



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำตัวบ่งชี้มาวางแผนการดำเนินงาน การเก็บข้อมูล การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. องค์กรประกอบที่ ๑ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
 ๒. องค์กรประกอบที่ ๒ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
 ๓. องค์กรประกอบที่ ๓ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
 ๔. องค์กรประกอบที่ ๔ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
 ๕. องค์กรประกอบที่ ๕ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
 ๖. องค์กรประกอบที่ ๖ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
- รวมทั้งสิ้น ๑๔ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ปริญญาตรี เท่ากับ ๓ ข้อ	ผ่าน	๓ ข้อ
		บัณฑิตศึกษา เท่ากับ ๑๑ ข้อ	ผ่าน	๑๑ ข้อ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	๕.๐๐	๕.๐๐
๒.๒ (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	ร้อยละ ๘๐
๒.๒ (ป.โท)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ การศึกษา คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
๒.๒ (ป.เอก)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ การศึกษา คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
๓.๑	การรับนักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓					
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย	
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ	
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน		
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ	
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน		
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ	
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน		
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน		
๔.๒	คุณภาพอาจารย์				
		ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเต็ม เท่ากับร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป
			หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเต็ม เท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
			หลักสูตรระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเต็ม เท่ากับร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเต็มเท่ากับร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็มเท่ากับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕ คะแนน	๒.๕ ขึ้นไป	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็มเท่ากับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕ คะแนน	๓.๐ ขึ้นไป	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็มเท่ากับ ๐.๒๕ ขึ้นไป	๕ คะแนน	๐.๒๕ ขึ้นไป	
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ไม่มีกรรายงานผลการดำเนินงาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ	
	เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน		

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน	
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน	
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
		มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๓.๕๐ คะแนน	
		มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๑ - ๘๙.๙๙ ของ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๔.๐๐ คะแนน	
		มีการดำเนินงานร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙ ของ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๔.๕๐ คะแนน	
		มีการดำเนินงานร้อยละ ๙๕.๐๐ - ๙๙.๙๙ ของ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๔.๗๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	๕ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และข้อมูลหลักฐาน	๐ คะแนน	๕ กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน ๑	๑ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๒	๒ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๓	๓ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๔	๔ คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน ๕	๕ คะแนน	