



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์

วันที่ 27 มิถุนายน 2561

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีตัวบ่งชี้ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ และไม่ขอรับการตรวจประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และตัวบ่งชี้ที่ 2.2) เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2559 ตามข้อมูล 4 หมวดสรุปได้ ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	โดยภาพรวม ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
หมวดที่ 2 อาจารย์	โดยภาพรวม คະแนนเฉลี่ย 3.26	อยู่ในระดับดี
หมวดที่ 4 นักศึกษาและบัณฑิต	โดยภาพรวม คະแนนเฉลี่ย3.00	อยู่ในระดับปานกลาง
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	โดยภาพรวม คະแนนเฉลี่ย3.00	อยู่ในระดับปานกลาง
หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	โดยภาพรวม คະแนนเฉลี่ย 3.00	อยู่ในระดับปานกลาง

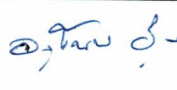


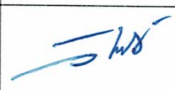
จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น

1. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. อาจารย์มีกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองในทักษะวิชาชีพโดยเฉพาะทางเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง:

1. การพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
2. เป้าหมายในการรับนักศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2
3. วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่รับจากวุฒิ.6กับปวช.หรือการเทียบเท่าเพื่อการเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักศึกษา
4. ควรเสริมสร้างทักษะความรู้เฉพาะทางเทคโนโลยีมัลติมีเดียในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ในการนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2557 –2560 ควรนำผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561
6. หลักสูตรควรทบทวนกลไกระบบการประเมินผู้เรียน
7. หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องการบูรณาการเรียนการวิจัย การบริการวิชาการ และการบำรูงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน
8. การบูรณาการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการหรือชุมชนที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
9. ควรสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้และการมีงานทำ

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	ลายเซ็น
อาจารย์อรุณทัย อุ่นไธสง	ประธาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แก้วมัน	กรรมการ	คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
อาจารย์วิจิตรา โพธิสาร	กรรมการ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
นางสาววิไลวรรณ งามฉลาด	เลขานุการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	

3. บทนำ

ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ระดับปริญญาตรี หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย ฉบับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่ 11 มีนาคม 2559 การประชุมครั้งที่ 4 สกอ.รับทราบ 20 กันยายน 2559 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะตามที่ผู้ประเมินภายนอก/ผู้ประเมินภายในโดยต้นสังกัดและข้อกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในรอบ 1 ปี เพื่อระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อรายงานผลให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปสาระที่นำเสนอในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2560

4. วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

4.1 การวางแผนการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจ)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรมีการวางแผนโดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณ์ (Peer review) สำหรับตัวบ่งชี้เชิงปริมาณเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร

- 1) นายนวัตกร โปธิสาร ประธานหลักสูตร
- 2) นายปฏิวัติ ยะสะกะ
- 3) ผศ.โกเมท จันทรมโกชน
- 4) ผศ.สันติ ครองยุทธ
- 5) นายวินิต ยืนยั้ง

5. ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

5.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (การกำกับมาตรฐาน)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไมผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่าน	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่าน	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี
จำนวนข้อที่ประเมิน		3	ผ่าน	ผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

5.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
		I	P	O	เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1						
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2						
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					ไม่รับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2559
2.2	การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา					
2.2	ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่					
เฉลี่ย						
องค์ประกอบที่ 3						
3.1	การรับนักศึกษา	3.00			3.00	ปานกลาง
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00				
3.3	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3.00				
เฉลี่ย		3.00				
องค์ประกอบที่ 4						
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00			3.26	ดี
4.2	คุณภาพอาจารย์	2.78				
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00				
เฉลี่ย		3.26				
องค์ประกอบที่ 5						
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00			3.00	ปานกลาง
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		2.00			
5.3	การประเมินผู้เรียน		2.00			
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5.00		
เฉลี่ย		3.00	3.00			
องค์ประกอบที่ 6						
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00		3.00	ปานกลาง
เฉลี่ย			3.00			
เฉลี่ยภาพรวม		3.11	3.00		3.07	ดี
		ดี	ปานกลาง			

การแปลผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

5.3 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (การกำกับมาตรฐาน)

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- การพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ถ้ามี)

.....
.....

5.4 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา(หมวดที่ 2, 3 , 5)

หมวด	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
หมวดที่ 2 อาจารย์ 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (4.1) 2.2 คุณภาพอาจารย์ (4.2) 2.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ (4.3)	จุดเด่น 1.การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.อาจารย์มีกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองในทักษะวิชาชีพ โดยเฉพาะทางเทคโนโลยีมีลติมีเดีย โอกาสในการพัฒนา 1.การพัฒนาศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 3.1 การรับนักศึกษา (3.1) 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (3.2) 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (3.3) 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1) 3.5 ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (2.2) 3.6 ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (2.2)	จุดเด่น ไม่มี โอกาสในการพัฒนา 1.เป้าหมายในการรับนักศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 2.วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่รับจากวุฒิ.6 กับ ปวช.หรือการเทียบเท่าเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักศึกษา 3.ควรเสริมสร้างทักษะความรู้เฉพาะทางเทคโนโลยีมีลติมีเดียในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.ให้เขียนรายงานให้เห็นภาพการปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21จากปีที่แล้วนั้นมีการพัฒนาแล้วประเมินผลในการปรับปีต่อไป
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (5.1) 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (5.2) 5.3 การประเมินผู้เรียน (5.3) 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.4) 5.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)	จุดเด่น ไม่มี โอกาสในการพัฒนา 1.ในการนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2557 – 2560 ควรนำผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 2.หลักสูตรควรทบทวนกลไกระบบการประเมินผู้เรียน 3.หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องการบูรณาการเรียนการวิจัย การบริการวิชาการและการบำรูงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน 4.การบูรณาการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการหรือชุมชนที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย 5.ควรสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้และการมีงานทำ

หมายเหตุ ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก