในผลิตภัณฑ์ให้กับเกษตรกรผู้ปลูกผักอินทรีย์ วิสาหกิจชุมชนภายในจังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 29-30 มีนาคม 2564 ณ ห้องข้าวหอมมะลิ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (วช.สร.4.3-2-02)

- โครงการเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ปีที่ 2 ซึ่งได้นำผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) เข้าร่วมโครงการ มีเป้าหมายที่จะบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และมีทักษะการเตรียมความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การจัดการธุรกิจ เทคนิคการเขียนแผนธุรกิจตามแนวทางจัดการธุรกิจ สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย และนำผลที่ได้จากการบริการชุมชนไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และรายวิชาการหลักการจัดการ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ (วช.สร.4.3-2-03)

3. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ โดยจัดโครงการบริการวิชาชีพ ดังนี้

- กิจกรรมการอบรมหลักสูตรระยะสั้น: การขยายพันธุ์พืช โดยคณาจารย์ได้ออกให้บริการวิชาชีพอบรมเชิงปฏิบัติการการทาบกิ่ง การติดตา แก่นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนไพศาล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2563 (วช.สร.4.3-3-01)

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ”สาสนเทศรพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยคณาจารย์ได้ออกให้บริการวิชาชีพอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกพืช การผลิตปุ๋ยหมัก แก่นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนไพศาล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2564 (วช.สร.4.3-3-02)

- โครงการวิชาชีพแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง โดยอาจารย์ นักศึกษาระดับ ปวส.1 และ ปวส.2 ได้ออกให้บริการวิชาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคาร จำนวน 30 คน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาความรู้และนำความรู้มาแสดงออกถ่ายทอดสู่รุ่นน้อง สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพทางธุรกิจแก่นักเรียน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะประสบการณ์นักเรียนและนักศึกษาในการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 – 10 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ (วช.สร.4.3-3-03)

- โครงการฝักออร์แกนิก โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน เพื่อศึกษากระบวนการปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมีหลีกเลี่ยงการบริโภคพืชผักที่มีสารพิษตกค้างและเพื่อสุขภาพที่ดี และนำผักที่ปลูกมาบริโภคและจำหน่าย เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย วันที่ 1 ธันวาคม 2563–28 กุมภาพันธ์ 2564 (วช.สร.4.3-3-04)

- **โครงการเลี้ยงจิ้งหรีด** โดยอาจารย์ นักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้สนใจในการศึกษาการเลี้ยงจิ้งหรีด เกษตรกร และบุคคลทั่วไป จำนวน 5 คน เพื่อศึกษา การดำรงชีวิตของจิ้งหรีด การเจริญเติบโตของจิ้งหรีด รายรับ และรายจ่ายในการเลี้ยงจิ้งหรีด การนำจิ้งหรีดไว้ บริโภคและจำหน่ายเพิ่มรายได้ และเป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้มี อาหารปลอดภัยไว้บริโภค ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 – 18 มีนาคม 2564 ณ บ้านหนองยาว ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ (วข.สร.4.3-3-05)

- **โครงการเทียนเจลหอม** โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการ วิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน ความรู้จากการถ่ายสามารถประยุกต์ใช้ในการ ตกแต่งบ้านเรือน เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจจะศึกษาการทำเทียนหอม และสามารถสร้างรายได้ ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 – 19 มีนาคม 2564 (วข.สร.4.3-3-06)

- **โครงการวิชาชีพสลัดโรล** โดยอาจารย์ นักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการ วิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน เพื่อศึกษาขั้นตอนการทำสลัดโรลและแซนวิชสด ศึกษาต้นทุน และผลตอบแทนในการผลิตและจำหน่ายสลัดโรลและแซนวิชสด เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และรายได้เสริม ระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม 2563 – 18 มีนาคม 2564 (วข.สร.4.3-3-07)

- **โครงการวิชาชีพมะม่วงน้ำปลาหวาน** โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ ออกให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำ มะม่วงน้ำปลาหวาน ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำพริกน้ำปลาหวาน และลดค่าใช้จ่ายให้ร่วมกับผู้ร่วมโครงการและ ใช้วัตถุดิบที่หาได้จากธรรมชาติ ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564 (วข.สร.4.3-3-08)

- **โครงการผ้าไหม (สุรินทร์)** โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออก ให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของผ้าไหมสุรินทร์ ต้นทุนและรายได้จากผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกกลุ่มทอผ้า ไหมสุรินทร์ และส่งเสริมการตลาดกระตุ้นการซื้อขายผ้าไหมสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2563 – 14 กุมภาพันธ์ 2564 (วข.สร.4.3-3-09)

