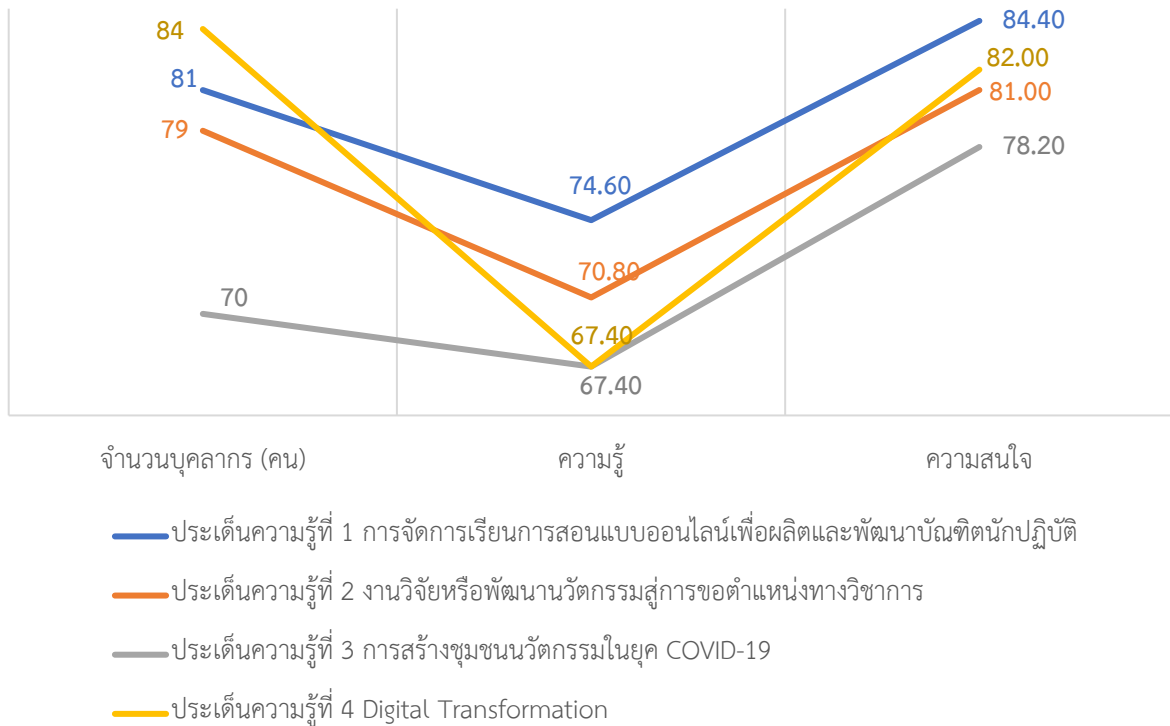


ความรู้และความสนใจของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ ด้านการจัดการความรู้ (KM)

ตามที่ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความรู้และความสนใจของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ ด้านการจัดการความรู้ (KM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความรู้และความสนใจของบุคลากร ในแต่ละประเด็นความรู้ นำไปสู่การแสวงหาความรู้ของบุคลากร และสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practices: CoP) ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ จึงขอนำเสนอข้อมูลสรุปความรู้และความสนใจด้านการจัดการความรู้ (KM) จากการสำรวจบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ จำนวน 94 คน รายละเอียดดังนี้



ประเด็นความรู้ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ พบว่า บุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการเลือกประเด็นความรู้ที่ 1 จำนวน 81 คน ร้อยละ 86.17 ระดับความรู้ 3.73 คิดเป็นร้อยละ 74.60 และระดับความสนใจ 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.40 โดยมีหัวข้อดังนี้

- การใช้เทคโนโลยีในการสอนที่ตอบโจทย์ในวัยอุดมศึกษา
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีการสอนออนไลน์
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- การแจ้งไปราชการด้วยระบบออนไลน์ผ่านกูเกิลฟอร์ม
- การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์

