



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ ระดับประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้ได้ มาตรฐาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้นำตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาเป็นตัวบ่งชี้ของ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานระดับประกาศนียบัตรใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการวางแผนการ ปฏิบัติงาน การเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดในเป้าหมายคุณภาพ การรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมา วางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมาย คุณภาพ ระดับประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๕ ข้อการประเมิน รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สรุปเป้าหมายคุณภาพ ระดับประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	จำนวน ข้อการประเมิน	น้ำหนัก
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๘	๕๐
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๔	๑๐
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๒๐
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม	๓	๑๐
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน	๕	๑๐
รวม	๒๕	๑๐๐

เป้าหมายคุณภาพ ระดับประกาศนียบัตร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	ระดับคณะ/เทียบเท่า					
					วิทยาลัยนวัตกรรมวิชาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะอุตสาหกรรมฯ	
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา										
๑.๑	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	คำร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๒	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๕	๕ คะแนน							
๑.๓	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	คำร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสูงการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ ๕ ดาว เท่ากับ ๕ คะแนน	๓	ร้อยละ ๘๕/ระดับ ๕ ดาว	✓	✓	✓	✓	✓
๑.๔	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๓	ข้อ ๑ และ ข้อ ๕	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑ และข้อ ๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๕	๕ คะแนน							
๑.๕	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	ข้อ ๑ และ ข้อ ๕	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑ และข้อ ๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑ และข้อ ๕	๕ คะแนน							

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	ระดับคณะ/เทียบเท่า				
						วิทยาลัยนวัตกรรมวิชาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะอุตสาหกรรมฯ
๑.๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ค่าร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๒๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๑.๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๓	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๑.๘	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๑๕	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน										
๒.๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							
๒.๒	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ค่าร้อยละของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๓	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๒.๓	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	ระดับคณะ/เทียบเท่า				
						วิทยาลัยนวัตกรรมวิชาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะอุตสาหกรรมฯ
๒.๔	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ค่าร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญฯ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๓	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา										
๓.๑	การจัดการเรียนการสอน	ค่าร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรง แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ และทำวิจัย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๕	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๓.๒	การบริหารจัดการชั้นเรียน	ค่าร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลสารสนเทศ บริหารจัดการชั้นเรียน วิธีการเสริมแรง และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๓	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๓.๓	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ค่าร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๒	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
๓.๔	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๕	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							
๓.๕	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๕	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
		ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ระดับคณะ/เทียบเท่า					
				วิทยาลัยนวัตกรรมวิชาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะอุตสาหกรรมฯ	
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม									
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ ๑	๑ คะแนน	๖	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒	๒ คะแนน							
	ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
	ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
	ครบถ้วน ทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							
๔.๓ การบริการชุมชนและจิต อาสา	๑ ข้อ	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	๒ ข้อ	๒ คะแนน							
	๓ ข้อ	๓ คะแนน							
	๔ ข้อ	๔ คะแนน							
	๕ ข้อ	๕ คะแนน							
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน									
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ข้อ ๑	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	ข้อ ๑,๒	๒ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓	๓ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๔ คะแนน							
	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	๕ คะแนน							
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค	๑ ข้อ	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	๒ ข้อ	๒ คะแนน							
	๓ ข้อ	๓ คะแนน							
	๔ ข้อ	๔ คะแนน							
	๕ ข้อ	๕ คะแนน							
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	๑ ข้อ	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	๒ ข้อ	๒ คะแนน							
	๓ ข้อ	๓ คะแนน							
	๔ ข้อ	๔ คะแนน							
	๕ ข้อ	๕ คะแนน							

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ระดับคณะ/เทียบเท่า					
				วิทยาลัยนวัตกรรมวิชาชีพ	คณะเกษตรศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะอุตสาหกรรมฯ	
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑ ข้อ	๑ คะแนน	๒	๕ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
	๒ ข้อ	๒ คะแนน							
	๓ ข้อ	๓ คะแนน							
	๔ ข้อ	๔ คะแนน							
	๕ ข้อ	๕ คะแนน							
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ค่าร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน	๒	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	✓
ค่าน้ำหนัก			๑๐๐						
จำนวนข้อการประเมิน			๒๕						