



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
พ.ศ. 2562-2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสุรินทร์

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ พ.ศ. 2562-2564 จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

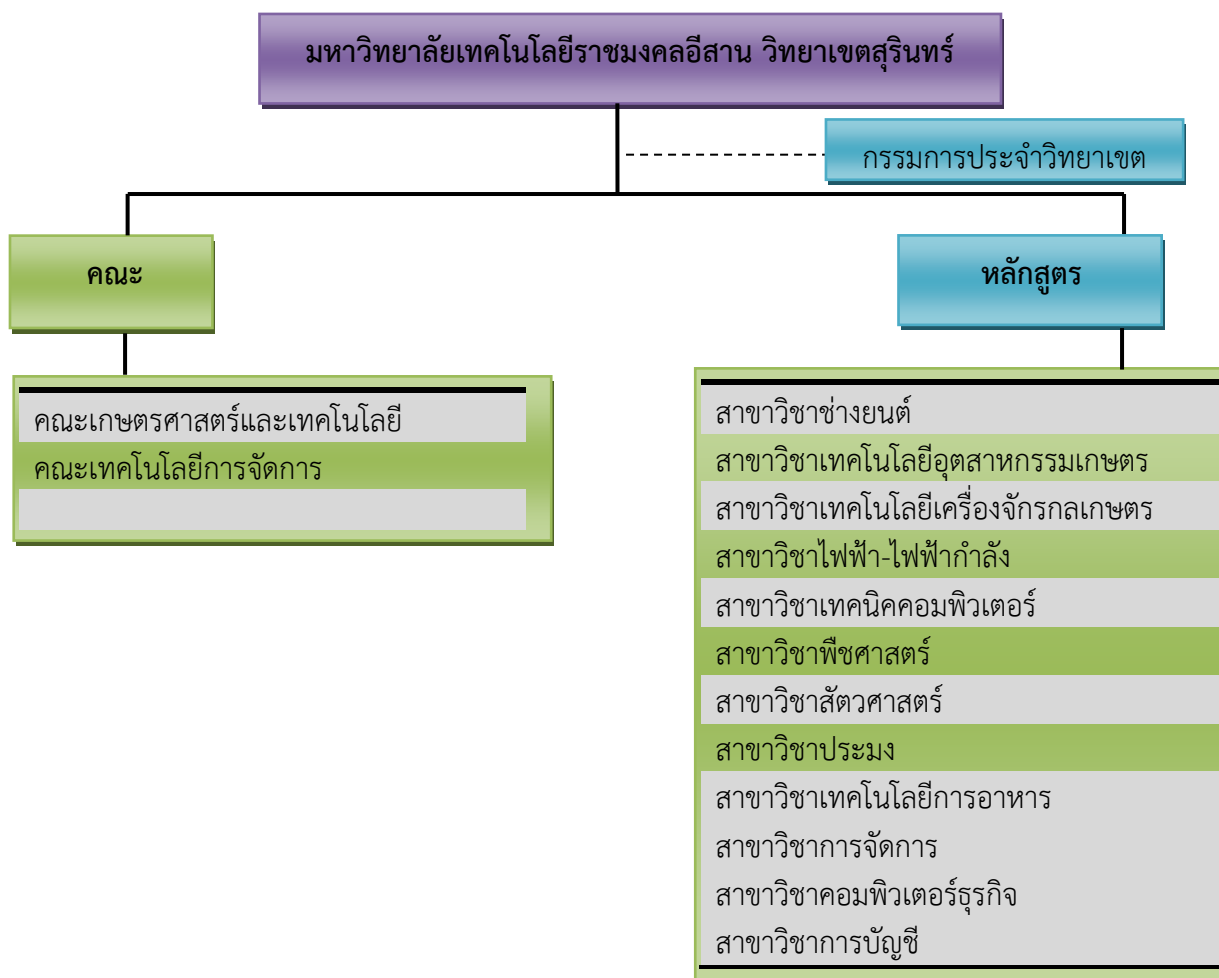
ขอขอบพระคุณคณะอาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2562-2564 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
มีนาคม 2562

ส่วนที่ 1
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างองค์กร



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีบุคลากรประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตามรายละเอียดในตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	สถานภาพในการปฏิบัติงาน	จำนวน
1	ผู้บริหาร	12 คน
2	ข้าราชการพลเรือน ฯ	50 คน
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	124 คน
4	อาจารย์อัตราจ้าง (ลูกจ้างเงินรายได้)	26 คน
5	ข้าราชการพลเรือนฯ(สายสนับสนุน)	1 คน
6	ลูกจ้างประจำ	4 คน
7	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	22 คน
8	พนักงานราชการ	8 คน
9	ลูกจ้างเงินรายได้	51 คน

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จำแนกตามลักษณะโดยรวมของบุคลากร

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 710 คน ปวส.1 จำนวน 369 คน ปวส.2 จำนวน 305 คน และนักศึกษาตกค้าง จำนวน 36 คน รายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวส.					หมายเหตุ
	ปวส.1		ปวส.2		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1. ประเภทช่างอุตสาหกรรม						
- สาขาวิชาช่างยนต์	27	-	32	2	61	ตกค้าง 8
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	10	-	8	3	21	ตกค้าง 2
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	27	-	28	-	55	ตกค้าง 4
- สาขาวิชาไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	46	2	63	1	112	ตกค้าง 9
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	2	-	-	-	2	ตกค้าง 5
รวม	112	2	131	6	251	ตกค้าง 28
2. ประเภทเกษตรศาสตร์						
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	10	11	9	6	36	-
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	17	13	11	11	52	-
- สาขาวิชาประมง	4	2	3	1	10	ตกค้าง 1
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	-	11	-	9	20	ตกค้าง 5
รวม	31	37	23	27	118	ตกค้าง 6
2. ประเภทพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ						
- สาขาวิชาการจัดการ	7	51	2	24	84	ตกค้าง 1
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	10	5	14	42	-
- สาขาวิชาการบัญชี	2	104	5	68	179	ตกค้าง 1
รวม	22	165	12	106	305	ตกค้าง 2
รวมทั้งสิ้น	165	204	166	139	674	ตกค้าง 36
	369		305			

1.3.2 ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 454 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 4 ข้อมูลนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษา

ที่	หลักสูตร	ระดับ ปวส.
1	สาขาวิชาช่างยนต์	23
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	21
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	26
4	สาขาวิชาไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	36
5	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	8
6	สาขาวิชาพืชศาสตร์	7
7	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	9
8	สาขาวิชาประมง	4
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	13
10	สาขาวิชาการจัดการ	27
11	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19
12	สาขาวิชาการบัญชี	74
รวมทั้งสิ้น		454

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคน ระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพที่กำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพและศักยภาพในการนำไปสู่การพัฒนาประเทศในแต่ละสาขาวิชาตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 5 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1.	อุตสาหกรรม	♦ ช่างยนต์ ♦ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ♦ เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ♦ ไฟฟ้า ♦ เทคนิคคอมพิวเตอร์	▪ ช่างยนต์ ▪ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ▪ เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ▪ ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง ▪ เทคนิคคอมพิวเตอร์
2.	เกษตรศาสตร์	♦ พืชศาสตร์ ♦ สัตวศาสตร์ ♦ ประมง ♦ อุตสาหกรรมอาหาร	▪ พืชศาสตร์ ▪ สัตวศาสตร์ ▪ การประมง ▪ เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร ▪ การสุขาภิบาลอาหารและ ควบคุมคุณภาพอาหาร
3.	พาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	♦ การจัดการ ♦ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ♦ การบัญชี	♦ การจัดการ ♦ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ♦ การบัญชี

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายละเอียดอาคารสถานที่ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
1	 สาขาพืชศาสตร์ สิ่งทอ และการออกแบบ	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 19 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 10 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 9 ห้อง 4) ห้องคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้อง 5) โรงเห็ด 6) โรงสีข้าว 7) ฟาร์มสิ่งทอ 8) โรงเรือนเพาะชำ 9) แปลงการปลูกพืช 10) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน
2	 สาขาสัตวศาสตร์	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 19 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 10 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 2 ห้อง 4) ฟาร์มสัตว์ จำนวน 7 ฟาร์ม (1) ฟาร์มสุกร (2) ฟาร์มไก่ไข่ (3) ฟาร์มไก่เนื้อ (4) ฟาร์มโคนม (5) ฟาร์มโคเนื้อ (6) ฟาร์มแพะ-แกะ (7) ฟาร์มกระบือ 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน
3		1) จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 20 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 12 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 8 ห้อง 4) บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
	สาขาประมง	
4	 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 15 ห้อง 3 หลัง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 2 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 13 ห้อง - ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการเคมีอาหาร จำนวน 3 ห้อง - ห้องปฏิบัติการกายภาพอาหาร จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์นมอบ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส จำนวน 1 ห้อง 4) ห้องบรรยาย จำนวน 2 ห้อง 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 30-40 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน
5	 สาขาเครื่องจักรกลเกษตร	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 8 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 5 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 3 ห้อง 4) โรงฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
6	 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (ช่างยนต์)	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 10 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 5 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 5 ห้อง 4) โรงฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 2 หลัง - อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ - อาคารปฏิบัติการฝึกฝีมือพื้นฐาน 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน
7	 สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ไฟฟ้า)	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 4 ห้อง 2) ห้องทฤษฎี จำนวน 3 ห้อง 3) ห้องปฏิบัติ จำนวน 1 ห้อง 4) โรงฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 2 หลัง - อาคารอาคารศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - อาคารปฏิบัติการฝึกฝีมือพื้นฐาน 5) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุห้องเรียน จำนวน 30-50 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน
8	 สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1) อาคารเรียนประจำสาขา จำนวน 1 ชั้น 2) ห้องปฏิบัติ จำนวน 6 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า - ห้องปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ - ห้องปฏิบัติการวงจรดิจิทัล - ห้องปฏิบัติการระบบสมองกลฝังตัว - ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) ห้องพักอาจารย์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
9	 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)	1) ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน 8 ห้อง -ห้องทฤษฎี จำนวน 3 ห้อง - ห้องปฏิบัติ จำนวน 5 ห้อง 2) โรงฝึกปฏิบัติ 1 ห้อง -ห้องปฏิบัติการฝึกฝีมือ และเครื่องมือกล - คก.911 ห้องปฏิบัติงานเครื่องมือกล 1 - คก.912 ห้องปฏิบัติงานเครื่องมือกล 3) ห้องพักอาจารย์ ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน

ตารางที่ 6 รายละเอียดอาคารสถานที่ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อาคาร \ จำนวน	จำนวนชั้น	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน	ห้องประชุม	ห้องพักอาจารย์
อาคารคณะเทคโนโลยีการจัดการ	4	18	4	1	1	5
อาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยีการจัดการ	6	37	8	1	2	7
รวม	10	55	12	2	3	12

ที่มาข้อมูล : ภาระงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหาร ณ วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 23,441,528.71 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 20,299,728.71 บาท และเงินรายได้ จำนวน 3,141,800 บาท รายละเอียดดังปรากฏดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 งบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2561

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
1. งบดำเนินงาน	7,132,605.71	1,612,000.00	8,744,605.71
1.1 ค่าตอบแทน	361,142.00	600,000.00	961,142.00
1.2 ค่าใช้สอย	2,494,875.40	500,000.00	2,994,875.40
1.3 ค่าวัสดุ	4,276,588.31	500,000.00	4,776,588.31
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	12,000.00	12,000.00
2. งบลงทุน	2,970,200.00	-	2,970,200.00
2.1 ครุภัณฑ์	2,970,200.00	-	2,970,200.00
2.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
3. งบอุดหนุน	9,414,123.00	66,600.00	9,480,723.00
3.1 บริการวิชาการ	430,700.00	-	430,700.00
3.2 วิจัยสร้างองค์ความรู้	2,073,048.00	30,000.00	2,103,048.00
3.3 ถ่ายทอดเทคโนโลยี	6,910,375.00	36,600.00	6,946,975.00
4. งบรายจ่ายอื่น	782,800.00	1,463,200.00	2,246,000.00
4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	663,500.00	1,363,200.00	2,026,700.00
4.2 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	119,300.00	100,000.00	219,300.00
รวม	20,299,728.71	3,141,800.00	23,441,528.71

ที่มาข้อมูล แผนงานคลังและพัสดุ งานบริหารทรัพยากร

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ร้อยละของคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ และ/หรือศึกษาต่อ และ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ ยอมรับ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสาและการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพของการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้านฐานข้อมูล และงบประมาณของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีผลการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส บรรลุเป้าหมาย

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education - Training)

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของอาจารย์

มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาผู้สอนให้มีศักยภาพสามารถให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน
17 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ร้อยละของคะแนนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และ/หรือศึกษาต่อ และ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ระดับคุณภาพการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสาและการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพของการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้านฐานข้อมูล และงบประมาณของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่มีผลการตรวจประเมินกิจกรรม 7ส บรรลุเป้าหมาย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและบริการวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education - Training)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของอาจารย์

มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้

**“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ให้มีคุณภาพ คุณธรรม และสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”**

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
		2	ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2.	สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนา กำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
		2	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
		3	ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
3.	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา	1	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
		2	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
4.	จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
		2.	พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวนกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) วิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น
- 2) นิเทศการสอน
- 3) โครงการให้ความรู้ด้านวิชาการ และแนะแนวหลักสูตรสัณจร
- 4) โครงการการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21
- 5) โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ปี 2562

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาในรอบปีประเมิน
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.2.1 เป้าประสงค์ พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา
- 2) คัดเลือกนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการเป็นกรณีพิเศษ
- 3) วิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการชุมชน ท้องถิ่น
- 4) พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน
- 5) พิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา 2562
- 6) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับอาเซียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาษา
- 7) กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการทางด้านวิชาชีพ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
- 2) จำนวนโครงการความร่วมมือ
- 3) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคน

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 1.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- 1.3 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

2.1.1 เป้าประสงค์ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) คิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- 2) โครงการปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานของธุรกิจมันสำปะหลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 2) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล
- 3) จำนวนนักศึกษา และบุคลากรที่จัดทำโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ รอบการประเมิน
- 2) สอบมาตรฐานฝีมือ
- 3) พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน
- 4) ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561
- 5) ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- 6) พิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา 2562
- 7) โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวส.2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับ ปวส.2 ที่ศึกษาต่อ มีงานทำ และประกอบอาชีพอิสระ
- 3) จำนวนของสถานประกอบการสถาบันของรัฐที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ
- 4) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.2
- 5) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2.3.1 เป้าประสงค์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ซ่อมครุภัณฑ์ และชุดทดสอบ Bend test
- 2) อบรมนักศึกษาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
- 3) แข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
- 4) เทคนิคปรีทรรศน์และแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 5) พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน
- 6) โครงการการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสาขาวิชาที่ร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2) จำนวนของครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้ในการฝึกปฏิบัติต่อผู้เรียน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา

พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ตลอดปีการศึกษา 2562
- 2) ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
- 3) โครงการให้ความรู้ด้านวิชาการ และแนะแนวหลักสูตรสัญญา

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.1 เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.2.1 เป้าประสงค์ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาและบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลภายใน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคล
- 2) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 3) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้
- 4) ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษามีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการสวมหมวกนิรภัย ขับขี่ปลอดภัย
- 3) ธนาคารขยะและมหาลัยสีเขียว (Green University)
- 4) พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2561
- 5) สถานศึกษาคุณธรรม 2562
- 6) กิจกรรมจิตอาสา/ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน
- 7) โครงการหลักสูตรกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาราชชมงคลสุรินทร์: นักศึกษา 7R
กีฬาร่วมใจ คุณธรรมแห่งความพอเพียง สร้างวิชาชีพสู่ชุมชน CURRICULAR
ACTIVITIES TO MANAGEMENT OF RMUTI SURIN CAMPUS

- 8) โครงการพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์แบบสัมผัสแป้นพิมพ์
- 9) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีตามทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพการบัญชี
- 10) โครงการเตรียมความพร้อมสู่การนำเสนอผลงาน ด้านคอมพิวเตอร์สู่ภูมิภาคอาเซียน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) จำนวนรายวิชาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน
- 3) ร้อยละของสาขาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.1 เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) พัฒนานักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”
- 3) ตู๋ยาประจำสาขา
- 4) โครงการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและแสดงศิลปวัฒนธรรม 4 ภาค น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	วิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการชุมชน ท้องถิ่น	1. เพื่อให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเสียกับผู้สำเร็จการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการชุมชนและสังคม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการวิพากษ์ตามโครงการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับ สถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของสาขาวิชา ทั้งหมด ที่สถานศึกษาเปิดสอน	1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับสถานประกอบการและชุมชนได้ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมในการใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา
2.	นิเทศการสอน	1. เพื่อรู้สภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศนำข้อมูลสำรวจวางแผนการนิเทศและการดำเนินการนิเทศ 2. เพื่อนำผลประเมินการนิเทศมาปรับปรุงการนิเทศ	1. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 2. อาจารย์มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ปัญหาการนิเทศได้รับการวางแผนสู่การแก้ไขและพัฒนา 2. แผนการนิเทศ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้อาจารย์มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 4. เพื่อให้อาจารย์ออกแบบและจัดการ เรียนผู้ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา 5. เพื่อให้อาจารย์มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	3. แผนการนิเทศมีการดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ปัญหาและความต้องการนิเทศ จำนวน 2 เรื่อง/ภาคเรียน 5. แผนการนิเทศตลอดปีการศึกษา 6. จำนวนอาจารย์ที่สอน ระดับ ปวส.ทุกคน	
3	โครงการให้ความรู้ด้านวิชาการ และแนะ แนวหลักสูตรสัณจร	1) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์แนะ แนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับ นักเรียนเข้าศึกษา 2) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาทั้ง ระดับ ป ริญญา ตรี และในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		1) เกิดความเข้าใจในนโยบายการรับ สมัครมากขึ้น ร้อยละ 75% 2) ผู้เข้านวมโครงการทราบหลักสูตรที่ เปิดสอน ร้อยละ 75%
4	โครงการการพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการจัดการสู่การเป็นบัณฑิต นักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21	1) เพื่อพัฒนากายทอต่อองค์ความรู้และสร้าง นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่ บัณฑิตนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่าน 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ (1) กิจกรรมอบรม ในหลักสูตร “ผู้บริหารแห่งศตวรรษที่ 21” (2) กิจกรรม		

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การแข่งขันการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ (3) กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบและนำเสนอสำนักงานจำลอง และ(4) กิจกรรมการแข่งขันการสร้างและนำเสนอเพจเพื่อการค้าผ่าน Facebook		
5	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ปี 2562	1) เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและสามารถปรับปรุงพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3) เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างแท้จริง		

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษา 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อ 3. เพื่อเพิ่มผู้เรียน	1. จำนวนผู้สมัครเรียนเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนก็มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ	1. จำนวนผู้สมัครเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561
2.	คัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกับสถานประกอบการเป็นกรณีพิเศษ	1. เพื่อเชิญสถานประกอบการเป็นคณะกรรมการคัดเลือก นักศึกษา 2. เพื่อคัดเลือกนักศึกษา ที่มีคุณลักษณะตรงกับสถานประกอบการต้องการ 3. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ เป็นกรณีพิเศษ	1. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมคัดเลือก 15 แห่ง 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ	1. มีสถานประกอบการเข้าร่วมคัดเลือกจำนวน 15 แห่ง 2. นักศึกษามีคุณลักษณะตรงกับสถานประกอบการต้องการ
3.	วิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการชุมชน ท้องถิ่น	1. เพื่อให้หน่วยงาน องค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเสีกับผู้สำเร็จการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมาย	1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับสถานประกอบการและชุมชนได้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม	2. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการวิพากษ์ตามโครงการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับ สถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของสาขาวิชา ทั้งหมด ที่สถานศึกษาเปิดสอน	2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมในการใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา
4.	พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอนใช้สำหรับการฝึกทักษะของผู้เรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในสาขาวิชาชีพ	1. ผู้เรียนรายวิชาฝึกทักษะทุกวิชาที่ใช้สื่อการเรียนการสอนทุกคน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในรายวิชาผ่านเกณฑ์ทุกคน	1. นักศึกษาที่เรียนรายวิชาฝึกทักษะผ่านการฝึกทักษะ อยู่ในระดับ ดี
5.	พิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา 2562	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการสอนร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 3. เพื่อสร้างอาจารย์ ฝึกให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอาชีพแก่นักศึกษา 4. เพื่อเตรียมบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน	1. สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบสหกิจ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษากำหนดกลุ่มสถานประกอบการ เป้าหมายสถานประกอบการ 10 แห่ง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ผลผลิตสถานประกอบการลงนามความร่วมมือ 2. นักศึกษามีสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์มากขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับอาเซียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาษา	1) เป็นการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษา 2) เพื่อแลกเปลี่ยนการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษากับมหาลัยในอาเซียน		1) เป็นการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษา ร้อยละ 75% 2) เพื่อแลกเปลี่ยนการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษากับมหาลัยในอาเซียน ร้อยละ 75%
7	กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการทางด้านวิชาชีพ	1) เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาทางด้านวิชาชีพ 2) เพื่อเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง		1) อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ 2) อาจารย์ได้เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	คิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ 2. เพื่อคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ไว้สำหรับแก้ปัญหาหรืออำนวยความสะดวกให้กับชุมชน ประชาชนทั่วไป	1. นักศึกษา อาจารย์ร่วมคิดประดิษฐ์ผลงานไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน 2. มีผลงานผ่านการคัดเลือกไปประกวดในระดับภาคไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน	1. ระดับจังหวัดมีผลงานเข้าประกวดไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน 2. มีผลงานผ่านการคัดเลือกไปประกวดระดับภาคไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 3. มีผลงานผ่านการคัดเลือกไปประกวดระดับชาติไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน 4. มีผลงานที่ได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือขายได้
2.	โครงการปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานของธุรกิจมันสำปะหลังในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ รอบการประเมิน	1.เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด 2.เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาชีพ	1. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 187 คน 2. นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีมาตรฐานวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	1.นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 187 คน
2.	สอบมาตรฐานฝีมือ	1. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือของนักศึกษา แก้ปัญหาเป็นกัลลัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส 2. เพื่อนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาอย่างกว้างขวาง 3. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงาน	1. จำนวนสาขาเข้าร่วมโครงการ 9 สาขา 2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 50 คน 3. นักศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นกัลลัดสินใจลงมือปฏิบัติงาน 4. มีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาที่ร่วมในสอบมาตรฐานฝีมือ	1. จำนวนสาขาที่เข้าร่วมโครงการ 9 สาขา 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอนใช้สำหรับการฝึกทักษะของผู้เรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในสาขาวิชาชีพ	1. ผู้เรียนรายวิชาฝึกทักษะทุกวิชาที่ใช้สื่อการเรียนการสอนทุกคน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในรายวิชาผ่านเกณฑ์ทุกคน	1. นักศึกษาที่เรียนรายวิชาฝึกทักษะผ่านการฝึกทักษะ อยู่ในระดับ ดี
4.	ติดตามภาวะการณ์มีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อติดตามภาวะการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 2. เพื่อศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่ง แสดงถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป 4. เพื่อให้ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับรายงานศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา 5. เพื่อให้ได้ข้อมูลตอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 1-2 ในการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. ปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ให้ความร่วมมือในการกรอข้อมูล แบบ ส ร ว จ ตี ต ตาม ภาวะการณ์มีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 3. สาขา อาจารย์ที่ปรึกษา ของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 2. รายงานสรุปผลการติดตามภาวะการณ์มีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานและผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อให้ได้ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน การประกัน คุณ ภาพ การศึกษา	1. ปริมาณผู้ประกอบการหน่วยงาน ผู้ใช้บริการผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2561 ให้ข้อมูลตาม แบบสำรวจความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า 20 แห่ง 2. ผู้ใช้บริการผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2561 มีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติของผู้สำเร็จ การศึกษา ในด้านต่างๆ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50	1. รายงานสรุปความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการผู้สำเร็จการศึกษาของ ปี การศึกษา 2561 2. ร้อยละของผู้ใช้บริการผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติของผู้สำเร็จ การศึกษา ในด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ทุกด้าน
6.	พิธีลงนามความร่วมมือ ประจำปี การศึกษา 2562	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน การสอนร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการ 3. เพื่อสร้างอาจารย์ ฝึกให้มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอาชีพให้แก่ นักศึกษาระบบสหกิจ 4. เพื่อเตรียม บุ ค ล า ก ร ท า ง ด ้าน อาชีวศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน	1. สถาน ประกอบการร่วม จัด อาชีวศึกษาระบบสหกิจ ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสถาบันการ อาชีวศึกษากำหนดกลุ่มสถาน ประกอบการ เป้าหมายสถาน ประกอบการ 10 แห่ง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	1. ผลผลิตสถานประกอบการลงนาม ความร่วมมือ 2. นักศึกษามีสถานประกอบการในการ ฝึกประสบการณ์มากขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการจัดการ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่อง การเตรียมตัวสมัครงานและความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลข่าวสาร อันเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการรับ สมัครงาน และเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงาน 3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา บุคลิกภาพเพื่อการเตรียมตัวสมัครงาน ในสถานประกอบการ		1. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับความรู้และ ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 75% 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูล ข่าวสารอันเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการ การรับสมัครงาน และเตรียมความ พร้อมสู่ตลาดแรงงาน ร้อยละ 75% 3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา บุคลิกภาพเพื่อการเตรียมตัวสมัคร งานในสถานประกอบการร้อยละ 75%

พันธกิจที่ 2 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ซ่อมครุภัณฑ์ และชุดทดสอบBend test	1. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ ตามปกติ	1. ซ่อมครุภัณฑ์ชนิดใดชนิดหนึ่งได้ จำนวน 1 เครื่อง เกี่ยวกับสาขาที่ เกี่ยวข้อง 2. ซ่อมเครื่องทดสอบ Bend Test จำนวน 1 เครื่อง	1. ครุภัณฑ์ใช้งานได้ตามปกติ 2. นักศึกษาใช้เครื่องมือได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2.	อบรมนักศึกษาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์	1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ผลงานนักศึกษา 2. เพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ 3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ 4. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน 2. อาจารย์ด้านการวิเคราะห์ จำนวน 6 คน 3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	1. ผู้รับการอบรมมีความรู้ในการทำการ วิเคราะห์ผลงานด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปไม่น้อยกว่าร้อยละ80 2. ผู้รับการอบรมมีทักษะในการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80
3.	แข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็นกล้าตัดสินใจลงมือ ปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส 2. เพื่อนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา อย่างกว้างขวาง	1. จำนวนสาขาเข้าร่วมโครงการ 9 สาขา 2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 50 คน	1. จำนวนสาขาที่เข้าร่วมโครงการ 9 สาขา 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป	3. นักศึกษาสามารถคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงาน 4. มีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาที่ร่วมในการแข่งขัน	
4.	เทคนิคปริทรรศน์และแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาอาชีพ เพิ่มปริมาณผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	1. จำนวนวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ 5 แห่ง 2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 100 คน 3. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ผลงานนักศึกษา 50 ชิ้น	1. นักเรียนระดับ ม.3 สมัครเข้าเรียนตามเป้าหมาย 2. สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมผลงานนักศึกษาสามารถใช้งานได้จริง
5.	พัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนากำลังคน และสื่อการเรียนการสอนใช้สำหรับการฝึกทักษะของผู้เรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในสาขาวิชาชีพ	1. ผู้เรียนรายวิชาฝึกทักษะทุกวิชาที่ใช้สื่อการเรียนการสอนทุกคน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในรายวิชาผ่านเกณฑ์ทุกคน	1. นักศึกษาที่เรียนรายวิชาฝึกทักษะผ่านการฝึกทักษะ อยู่ในระดับ ดี
6	โครงการการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ คณะเทคโนโลยีการจัดการ	1. เพื่อให้บุคลากรรับรู้หลักเกณฑ์และวิธีในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือทางวิชาชีพเฉพาะ		

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อกระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือทางวิชาชีพเฉพาะ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างงานผลงานทางวิชาการ หรือทางวิชาชีพเฉพาะ 4. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจของบุคลากรในคณะได้ตัดสินใจทำผลงานทางวิชาการ และทางวิชาชีพเฉพาะ		

พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	สนับสนุนการจัดกิจกรรมของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ตลอดปีการศึกษา 2562	1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดหาและ มอบทุนการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับทุนประเภทต่าง ๆ 2. เพื่อสนับสนุนการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. 3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่งานแนะแนวจะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1. นักเรียนได้รับจัดสรรทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. งานแนะแนวมีการดำเนินกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และอื่นๆ 3. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มี ขวัญ กำลังใจในการศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. อาจารย์ และนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาสายอาชีพ 5. นักเรียนในสังกัด สพฐ. มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตนเอง 6. ปริมาณผู้เรียนศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	1. มีงบสนับสนุนการจัดกิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาจัดสรรทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 2. มีงบสนับสนุนการจัดกิจกรรมงานแนะแนวศึกษาต่อ 3. มีงบสนับสนุนในการรับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ 4. กิจกรรมจัดหา และจัดสรรทุนการศึกษา ตลอดจนพิธีมอบทุนการศึกษาดำเนินไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมบรรลุลวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ผู้เรียนได้โอกาสทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการศึกษาและพัฒนาตนเอง 5. ปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ รู้จักและเข้าใจสถานที่ ระเบียบ ข้อบังคับ ระบบการเรียนในระดับ ปวส. สาขาต่าง ๆ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ สามารถวางแผนการปฏิบัติตนระหว่างการศึกษาของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ตระหนักถึงความสำคัญในการอยู่ร่วมกัน รู้รักผดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองของนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา	1. นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมโครงการครบร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมโครงการมีครบร้อยละ 100 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง รู้จักและมีสัมพันธภาพอันดีกับสถานศึกษา สาขาและอาจารย์	1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 2. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการจัดการอาชีวศึกษาระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
3	โครงการให้ความรู้ด้านวิชาการ และแนะแนวหลักสูตรสู่ผู้จบ	1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์แนะแนว และผู้สนใจ รับทราบนโยบายการรับนักเรียนเข้าศึกษา 2) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาทั้งระดับ ปริญญาตรี และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		1) เกิดความเข้าใจในนโยบายการรับสมัครมากขึ้น ร้อยละ 75% 2) ผู้เข้าร่วมโครงการทราบหลักสูตรที่เปิดสอน ร้อยละ 75%

พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลภายใน	1. เพื่อพัฒนาระบบและบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคล 2. ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ 4. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เป็นปัจจุบัน 3. ความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึกทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากร 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บุคลากรภายในสถานศึกษานักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องภายนอกตระหนักถึงและมีจิตสำนึกสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ได้แก่ตนเองสังคมและประเทศชาติ	1. อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน 2. มีแผนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 200 วิชา / ภาคเรียน 3. มีแผนการสอนบุคลากรสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง 4. มีแผนงานสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบังเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายทุกงาน	1. มีแผนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 200 วิชา/ภาคเรียน 2. บุคลากร อาจารย์ และผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติได้ผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์
2.	โครงการสวมหมวกนิรภัย ขับขี่ปลอดภัย	1. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและความพร้อมของผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์	1. รถจักรยานยนต์ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 300 คัน 2. อุบัติเหตุที่เกิดจากรถจักรยานยนต์ลดลง	1. อุบัติเหตุที่เกิดจากรถจักรยานยนต์ลดลง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	ธนาคารขยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	1. เพื่อการพัฒนาคุณภาพทั้งการศึกษา สังคม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการพลังงานของส่วนงาน 2. เพื่อคัดแยกขยะภายในหน่วยงาน บ้านพัก และกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลภายในมหาวิทยาลัย	1. เข้าร่วมเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University อย่างสมบูรณ์มาอย่างต่อเนื่อง 2. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	1. ได้เข้าร่วมเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University 2. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีรายได้จากการเข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนรายวิชาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน
4.	พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2561	1. เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อแสดงความยินดีและเสริมสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อสร้างทัศนคติทางบวกให้สังคมเล็งเห็นคุณค่าของการเรียนอาชีวศึกษา	1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คน 2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีเกียรติ เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร ประมาณ 100 คน 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรประมาณ 400 คน 4. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียนอาชีวศึกษา 5. นักศึกษารู้สึก มีเกียรติและศักดิ์ศรีในพิธีมอบประกาศนียบัตร	1. พิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปี การศึกษา 2561 ความสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี 2. ผู้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
5.	สถานศึกษาคุณธรรม 2562	1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา แกนนำเกี่ยวกับสาระคุณธรรม กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม กระบวนการ พัฒนาสถานศึกษา	1. นักศึกษาแกนนำเข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน 2. นักศึกษาแกนนำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระคุณธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ การสร้างความ	1. วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระคุณธรรม มีคุณธรรม อัตลักษณ์ การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม กระบวนการพัฒนา โรงเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		คุณธรรมเพื่อสามารถเป็นนักศึกษา แกนนำพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม ได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาแกนนำฝึกทักษะการใช้ แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นักศึกษาแกนนำและการทำงานเป็น ทีม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรม ปฏิบัติการที่จะได้รับอย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ 3. เพื่อให้นักศึกษาแกนนำฝึกการเขียน โครงการคุณธรรมและดำเนินการใน ปีการศึกษาต่อไป	ดี ด้วย ใ ค ร ง ง า น คุ ณ ธ ร ร ม กระบวนการพัฒนา สถานศึกษา คุณธรรมและเพื่อสามารถเป็น นักศึกษาแกนนำพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมได้ 3. มหาวิทยาลัยฯมีโครงการคุณธรรม แต่ละแผนก 1 โครงการ	คุณธรรมและสามารถเป็นนักศึกษา แกนนำพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมได้ 2. นักศึกษาแกนนำได้ฝึกทักษะการใช้ แผนอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์แกน นำและการทำงานเป็นทีมสามารถใช้ แผนอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างได้ผลดี และสร้างทีมงานที่มีคุณภาพได้ 3. มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการคุณธรรม สาขาละ 1 โครงการ
6.	กิจกรรมจิตอาสา/ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักศึกษา จากการเรียนรู้ในสถานที่จริง และการ ปฏิบัติงานจริง 2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตอาสา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาและเพิ่ม ทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพที่ได้เรียน มา 4. เป็นการบูรณาการระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคม	1. ให้บริการกับประชาชน 2. นักศึกษารู้จักช่วยเหลือสังคมจาก ประสบการณ์	1. ประชาชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการ ในระดับดีขึ้น 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการหลักสูตรกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศึกษาราชมงคลสุรินทร์: นักศึกษา 7R ก็พร้อมใจ คุณธรรมแห่งความพอเพียง สร้างวิชาชีพสู่ชุมชน CURRICULAR ACTIVITIES TO MANAGEMENT OF RMUTI SURIN CAMPUS	1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม		
8	โครงการพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์แบบสัมผัสแป้นพิมพ์	1. เพื่อพัฒนาทักษะความเร็วและความแม่นยำในการพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์แบบสัมผัสแป้นพิมพ์ให้นักศึกษา		1. นักศึกษาสามารถทำการทดสอบการพิมพ์สัมผัสแป้นพิมพ์หลังเข้าร่วมโครงการได้มากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบพิมพ์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงานต่างๆ 3) เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการพิมพ์ สัมผัสหลักการและกระบวนการ		สัมผัส 30 คำต่อนาที ในจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบันทึกข้อความและการพิมพ์เอกสารส่งได้ ภายในเวลาที่กำหนด 3) นักศึกษาสามารถบอกวิธีการวางมือบนแป้นเหย้าและการเคลื่อนมือพิมพ์ตัวอักษรตัวอื่นได้
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีตามทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพบัญชี	1. เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ตามหลักสูตรการเรียนการสอน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ		1) นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม 90% 2) คะแนนการทดสอบหลังร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเรียนรู้บัญชีขั้นต้นเกณฑ์สอบผ่าน 60% 3) นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี 4) นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีกับสถาบันอื่น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การ นำเสนอผลงาน ด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ นักศึกษา ในการเข้าร่วมการ นำเสนอผลงานทางวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมงานประชุม นำเสนอผลงานทางวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน		

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากร 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บุคลากรภายในสถานศึกษานักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องภายนอกตระหนักถึงและมีจิตสำนึกสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ได้แก่ตนเองสังคมและประเทศชาติ	1. อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน 2. มีแผนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 200 วิชา / ภาคเรียน 3. มีแผนการสอนบุคลากรสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง 4. มีแผนงานสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบังเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายทุกงาน	1. มีแผนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 200 วิชา/ภาคเรียน 2. บุคลากร อาจารย์ และผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติได้ผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์
2.	พัฒนานักศึกษา “เก่ง ดี มีสุข”	1. เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแผนงานระเบียบ สอศ.ว่าด้วย อวท.(องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย) (ปรับปรุง2560) 2. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. นักศึกษาจำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐาน 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	ศูนย์ประจำสาขา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาสาสมัครประจำบ้านและวัสดุด้านการปฐมพยาบาลไว้ให้บริการผู้เรียนและบุคลากรด้านสุขภาพ พონามัย 2. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพพอนามัย 3. เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษา นักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วย เบื่อง ต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเวชภัณฑ์เพียงพอที่จะรักษาผู้ที่เจ็บป่วย	1. นักศึกษา และบุคลากร มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฐมพยาบาลหรือรักษาอาการเจ็บป่วย เบื่องต้น 2. ผู้ใช้บริการห้องพยาบาลมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1. ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวก นักศึกษา และบุคลากรได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน 2. นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและแสดงศิลปวัฒนธรรม 4 ภาค น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ 2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม		1. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ร้อยละ 75 2. เกิดความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 75 3. เกิดความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 75

ภาคผนวก

- ก) รายงานการประชุมผู้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ข) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
พ.ศ. 2562-2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
โทร. 0 4415 3062 ต่อ 1520 , 094 176 4887