- **โครงการวิชาชีพการศึกษาต้นทุนการทำสมุนไพร** โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน เพื่อนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ศึกษาต้นทุนการทำสมุนไพร และเป็นหารายได้เสริมและนำไปประกอบธุรกิจในอนาคตต่อไป ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 – 10 มีนาคม 2564 (วข.สร.4.3-3-10)

- **โครงการวิชาชีพ การเลี้ยงหอย** โดยอาจารย์ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออก ให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร และประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน เพื่อศึกษาขั้นตอนการเลี้ยง หอยขม ต้นทุนในการเลี้ยงหอยขม และคำนวณผลตอบแทนในการจำหน่ายหอยขม ระหว่างวันที่ 15

พฤศจิกายน 2563 – 29 กุมภาพันธ์ 2564 (วช.สร.4.3-3-11)

- โครงการวิชาชีพการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยในบ่อซีเมนต์ โดยอาจารย์ และนักศึกษา ระดับ ปวส. ได้ออกให้บริการวิชาชีพถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร และประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน เพื่อถ่ายทอดความรู้และวิธีการเลี้ยงกุ้งฝอยเพื่อลดต้นทุนการผลิต ส่งเสริมให้เกษตรกรและประชาชนที่เข้าร่วมอบรม ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยและเพียงพอต่อการดำรงชีวิต และฝึกอบรมและทักษะที่สนใจประกอบ อาชีพการเลี้ยงกุ้งฝอยให้เสริมรายได้ต่อตนเองและครอบครัว ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2563 – 10 มีนาคม 2564 (วช.สร.4.3-3-12)

4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ และทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบ ดังนี้

- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาพื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 (วช.สร.4.3-4-01)

- กิจกรรมจิตอาสาถวายพระราชกุศล "ปณิธานความดีทำได้หัวใจเรา" โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาพื้นที่ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (วช.สร. 4.3-4-02)

- กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พัฒนาตลาดน้ำราช มงคล โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันทำความสะอาดและปรับปรุง ภูมิทัศน์ พัฒนาพื้นที่ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 ณ ตลาดน้ำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์ (วช.สร.4.3-4-03)

- กิจกรรมจิตอาสา ปณิธานความดีทำได้หัวใจเรา เนื่องในวันคล้ายวันพระ ราชมงคลของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อ แห่งชาติ โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันทำความสะอาดและปรับ ภูมิทัศน์ พัฒนาพื้นที่ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (วช.สร.4.3-4-04)

- โครงการพลังนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี บำเพ็ญประโยชน์ทำ ดีเพื่อสังคม โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันทำความสะอาดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาพื้นที่ ทำความสะอาด ทาสีฟุตบอลรอบอาคารอิตียาทร เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2563 ณ อาคารอิตียาทร คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี (วช.สร.4.3-4-05)

- กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท โดยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (ป.ตรี และปวส.) ได้ร่วมกันจัดฐานเรียนรู้ด้านพืชผัก การผลิตปุ๋ยหมัก การจัดภูมิทัศน์บริเวณหน้าเสาธง เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา อ. ปราสาท จ. สุรินทร์ (วข.สร.4.3-4-06)

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา ดังนี้

- กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมปุ๋ยอินทรีย์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่บ้านไทร ต. บ้านไทร อ. ปราสาท จ. สุรินทร์ “ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มรภ. สุรินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี” ความร่วมมือระหว่าง มรภ. สุรินทร์ และ มทร. อีสาน วข. สุรินทร์ โดยมีการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ระหว่างวันที่ 2-6 เมษายน 2564 ณ บ้านไทร ตำบลบ้านไทร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ (วข.สร.4.3-5-01)

- โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติส่งผ่านความรู้สู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิจัยในหลักสูตร “แนวทางพัฒนาสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในชุมชน” “แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ในชุมชน” “กลยุทธ์การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการในชุมชน” และ “การพัฒนากระบวนการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของผลิตภัณฑ์ ” สู่ชุมชน จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ปวส. ร่วมกิจกรรม โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดโครงการฝึกอบรมหรือลงสนามจริง และมีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาการบริหารโครงการ มีพื้นที่การให้บริการ 5 ชุมชน จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ชุมชนบ้านทมอ ตำบลทมอ กิจกรรมที่ 2 ชุมชนบ้านยาง ตำบลเมืองสิงห์ กิจกรรมที่ 3 ชุมชนบ้านโคกเพชร ตำบลสลักได กิจกรรมที่ 4 ชุมชนบ้านตะเคียน ตำบลอุโลก กิจกรรมที่ 5 ชุมชนบ้านสกีวน ตำบลเฉนียง (วข.สร.4.3-5-02)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.4.3-1-01	โครงการค่ายอาสา “ชมรมรักษึบ้านเกิด อาสาพัฒนาชนบท”
วข.สร.4.3-1-02	กิจกรรม U2T สู้ภัย COVID (U2T COVID WEEK) ตำบลโชคนาสาม อำเภอปราสาท
วข.สร.4.3-1-03	กิจกรรมหมอน้อยประจำฟาร์มความ สู้ Young Smart Farmer หลักสูตรการออกแบบเครื่องอัดเม็ดและการทำปุ๋ยอัดเม็ดมูลสัตว์
วข.สร.4.3-2-01	กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 6 งาน
วข.สร.4.3-2-02	กิจกรรมการฝึกอบรมและทดสอบสารเคมีตกค้าง ระดับห้องปฏิบัติการ
วข.สร.4.3-2-03	โครงการเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ปีที่2
วข.สร.4.3-3-01	กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น: การขยายพันธุ์พืช
วข.สร.4.3-3-02	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ”งานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
วข.สร.4.3-3-03	โครงการวิชาชีพแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง
วข.สร.4.3-3-04	โครงการฝึกออร์แกนิก
วข.สร.4.3-3-05	โครงการเลี้ยงจิ้งหรีด
วข.สร.4.3-3-06	โครงการเทียนเจลหอม
วข.สร.4.3-3-07	โครงการวิชาชีพสลัดโล
วข.สร.4.3-3-08	โครงการวิชาชีพมะม่วงน้ำปลาหวาน
วข.สร.4.3-3-09	โครงการผ้าไหม (สุรินทร์)
วข.สร.4.3-3-10	โครงการวิชาชีพการศึกษาต้นทุนการทำสมุนไพร
วข.สร.4.3-3-11	โครงการวิชาชีพ การเลี้ยงหอย
วข.สร.4.3-3-12	โครงการวิชาชีพการเพาะเลี้ยงกุ้งฝอยในบ่อซีเมนต์
วข.สร.4.3-4-01	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
วข.สร.4.3-4-02	กิจกรรมจิตอาสาถวายพระราชกุศล "ปณิธานความดีทำได้หัวใจเรา"
วข.สร.4.3-4-03	กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พัฒนาตลาดน้ำราชมงคล
วข.สร.4.3-4-04	กิจกรรมจิตอาสา ปณิธานความดีทำได้หัวใจเรา เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วข.สร.4.3-4-05	โครงการพลังนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี บำเพ็ญประโยชน์ทำดีเพื่อสังคม
วข.สร.4.3-4-06	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท
วข.สร.4.3-5-01	กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมปุ๋ยอินทรีย์สู่การนำไปใช้ประโยชน์
วข.สร.4.3-5-02	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติส่งผ่านความรู้สู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิจัย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ในปีการศึกษา 2563 มีผลงานของนักศึกษา จำนวน 6 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ในปีการศึกษา 2563 มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาผลงานงานวิจัย

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 1 2 3 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ รายละเอียดดังนี้

1. ผลงานงานวิจัย เรื่อง โรงเพาะเห็ดแบบถอดประกอบได้ (วข.สร.1.4-1-01)

ชื่อนักศึกษา : นายศิวตล สุภิชะ และ นางสาวณัฐนิชา ไทใหญ่มาก นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร และสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านจบก เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 (วข.สร.1.4-1-02) การนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับชุมชน ได้แก่ ชุมชนผู้ผลิตเห็ดบ้านจบก เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 (วข.สร.1.4-1-03) และเข้าร่วมการประกวดระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์วิชาการ ระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน 2563 (วข.สร.1.4-1-04)

2. ผลงานงานวิจัย เรื่อง เครื่องคัดแยกข้าวเปลือก (วข.สร.1.4-2-01) ชื่อนักศึกษา :

นายอนรรตน์ ชมสุขและ นายวีรศักดิ์ คล้ากระโทก นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์วิชาการ ระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน 2563 (วข.สร.1.4-2-02)