- T: Technology
- Skill ทักษะวิชาชีพครู
- การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์
- การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
- การนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงานและสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ในยุคออนไลน์
- ทักษะวิชาชีพครู
- นิติกรรม
- กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีเพิ่มทักษะต่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
อย่างมีประสิทธิภาพ
- การประยุกต์ใช้ Google apps for education ในการเรียนแบบออนไลน์
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย platform ต่าง ๆ

ประเด็นความรู้ที่ 2 งานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า บุคลากร
คณะเทคโนโลยีการจัดการเลือกประเด็นความรู้ที่ 2 จำนวน 79 คน ร้อยละ 84.04 ระดับความรู้ 3.54 คิดเป็น
ร้อยละ 70.80 และระดับความสนใจ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 โดยมีหัวข้อดังนี้

- ศึกษาความพึงพอใจระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บภาษี เพื่องานท้องถิ่น
- สื่อนวัตกรรม
- นวัตกรรม
- การใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด เพื่อสนับสนุนการใช้งานสไลด์ทัศนูปกรณ์และห้องเรียน
อิเล็กทรอนิกส์ ประจำอาคารเรียนรวม คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- การวิจัยชุมชน
- การเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอรับทุนภายนอก
- การเขียนงานวิจัยให้ได้มาตรฐานและการตีพิมพ์
- การยืมเงินตรองราชการกรณีไปราชการและดำเนินโครงการประเภทจัดอบรม
- งานวิเคราะห์และคู่มือปฏิบัติงาน
- กระบวนการเขียนงานวิจัยทางวิชาชีพสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- การวิจัยและนวัตกรรมต่อยอดในเชิงพาณิชย์, เทคนิคการขอตำแหน่งทางวิชาการ, การ
เขียนบทความการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ชื่อขาย
- การขอตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้งานวิจัย

ประเด็นความรู้ที่ 3 การสร้างชุมชนนวัตกรรมในยุค COVID-19 พบว่า บุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการเลือกประเด็นความรู้ที่ 3 จำนวน 70 คน ร้อยละ 74.47 ระดับความรู้ 3.37 คิดเป็นร้อยละ 67.40 และระดับความสนใจ 3.91 คิดเป็นร้อยละ 78.20 โดยมีหัวข้อดังนี้

- การบริการวิชาการสร้างนวัตกรรม
- การสร้างชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน
- การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในยุค COVID-19
- การบริการวิชาการเสริมสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน
- แนวทางการบริการวิชาการในช่วงโควิด-19
- การถ่ายทอดสู่ชุมชน
- ค่าประกัน

ประเด็นความรู้ที่ 4 Digital Transformation พบว่า บุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการเลือกประเด็นความรู้ที่ 4 จำนวน 84 คน ร้อยละ 89.36 ระดับความรู้ 3.37 คิดเป็นร้อยละ 67.40 และระดับความสนใจ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82.00 โดยมีหัวข้อดังนี้

- กราฟฟิก
- การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการยกระดับองค์กรประสิทธิภาพสูง
- Digital Literacy
- การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริการที่ดี
- การจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรองค์การโดยใช้ดิจิทัล
- การใช้เทคโนโลยีควอร็อค์ เพื่อสนับสนุนการใช้งานสารสนเทศขั้นสูงและห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำอาคารเรียนรวม คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสู่ความเลิศ
- การปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้ทันยุคสมัยโดยใช้เทคโนโลยี
- การบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรม
- การจัดทำสื่อดิจิทัลในการแนะแนวหลักสูตร
- กระบวนการทำงานแบบออนไลน์ในช่วงโควิด-19
- การทำงานอย่างมีความสุขในยุค Digital
- การจัดการเพื่อประสิทธิภาพขั้นสูง
- ทรัพย์สินทางปัญญา
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางาน
- การนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงานและสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- การนเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาแบบ Real Time