



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์  
วันที่ 21 มิถุนายน 2562

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์  
ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2562

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีตัวบ่งชี้จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ตามข้อมูล 4 หมวด สรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	โดยภาพรวมผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน
ผลการประเมินในหมวดที่ 2 อาจารย์	โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 2.93 อยู่ในระดับปานกลาง
ผลการประเมินในหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับดี
ผลการประเมินในหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับดี

### จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น

- 1) หลักสูตรมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษามีผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง และบัณฑิตมีงานทำ 100%



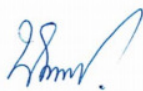

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- 1) เนื่องจากเทคโนโลยีด้านมัลติมีเดียมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น อาจารย์ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อไปพัฒนาทักษะวิชาชีพรายบุคคล
- 2) ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม(ถ้ามี)

*\*วิธีปฏิบัติที่ดี* หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้หน่วยงาน/สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## 2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	ลายเซ็น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาวีร์ มากดี	ประธาน	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
อาจารย์ ดร.อรุณทัย อุ่นไรสง	กรรมการ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
อาจารย์ขมาพร บุตตะโยธี	กรรมการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี	
อาจารย์พิมพ์พร โคตรทัศน์	เลขานุการ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	

## 3. บทนำ

### ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มอก.7) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียมีเดีย ฉบับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอนุมัติ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2559 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายนอก 3 ท่าน/คณะกรรมการภายใน 1 ท่าน

## 4. วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

### 4.1 การวางแผนการประเมิน(ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจ)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการประชุมเพื่อวางแผนโดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

### 4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ประเมินในลักษณะพิชญพิจารณา (Peer review) สำหรับตัวบ่งชี้เชิงปริมาณเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์

### 4.3 ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร(เช่นอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน)

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. นายนวัตกรรมโพธิสาร                 | ประธานหลักสูตร       |
| 2. นายปฏิบัติ ยะสะกะ                  | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมท จันทรมโสภณ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ ครองยุทธ   | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 5. นายวินิต ยืนยั้ง                   | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 6. นายจักรกฤษ ใจรัมย์                 | อาจารย์ผู้สอน        |

## 5. ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

### 5.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (การกำกับมาตรฐาน)

หลักสูตรระดับ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย  
(ปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล <u>กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</u>
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	✓	ผ่าน	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		3	3	ผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

5.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2561

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
		I	P	O	เฉลี่ย	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			4.42	4.71	ดีมาก
2.2	การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา			5.00		
เฉลี่ย				4.71		
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
3.1	การรับนักศึกษา	3.00			3.33	ดี
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00				
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00				
เฉลี่ย		3.33				
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00			2.93	ปานกลาง
4.2	คุณภาพอาจารย์	1.78				
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00				
เฉลี่ย		2.93				
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00			3.75	ดี
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00			
5.3	การประเมินผู้เรียน		3.00			
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.00			
เฉลี่ย		4.00	3.67			
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00		3.00	ปานกลาง
เฉลี่ย			3.00			
เฉลี่ยภาพรวม		3.25	3.50	4.71	3.55	ดี
		ดี	ดี	ดีมาก		

การแปลผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

### 5.3 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (การกำกับมาตรฐาน)

- 1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (ไม่มี)
- 2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ไม่มี)

### 5.4 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา(หมวดที่ 2, 3 , 5)

หมวด	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
<b>หมวดที่ 2 อาจารย์</b> 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (4.1) 2.2 คุณภาพอาจารย์ (4.2) 2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (4.3)	<b>จุดเด่น</b> - อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคนรุ่นใหม่ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - อาจารย์มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน <b>โอกาสในการพัฒนา</b> - คณะ/มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพเฉพาะด้านเทคโนโลยีมีลติมีเดีย <b>ข้อเสนอแนะ</b> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที.ก.พ.อ.รับรอง
<b>หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต</b> 3.1 การรับนักศึกษา (3.1) 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (3.2) 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (3.3) 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1) 3.5 ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (2.2)	<b>จุดเด่น</b> - นักศึกษามีผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง - บัณฑิตมีงานทำ 100% <b>โอกาสในการพัฒนา</b> - คณะ/มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับนักศึกษา
<b>หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร</b> 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร (5.1) 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (5.2) 5.3 การประเมินผู้เรียน (5.3) 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.4) 5.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)	<b>จุดเด่น</b> - หลักสูตรมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning และการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem Based Learning ซึ่งส่งผลให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และเกิดทักษะการปฏิบัติที่แท้จริง <b>โอกาสในการพัฒนา</b> - คณะ/มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ในการปฏิบัติงาน

### ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้  
ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก



ภาคผนวก

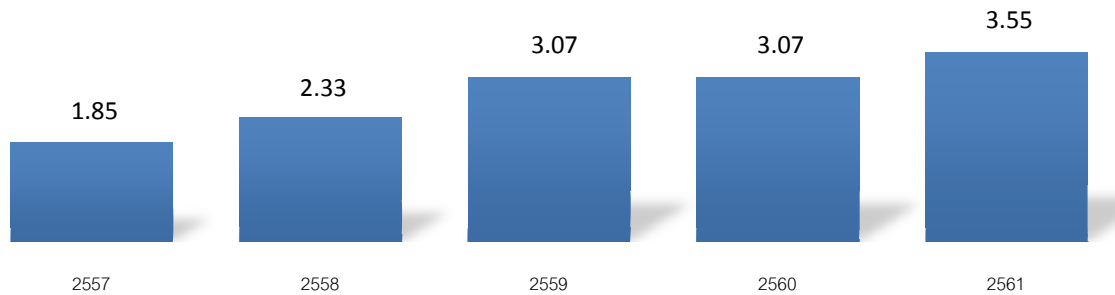
## ผลงานนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

**ได้รางวัลชนะเลิศ** ในโครงการประกวดคลิปวีดีโอประกอบเพลงไอ้โง่ มหาลัย จัดโดยมหาชน เอนเตอร์เทนเมนต์ ในวันที่ 26 ธันวาคม 2561 (ระดับชาติ)

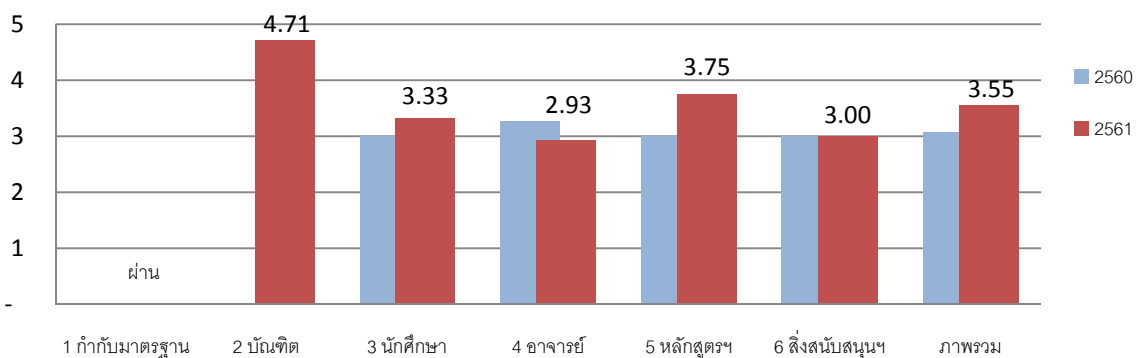
**ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** ประเภทสื่อสัญลักษณ์ Mascot ในโครงการประกวด Brand Logo & Mascot ณ ศาลาเพียงดิน พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 จัดโดยสำนักงานพิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์กรมหาชน (ระดับชาติ)

**ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย** จากโครงการประกวดภาพถ่ายมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์ ผ่านเลนส์ด้วยมุมมอง ครั้งที่ 1 ประเภทนักเรียน นักศึกษา หัวข้อ “เทศกาลแห่เทียนพรรษา และ ตักบาตรบनหลังช้าง เมืองสุรินทร์” ในวันที่ 30 สิงหาคม 2561 จัดโดยสมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสุรินทร์ (ระดับจังหวัด)

เปรียบเทียบผลการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย (เฉลี่ยภาพรวมหลักสูตร)  
ปีการศึกษา 2557-2561



เปรียบเทียบผลการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย (องค์ประกอบ)  
ปีการศึกษา 2560-2561



เปรียบเทียบผลการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย (ตัวบ่งชี้)  
ปีการศึกษา 2560-2561

