



แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-พ.ศ.2569)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยฯ ในช่วง 5 ปี โดยมุ่งดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบาย และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยยึดตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ และนโยบายผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในคณะอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ รวมทั้งการจัดการความรู้ของบุคลากรที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และส่วนที่ 3 การนำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ฉบับนี้ สามารถเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาบุคลากรได้เหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 1

ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ (Faculty of Management Technology) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 145 หมู่ที่ 15 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ระหว่าง กิโลเมตรที่ 2/400-3/200 ด้านทิศตะวันออกของถนนสายสุรินทร์ - ช้องจอม ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ เกิดจากการรวบรวมคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิชาศึกษาทั่วไป และภาควิชาเกษตรศึกษาเข้าด้วยกัน ตามกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พ.ย.2549 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พ.ศ.2549 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้โดยจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 20 หน่วยงาน คือ 1 สถาบัน 7 สำนัก 12 คณะ ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดการเรียนการสอน หลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| ปี พ.ศ. 2533 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการธุรกิจเกษตร |
| ปี พ.ศ. 2534 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ปี พ.ศ. 2536 | เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาการบริหารธุรกิจเกษตร |
| ปี พ.ศ. 2540 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการจัดการ |
| ปี พ.ศ. 2544 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการ (หลักสูตรต่อเนื่อง) |
| ปี พ.ศ. 2545 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควิชาการบัญชี สาขาการจัดการ, สาขาการบัญชี (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล |
| ปี พ.ศ. 2546 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาบัญชี (รับผู้จบ ม. 6) ภาควิชาการบัญชี |
| ปี พ.ศ. 2547 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกการจัดการ – การจัดการทั่วไป วิชาเอกการท่องเที่ยว และหลักสูตรเทียบโอน วิชาเอกระบบสารสนเทศ |
| ปี พ.ศ. 2548 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกการบัญชี |
| ปี พ.ศ. 2550 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หลักสูตรการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และหลักสูตรการตลาด |
| ปี พ.ศ. 2553 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทียบโอน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาระบบสารสนเทศ และสาขาวิชาการตลาด |
| ปี พ.ศ. 2556 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทียบโอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว |
| ปี พ.ศ. 2557 | เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย |
| ปี พ.ศ. 2562 | เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ |
| ปี พ.ศ. 2563 | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ |

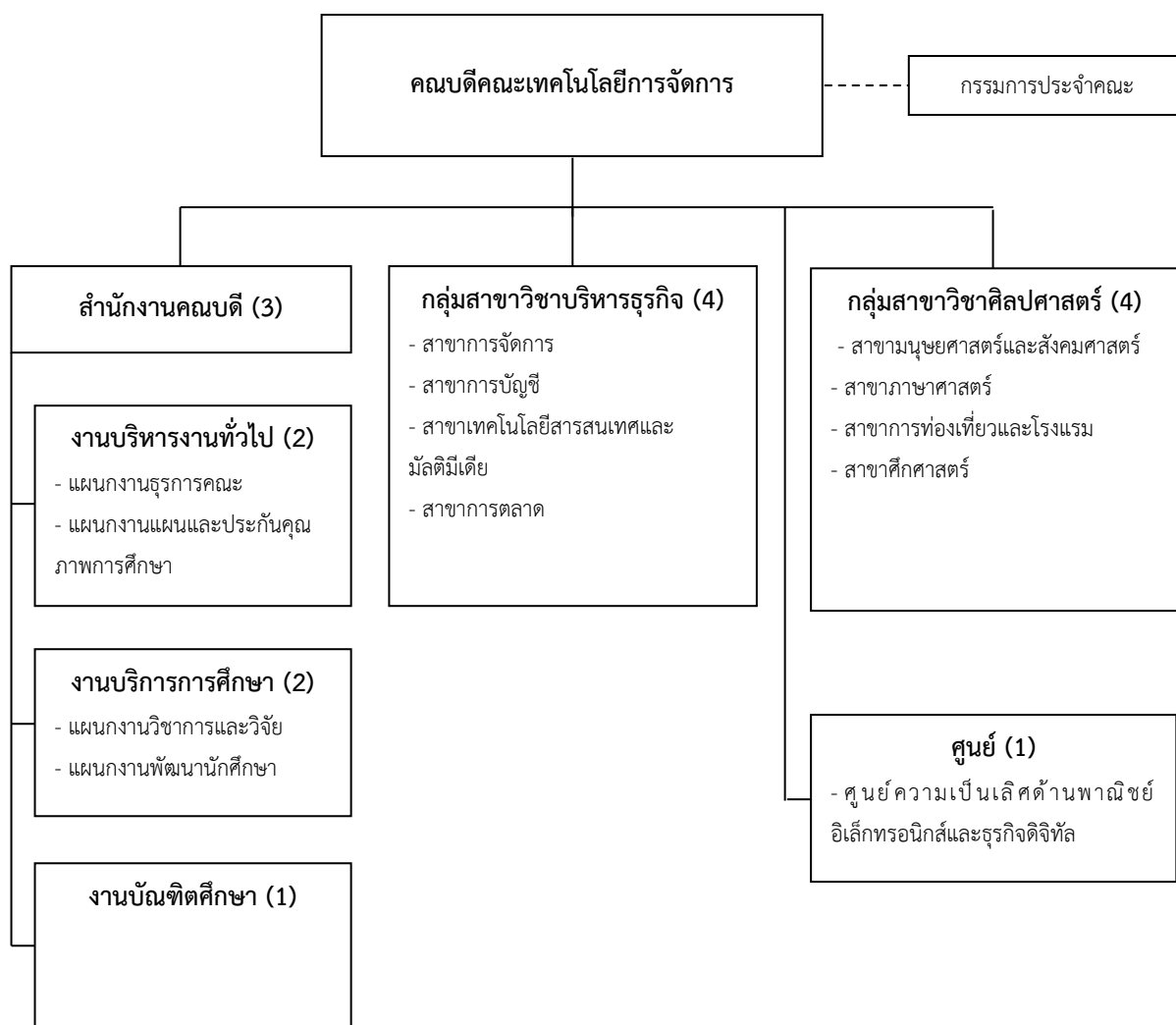
เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