3. ผลงานงานวิจัย เรื่อง การศึกษาอัตราการเจริญเติบโตของไก่ตะเภาแก้วด้วยการ

ใช้รำละเอียดและปลายข้าวทดแทนอาหารสำเร็จรูป (วข.สร.1.4-3-01) ชื่อนักศึกษา : นายณัฐวุฒิ เทพวงศ์ษา และนางสาวอุษา สังกรณี นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่ เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2563 (วข.สร.1.4-3-02)

4. ผลงานงานวิจัย เรื่อง ผลของระยะเวลาการให้อาหารเลียรางต่อการกินได้และ

ประสิทธิภาพการผลิตหลังหย่านมของลูกสุกร (วข.สร.1.4-4-01) ชื่อนักศึกษา: นางสาวศิริภา ลอยเลื่อน นางสาวนิลปัทม์ เอ็นยอด และนางสาวผืนดี ศิลาอ่อน นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่ เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2563 (วข.สร.1.4-4-02)

5. ผลงานงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด

สุรินทร์ (วข.สร.1.4-5-01) ชื่อนักศึกษา : นางสาวชรัยเมาว์ ชาน นายศุภวัฒน์ บุญปก นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับจังหวัด ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

(ททท.) สำนักงานจังหวัดสุรินทร์ (วข.สร.1.4-5-02) และเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย (AUC² 2021) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (วข.สร.1.4-5-03)

6. ผลงานงานวิจัย เรื่อง เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวจุดชมวิวกุญชรบุรี (วข.สร.1.4-6-01) ชื่อนักศึกษา : นางสาวสุดาพร เทาศิริ และนางสาวจิราพร เทาศิริ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานในระดับชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านไพรพัฒนา เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564 (วข.สร.1.4-6-02)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
วข.สร.1.4-1-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง โรงเพาะเห็ดแบบถอดประกอบได้
วข.สร.1.4-1-02	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโรงเรียนบ้านจบก
วข.สร.1.4-1-03	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชนผู้ผลิตเห็ดบ้านจบก
วข.สร.1.4-1-04	หลักฐานการเข้าร่วมประกวดระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์วิชาการ
วข.สร.1.4-2-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง เครื่องคัดแยกข้าวเปลือก
วข.สร.1.4-2-02	หลักฐานการเข้าร่วมประกวดระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์วิชาการ
วข.สร.1.4-3-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง การศึกษาอัตราการเจริญเติบโตของไก่ตะเภาแก้วด้วยการใช้รำละเอียดและปลายข้าวทดแทนอาหารสำเร็จรูป
วข.สร.1.4-3-02	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา
วข.สร.1.4-3-03	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากระดับประเทศ
วข.สร.1.4-3-04	หลักฐานการเข้าร่วมประกวดระดับชาติ
วข.สร.1.4-4-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง ผลของระยะเวลาการให้อาหารเลี้ยงรางต่อการกินได้และประสิทธิภาพการผลิตหลังหย่านมของลูกสุกร
วข.สร.1.4-4-02	หลักฐานการเข้าร่วมประกวดระดับชาติ
วข.สร.1.4-5-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสุรินทร์
วข.สร.1.4-5-02	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานจังหวัดสุรินทร์
วข.สร.1.4-5-03	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย (AUC ² 2021) สำนักงานจังหวัดสุรินทร์
วข.สร.1.4-6-01	ผลงานงานวิจัย เรื่อง เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวจุดชมวิวกุญชรบุรี
วข.สร.1.4-6-02	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชนบ้านไพรพัฒนา

2) **จุดเด่น** สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม รวมถึง มีการ การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน บริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3) **จุดที่ควรพัฒนา** –

4) **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 5.1 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินด้านที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	-	-
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 1100			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
- ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			95.79

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
- ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 5.2 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 5.3 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ประเด็นการประเมินด้านที่ 2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00

ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

5.4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

ตารางที่ 5.4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.93
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	93.75

ระดับคุณภาพสถานศึกษา

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50)

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5.11

ตารางที่ 5.11 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ การเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน พัฒนาระบบติดตามนักศึกษาแรกเข้าเพื่อดูแลช่วยเหลือลดปัญหาออกระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และส่งผลงานเข้าประกวดหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
- แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (Strategy Map RMUTI Surin Campus)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วิทยาเขตสุรินทร์

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา กำกับติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ ๐๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ๐๔๗๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ดังนี้

- | | | |
|-----|--|------------------|
| ๑. | รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. | คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๕. | รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. | รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๗. | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๙. | หัวหน้างานบริการการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๐. | หัวหน้างานบริการการศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๑. | หัวหน้างานบริการการศึกษา สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๑๒. | เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๓. | เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |

๑๔. เจ้าหน้าที่.../

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑๕. | เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน | สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๑๖. | เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร | คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๗. | เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร | คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๘. | เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร | สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๑๙. | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๐. | นางสาวลักขณา | ช่างแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. | นางสาวธัญญานต์ | คุณสิน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. | นางสาวนิตา | สมบัติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายผู้สอน พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๒ ส่วนที่ ๕ ข้อ ๓๓ (๘) จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่ง ได้รับการรายงานเท่ากับ ๑ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/คำสั่ง และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ.๒๕๕๗ หมวดที่ ๒ ข้อ ๑๓ จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่งได้รับการรายงานเท่ากับ ๑ ชั่วโมงทำการ/รอบการประเมิน/คำสั่ง

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา เสาวกุล)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์

แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (Strategy Map RMUTI Surin Campus)

วิสัยทัศน์ วิทยาเขตสุรินทร์ (Vision) “มหาวิทยาลัยที่ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพและสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ”



ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และค่าเป้าหมาย (พ.ศ.2561 – 2564) วิทยาเขตสุรินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย	2561	2562	2563		2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ							
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี กลยุทธ์ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ร้อยละ	80	82	84	86	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด กลยุทธ์ : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	5	10	15	20	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กลยุทธ์ : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งสถานประกอบการ	ร้อยละ	5	10	15	20	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 4	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กลยุทธ์ : จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม RMUTI Meister และศูนย์ฝึกอบรมตามมาตรฐานสากลอื่นๆ เช่น ศูนย์ BTEC	โครงการ/ กิจกรรม	12	24	36	48	คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย	2561	2562	2563		2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ <u>กลยุทธ์</u> : สนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ ให้ตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ <u>กลยุทธ์</u> : ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	10	15	20	25	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 6	จำนวนของงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย <u>กลยุทธ์</u> : การจัดหาแหล่งเงินทุนให้การสนับสนุนในการสร้าง งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม <u>กลยุทธ์</u> : กำหนดมาตรฐานคุณภาพงานวิจัย <u>กลยุทธ์</u> : พัฒนาระบบกลไกกระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย <u>กลยุทธ์</u> : ปรับปรุงระบบสภาพแวดล้อม (Ecosystem) ให้เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งต่อการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตอบโจทย์ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม	ผลงาน	12	24	36	48	คณะ
ตัวชี้วัดที่ 7	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากความร่วมมือกับนานาชาติ <u>กลยุทธ์</u> : พัฒนาความร่วมมือในต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา เพื่อต่อยอด สู่ นวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการ/ กิจกรรม	20	30	40	50	สำนักงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย	2561	2562	2563		2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่							
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ : พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้นฐานข้อมูลความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งการร่วมคิดร่วมทำ และร่วมติดตามผลโดยชุมชน	ร้อยละ	80	85	90	90	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการถ่ายทอด และ/หรือ การสร้างนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับบริการ กลยุทธ์ : ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถจัดการชุมชนพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	20	25	30	35	สำนักงาน คณะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ							
ตัวชี้วัดที่ 12	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence กลยุทธ์ : นำระบบ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	คะแนน	-	100	150	200	คณะ
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของจำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ : ปฏิรูปหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการดำเนินการในการสร้างรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย และบริการ ที่เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน	ร้อยละ	10	11	12	13	สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ : ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ	80	82	84	86	สำนักงาน คณะ
ตัวชี้วัดที่ 15	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (คลัสเตอร์) ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ : สร้างระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิรูปการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	4	4	5	คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย	2561	2562	2563		2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ							
ตัวชี้วัดที่ 16	คะแนนความสำเร็จของการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมตามหลัก Green University กลยุทธ์ : พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ Green University ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ	คะแนน	3000	4000	5000	6000	สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 17	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ : ปฏิรูประบบการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความก้าวหน้า มั่นคง ในสายอาชีพ รองรับจุดเน้น(คลังสเตอร์) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	ระดับ	2	3	4	5	สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 18	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบไปสู่องค์กรดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ : เสริมสร้างขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล กลยุทธ์ : ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างสมบูรณ์ และพัฒนาเป็น Big Data เพื่อเชื่อมโยงสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตระหว่างวิทยาเขตต่างๆและภาคเอกชนให้ทันต่อสถานการณ์ทั้งปริมาณ และคุณภาพ	ร้อยละ	75	80	85	90	สำนักงาน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสุรินทร์