

เป้าหมายคุณภาพ

ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ป.ตรี เท่ากับ 3 ข้อ	ผ่าน	3 ข้อ
		ป.โท เท่ากับ 11 ข้อ	ผ่าน	11 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	5.00	5.00
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่าน งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 80
2.2 (ป.โท)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้น ไป
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	<u>ไม่มี</u> ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<u>ไม่มี</u> ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ไม่มี รายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 2.5 ขึ้นไป	5 คะแนน	2.5 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = 3.0 ขึ้นไป	5 คะแนน	3.0 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 0.25 ขึ้นไป	5 คะแนน	0.25 ขึ้นไป
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	<u>ไม่มี</u> รายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5 กระบวนการ
	เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<u>ไม่มี</u> ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.2	การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<u>ไม่มี</u> ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.3	การประเมินผู้เรียน	<u>ไม่มี</u> ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การ ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา = ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

สรุปจำนวนตัวบ่งชี้ สกอ.		
-------------------------	--	--

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	ตัวบ่งชี้
รวม	14	ตัวบ่งชี้