ปี พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 1 หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
		ปวส.	ป.ตรี	ป.โท
1.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การจัดการ	✓		
2.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่	✓		
3.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
4.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การบัญชี	✓		
5.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ	✓		
6.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย		✓	
7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการธุรกิจและบริการ		✓	
8.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด		✓	
9.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการสมัยใหม่		✓	
10.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-		✓	
11.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓	
12.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม		✓	
13.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการนวัตกรรมการค้า		✓	
14.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการสมัยใหม่			✓
รวม		5	8	1

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



หมายเหตุ โครงสร้างตามคู่มือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ปรับข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2564

1.3 ปรัชญามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Philosophy)

“ความธรรมาหน้า ปัญญาทาง สร้างสรรค์นวัตกรรม”

1.4 ปณิธานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Determination)

“สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี”

1.5 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้นำการสร้างทักษะวิชาชีพ ด้านบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม”

1.6 เป้าหมายของวิสัยทัศน์คณะเทคโนโลยีการจัดการ

“เป็น 1 ใน 5 ของภาคอีสาน”

1.7 พันธกิจ (Mission)

- 1.สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริง ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีความเชี่ยวชาญและทักษะที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถสร้างนวัตกรรม และผู้ประกอบการในการขับเคลื่อนธุรกิจและสังคม
- 2.สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย การบริการวิชาการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มต่อชุมชนและสังคม
- 3.ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม สู่ความยั่งยืน

1.8 ค่านิยมหลัก (Core Values) FMT = Faculty of Management Technology : SMART FMT

S = Sustainable Development	= การพัฒนาอย่างยั่งยืน
M = Morality	= คุณธรรม จริยธรรม
A = Alliance	= สร้างพันธมิตรสู่ความสำเร็จ
R = Research	= วิจัยสู่สากล และประโยชน์เชิงพาณิชย์สู่ท้องถิ่น
T = Technology	= เทคโนโลยีและนวัตกรรม
F = Fast-Track	= รวดเร็ว ฉับไว ปรับตัว
M = Mastery	= สร้างทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพ
T = Teamwork	= รู้รัก สามัคคี เป็นทีม

1.9 อัตลักษณ์บัณฑิต :

“บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะอาชีพ”

1.10 เอกลักษณ์ :

“คณะแห่งการสร้างทักษะอาชีพสู่สังคม”

1.11 สมรรถนะหลักองค์กร :

“ความเชี่ยวชาญ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการท่องเที่ยววิถีชุมชน”

1.12 สมรรถนะหลักบุคลากร :

การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การทำงานเป็นทีม การยึดมั่นในความถูกต้อง ขอบธรรมและจริยธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ

2.1 ข้อมูลบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ

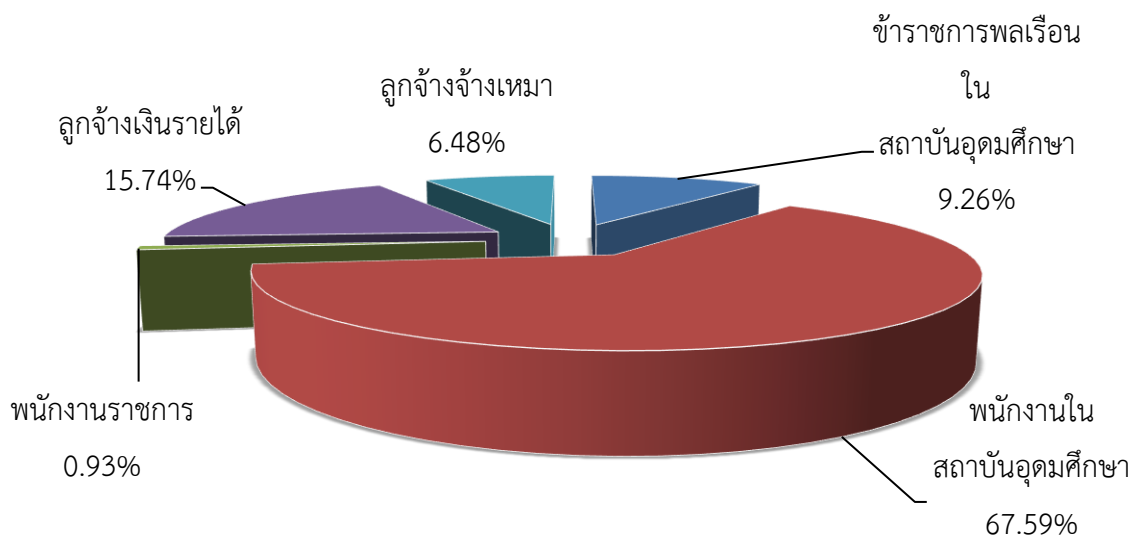
จำนวนบุคลากรภาพรวม

คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประกอบด้วยบุคลากร 2 กลุ่ม ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 74 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 34 คน รวมทั้งสิ้น 108 คน

ตารางที่ 1 สามารถแยกประเภทของบุคลากรได้ดังนี้ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 10 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 73 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างเงินรายได้ จำนวน 17 คน และลูกจ้างจ้างเหมา จำนวน 7 คน

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	10		10
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	59	14	73
พนักงานราชการ		1	1
ลูกจ้างเงินรายได้	5	12	17
ลูกจ้างจ้างเหมา		7	7
รวมทั้งหมด	74	34	108
ร้อยละ	68.52	31.48	100

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

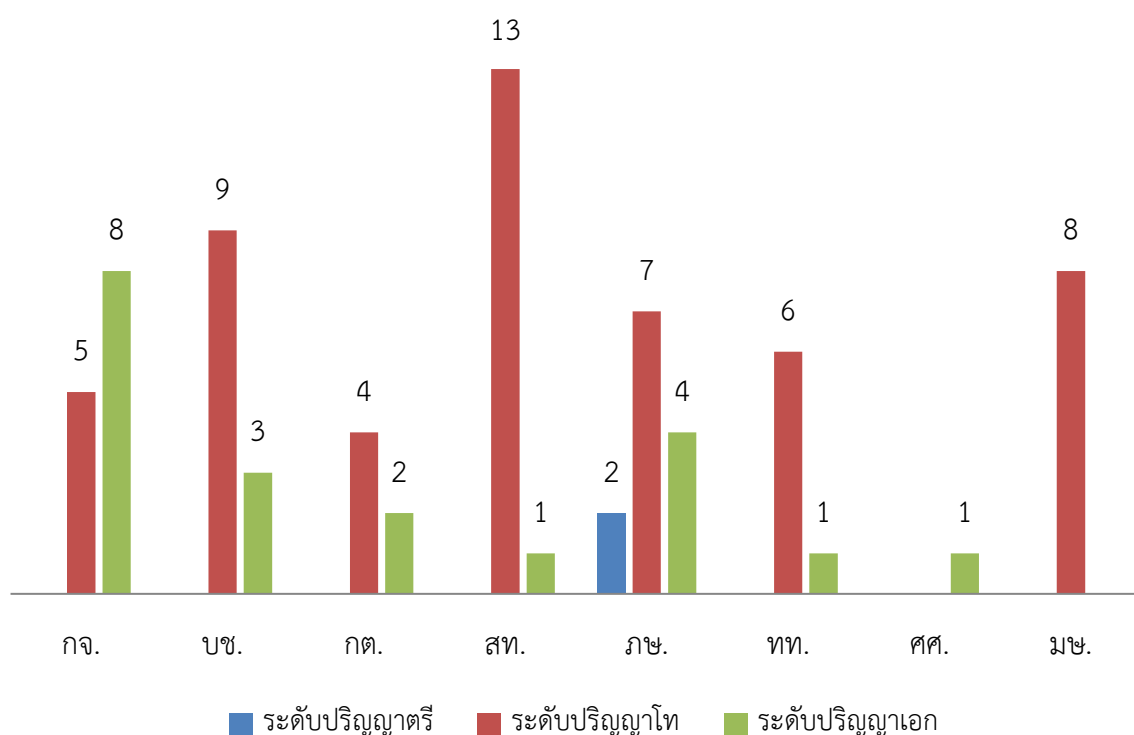


ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิแยกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	คุณวุฒิ				ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในสาขา	ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในคณะ
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม		
การจัดการ		5	8	13	61.54	40.00
การบัญชี		9	3	12	25.00	15.00
การตลาด		4	2	6	33.33	10.00
เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย		13	1	14	7.14	5.00
ภาษาศาสตร์	2	7	4	13	30.77	20.00
การท่องเที่ยวและการโรงแรม		6	1	7	14.29	5.00
ศึกษาศาสตร์			1	1	100.00	5.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		8		8		
รวมทั้งหมด	2	52	20	74		
ร้อยละ	2.70	70.27	27.03	100.00		

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

บุคลากรสายวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีทั้งหมด จำนวน 74 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 52 คน และคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 คน เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ พบว่าคณะเทคโนโลยีการจัดการมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 27.03



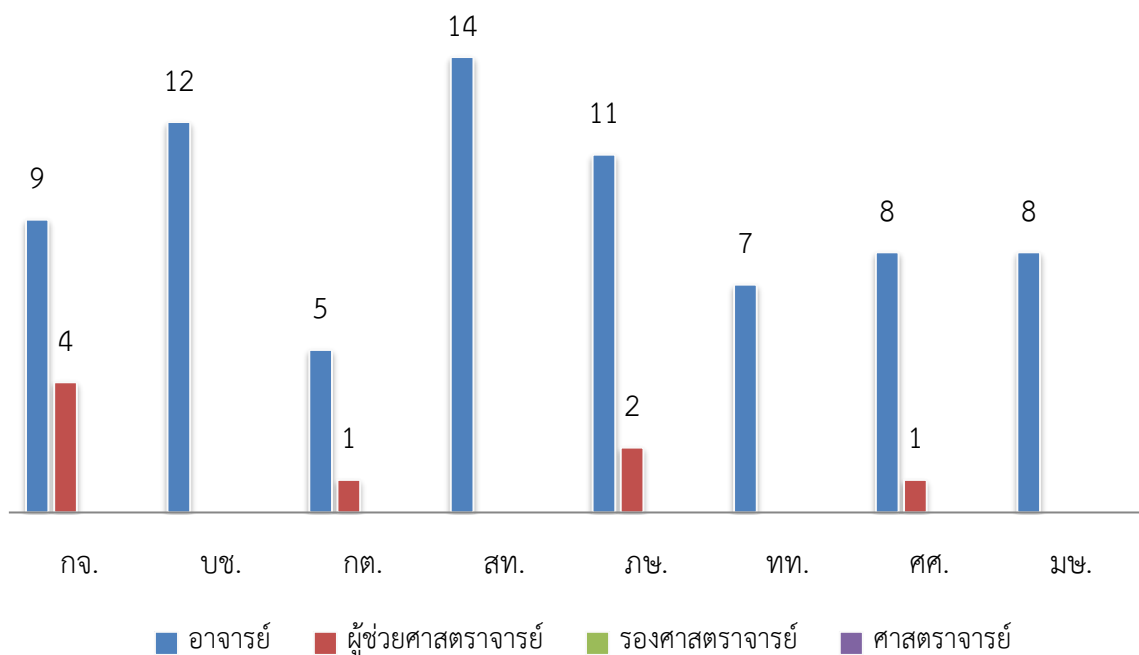
ตารางที่ 3 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขา	ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในคณะ
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม		
การจัดการ	9	4		13	30.77	50.00
การบัญชี	12			12		
การตลาด	5	1		6	16.67	12.50
เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย	14			14		
ภาษาศาสตร์	11	2		13	15.38	25.00
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	7			7		
ศึกษาศาสตร์		1		1	100.00	12.50
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8			8		
รวมทั้งหมด	66	8		74		
ร้อยละ	89.19	10.81		100.00		

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

บุคลากรสายวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 8 คน มีเฉพาะตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน แยกเป็นสาขาการจัดการ จำนวน 4 คน สาขาการตลาด จำนวน 1 คน สาขาภาษาศาสตร์ จำนวน 2 คน และสาขาศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 คน

เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ พบว่า มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 10.81

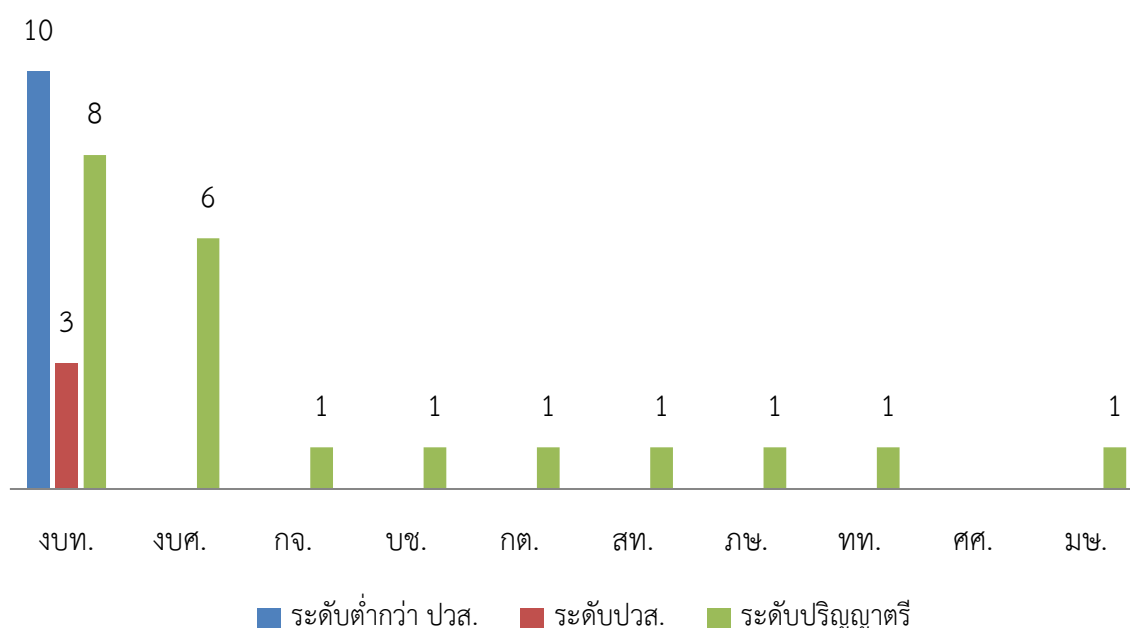


ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิแยกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	คุณวุฒิ			
	ต่ำกว่าปวส.	ปวส.	ป.ตรี	รวม
งานบริหารงานทั่วไป	10	3	8	21
งานบริการการศึกษา			6	6
การจัดการ			1	1
การบัญชี			1	1
การตลาด			1	1
เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย			1	1
ภาษาศาสตร์			1	1
การท่องเที่ยวและการโรงแรม			1	1
ศึกษาศาสตร์				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	1
รวมทั้งหมด	10	3	21	34
ร้อยละ	29.41	8.82	61.77	100

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

บุคลากรสายสนับสนุน ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีทั้งหมด จำนวน 34 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 21 คน คุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 คน และคุณวุฒิต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 10 คน เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ พบว่า คณะเทคโนโลยีการจัดการมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 27.03



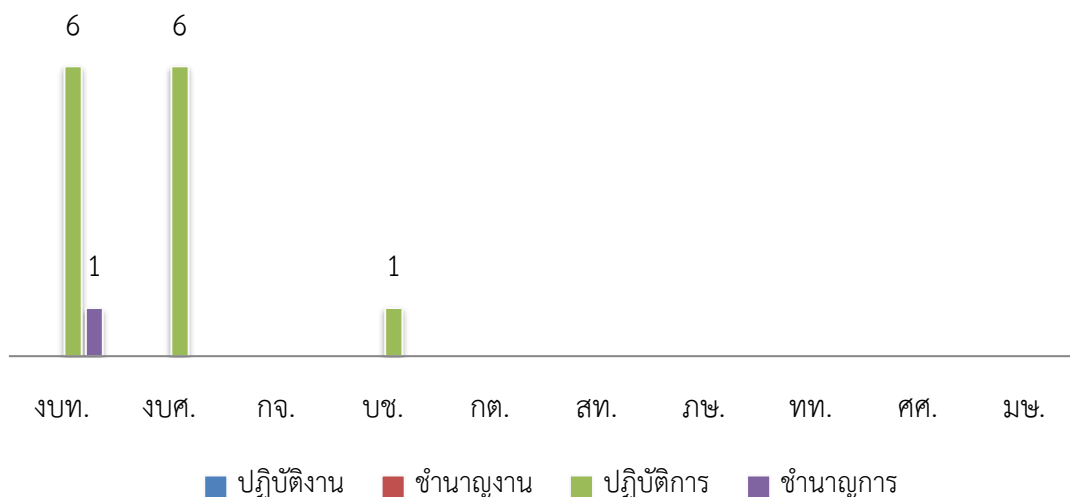
ตารางที่ 5 จำนวนตำแหน่งที่สูงขึ้น จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	ตำแหน่งที่สูงขึ้น					ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นในสังกัด	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งหมดในคณะ
	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	รวม		
งานบริหารงานทั่วไป	13		7	1	21	4.76	7.14
งานบริการการศึกษา			6		6		
การจัดการ			1		1		
การบัญชี			1		1		
การตลาด			1		1		
เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย			1		1		
ภาษาศาสตร์			1		1		
การท่องเที่ยวและการโรงแรม			1		1		
ศึกษาศาสตร์							
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1		1		
รวมทั้งหมด	13		20	1	34		
ร้อยละ	38.24		58.82	2.94	100		

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

บุคลากรสายสนับสนุน ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่สามารถกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ มีจำนวน 14 คน โดยแบ่งเป็นประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน และประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการ จำนวน 10 คน ระดับชำนาญการ จำนวน 1 คน (การขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสามารถกำหนดได้เฉพาะข้าราชการฯ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น)

เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการจัดการ พบว่า มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางที่สูงขึ้นร้อยละ 7.14



ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2565 - 2569

ลำดับที่	สาขา	ปีที่มีผู้เกษียณอายุราชการ														
		2565			2566			2567			2568			2569		
		อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม
1	การจัดการ															
2	การบัญชี															
3	การตลาด															
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย															
5	ภาษาศาสตร์										1		1			
6	การท่องเที่ยวและการโรงแรม															
7	ศึกษาศาสตร์															
8	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
รวมทั้งสิ้น											1		1			
ร้อยละ											100		100			

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2565 - 2569

ลำดับที่	สาขา	ปีที่มีผู้เกษียณอายุราชการ														
		2565			2566			2567			2568			2569		
		อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม	อ.	ผศ.	รวม
1	งานบริหารงานทั่วไป															
2	งานบริการการศึกษา															
3	การจัดการ															
4	การบัญชี															
5	การตลาด															
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย															
7	ภาษาศาสตร์															
8	การท่องเที่ยวและการโรงแรม															
9	ศึกษาศาสตร์															
10	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
รวมทั้งสิ้น																
ร้อยละ																

ที่มา : ภาระงานด้านบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
คณะเทคโนโลยีการจัดการ

3.1 ทิศทางการบริหารคณะเทคโนโลยีการจัดการ

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ฉบับที่ 4 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - พ.ศ.2569) และแผนที่เส้นทางกลยุทธ์ของมทร.อีสาน (Strategy Road Map : RMUTI)

2. การจัดการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลักสูตรเชิงบูรณาการ และพัฒนาหลักสูตร ให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้รับบริการในปัจจุบัน มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

3. ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2563 – 2566 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 กฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติ

4. การพัฒนาระบบ e-Learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Lifelong Learning, Three-Stage Life เป็น Multi-Stage Life ตอบโจทย์วิถีชีวิตรูปแบบใหม่ และการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ที่ต้อง เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าในยุค ปัจจุบัน

5. บัณฑิตพันธุ์ใหม่ และอาจารย์พันธุ์ใหม่ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ผู้สอนต้องพัฒนา ความรู้และทักษะให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกปัจจุบัน โดยผู้สอนต้องรับรู้และเข้าใจถึง พฤติกรรมและแนวคิดของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

6. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้บุคลากรสายวิชาการมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานทางวิชาการมากขึ้น (Empowerment) และส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนเสนอขอตำแหน่ง ยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรสายสนับสนุนให้ดีขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและจูงใจให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ ความสามารถ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และนำระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ

7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม รวมถึงการผลิตตำรา วารสารทางวิชาการที่ได้ มาตรฐาน สนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการ ตลอดจน ส่งเสริมบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มเพิ่มนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์

8. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับพหุภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งด้านวิชาชีพและ วิชาการ โดยเฉพาะในกลุ่มอาเซียน อาศัยผู้นำภาครัฐ เอกชน ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำโครงการ/ กิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

9. พัฒนองค์กรสมัยใหม่ตามรูปแบบองค์กรการเรียนรู้ (Learning Organization) องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization) การบริการจัดการตามแนวคิด การจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (New Public Management) แนวคิดรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) และการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และนโยบายการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

10. การบริหารแบบไม่มีไซโล การปรับองค์กร และการสร้าง Virtual Organization, Speed Boat Model, Back office เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และปรับรูปแบบการทำงานจากเดิมที่ทำงานแยกหน่วยงาน/ สาขา ให้ปรับเป็นการทำงานเชิงบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมทุกศาสตร์ทุกสาขา รวมถึงปรับตัวอย่างรวดเร็ว โดยการนำเทคโนโลยีมาเสริมสมรรถนะขององค์กร เพื่อให้สามารถแข่งขันและก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

11. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) ขององค์การสหประชาชาติ และนโยบาย โมเดลเศรษฐกิจ BCG หรือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานขององค์กร และตอบสนองการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 แนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้นำการสร้างทักษะอาชีพ ด้านบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม” เป้าหมายวิสัยทัศน์ คือ เป็น 1 ใน 5 ของภาคอีสาน ซึ่งดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ฉบับที่ 4 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) และแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

3.2.1 พลิกโฉมการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

(1) คุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการจัดการเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน ระบบการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาการจัดการเรียนการศึกษแบบ Lifelong Learning เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย เช่น หลักสูตร Up-skill Re-skill เป็นต้น นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และหลักสูตรที่มี Platform การเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นในส่วนของหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรที่เป็น Credit Bank หลักสูตรพันธุ์ใหม่ และ Predegree

- สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความผูกพัน และมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครอง และอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ และปรับปรุงพื้นที่ออกกำลังกาย สันทนาการ ลานกิจกรรม สถานที่อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ความพร้อมของวัสดุการศึกษาและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

(2) บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สร้างบัณฑิตเป็นนักบัณฑิต มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

- พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการสร้างนวัตกรรม และการสอนที่ผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ โดยการนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงหรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน รวมถึงการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น CDIO, Meister, BTEC, Kaizen เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีการสื่อสาร/ สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

- พัฒนาบุคลากรตามจุดเน้น (กลยุทธ์) ของ มทร.อีสาน และรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เช่น การเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกปฏิบัติ การวิจัยและพัฒนา การฝังตัวในสถานประกอบการ เป็นต้น การพัฒนาบุคลากรดังกล่าวมีความ

สอดคล้องกับจุดเน้นคัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ตามจุดเน้นคัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานรองรับจุดเน้นคัสเตอร์ เป็นกระบวนการส่งเสริมความเชี่ยวชาญของสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าและความมั่นคงในหน้าที่การงาน ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการสนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

- พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

- ยกกระดับห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3.2.2 ยกระดับงานวิจัย การบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1) งานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน สามารถพัฒนาชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเปิดโอกาส ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

- ส่งเสริมการบริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ก่อให้เกิดรายได้ บูรณาการการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้แก่นักศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม

2) ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานตีพิมพ์ การสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ คลินิกให้คำปรึกษาการตีพิมพ์และเผยแพร่ เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

3.2.3 ส่งเสริมความร่วมมือกับพหุภาค ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ส่งเสริมความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนานวัตกรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- สร้างกิจกรรม/ โครงการ ทางวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนานวัตกรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเกิดความสัมพันธ์อันดี ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานได้จัดร่วมกันกับเครือข่าย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.4 เปลี่ยนผ่านระบบบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- สร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลูกค้ากลุ่มอื่น ต่อการบริหารจัดการ ด้วยการรับฟังเสียงจากผู้เรียนและลูกค้า เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ตรงต่อความต้องการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2) ทรัพยากรมนุษย์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ยุคดิจิทัล

- พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลรองรับ Digital Transformation สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร และบูรณาการสู่ภายนอก ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมและกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์

3.3 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตารางที่ 8 จุดแข็ง (Strength) และ จุดอ่อน (Weakness)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Multidiscipline) ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ	W1 บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวนน้อย
S2 มีหลักสูตรการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับหลักสูตร Business and Technology Education Council (BTEC)	W2 บุคลากรมีผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติจำนวนน้อย
S3 มีหลักสูตร การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	W3 นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
S4 บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ และมีการพัฒนาตลอดเวลา	W4 เงินรายได้ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
S5 บุคลากรมีความรู้ทางการจัดการร่วมกับสหวิทยาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	W5 บุคลากรสายสนับสนุนขาดทักษะการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
S6 มีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพ	W6 กระบวนการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยน และการถ่ายทอดองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติได้ทั้งองค์กรไม่เป็นรูปธรรม
S7 มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีความพร้อมต่อการให้บริการเชิงบูรณาการ	
S8 มีห้องประชุมที่ได้รับรองมาตรฐานสถานที่จัดงานประเทศไทย	
S9 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับทุกภาคส่วน	

ตารางที่ 9 โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
O1 มีโครงการอันเนื่องพระราชดำรินในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับสนองพระบรมราชโองการ เช่น ความร่วมมือระหว่างประเทศในการสอนภาษาไทยแก่นักศึกษาพระราชทานจากราชอาณาจักรกัมพูชา มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก และพระราชดำรินในด้านต่าง ๆ เป็นต้น O2 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ด้านการผลิตกำลังคน 10+2 สาขา อาชีพ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) O3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเน้นคุณค่า พัฒนา SMEs วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม และพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต O4 นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ผู้ประกอบการการพัฒนากำลังคน ด้านการสร้างทักษะ (Re-skill) เพิ่มทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) O5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ มุ่งพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของคณะฯ O6 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มุ่งเน้นขับเคลื่อน คลัสเตอร์ (Cluster) การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ และศักยภาพของคณะฯ O7 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานวิจัย และโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก	T1 สภาวะเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษา และการหางานทำของบัณฑิต T2 ทุกสถาบันการศึกษา มีระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้ผู้ที่สนใจเลือกเรียนได้หลากหลาย T3 การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐด้านการบริหารจัดการสถาบันการศึกษามีแนวโน้มลดลง T4 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของภาครัฐไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

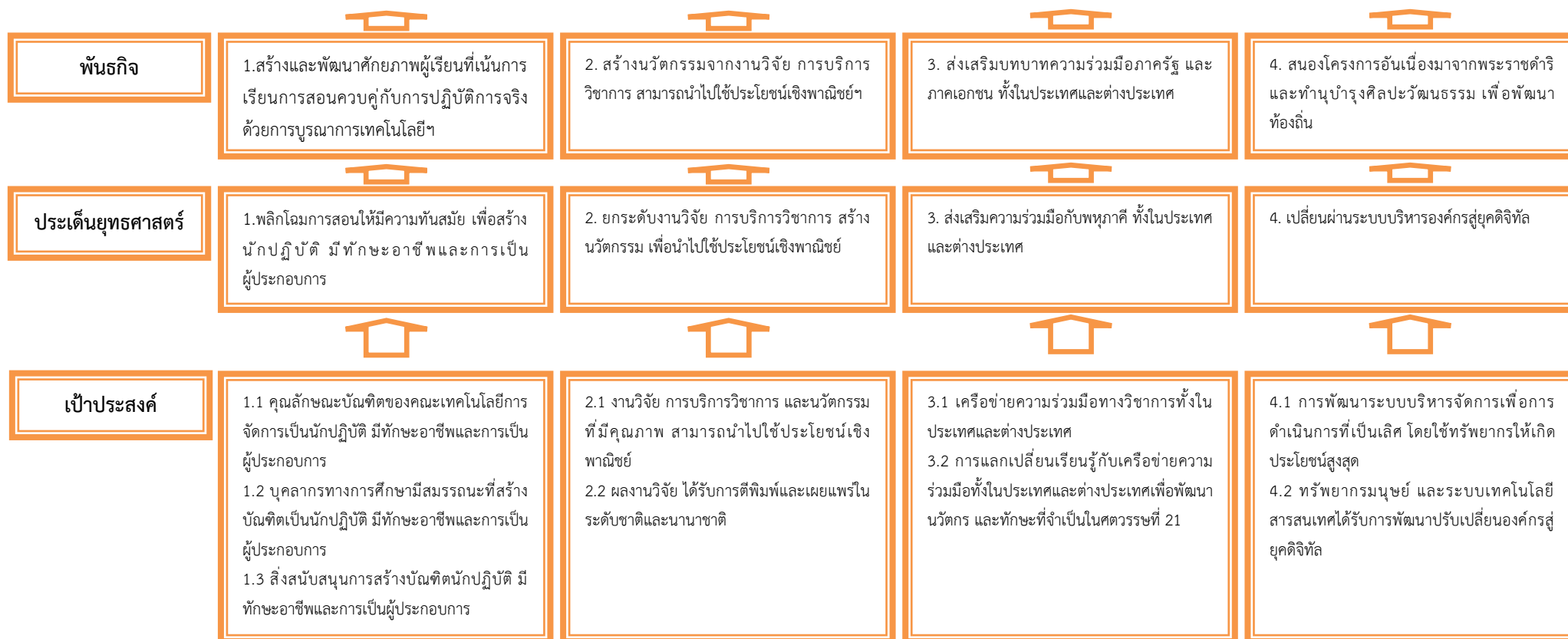
การบริหารคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มีการดำเนินงานและตอบสนองต่อความท้าทายและเป้าหมายของคณะกำหนดให้เป็น “ผู้นำการสร้างทักษะอาชีพด้านบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม” เป้าหมายของวิสัยทัศน์คณะฯ เป็น 1 ใน 5 ของภาคอีสาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ซึ่งมีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนาคณะ โดยได้กำหนดทิศทางการบริหาร 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 9 เป้าประสงค์ 17 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พลิกโฉมการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	
เป้าประสงค์ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการจัดการเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	กลยุทธ์ 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน ระบบการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ 1.1.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบ Lifelong Learning เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย กลยุทธ์ 1.1.3 สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความผูกพัน และมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
เป้าประสงค์ 1.2 บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สร้างบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	กลยุทธ์ 1.2.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการสร้างนวัตกรรมและการสอนที่ผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ 1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ 1.2.3 พัฒนาบุคลากรตามจุดเน้น (คลัสเตอร์) ของ มทร.อีสาน และรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ กลยุทธ์ 1.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน รองรับจุดเน้นคลัสเตอร์
เป้าประสงค์ 1.3 สิ่งสนับสนุนการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการผู้ประกอบการ	กลยุทธ์ 1.3.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ 1.3.2 ยกระดับห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ยกระดับงานวิจัย การบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	
เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	กลยุทธ์ 2.1.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ 2.1.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ก่อให้เกิดรายได้
เป้าประสงค์ 2.2 ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ 2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือกับพหุภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
เป้าประสงค์ 3.1 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ 3.1.1 ส่งเสริมความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ 3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ 3.2.1 สร้างกิจกรรม/โครงการ ทางวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล	
เป้าประสงค์ 4.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กลยุทธ์ 4.1.1 สร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลูกค้ากลุ่มอื่น ต่อการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ 4.2 ทรัพยากรมนุษย์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ยุคดิจิทัล	กลยุทธ์ 4.2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลรองรับ Digital Transformation กลยุทธ์ 4.2.2 ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร และบูรณาการสู่ภายนอก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์ (Vision) ผู้นำการสร้างทักษะอาชีพ ด้านบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม เป็น 1 ใน 5 ของภาคอีสาน



ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างบัณฑิตฯ
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
5. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านทักษะเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล
6. จำนวนหลักสูตรที่มี Platform การเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรที่มี Platform การเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. ร้อยละของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ
9. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ผู้ประกอบการตามจุดเน้นฯ
10. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพสูง***
11. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะตามจุดเน้น (Cluster) ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย***
12. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสูง***

1. ร้อยละของจำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการวิจัยและบริการวิชาการ
2. Commercialized technology and innovation
 - 1) จำนวนลิขสิทธิ์
3. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI1 และ TCI2
4. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐาน Scopus

1. จำนวนหน่วยงาน/สถานประกอบการร่วม MOU (ด้านการเสริมสร้างผู้ประกอบการ)
2. ระดับผลการดำเนินงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าหรือบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ตัวชี้วัด Reinventing กลุ่ม 2)***
3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดในด้านการสร้างหรือการใช้นวัตกรรมจากชุมชนต้นแบบหรือจากการบริการวิชาการ

1. คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX: Education Criteria for Performance Excellence***
2. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (Cluster) ของมหาวิทยาลัย***

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สื่อการเรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบ Lifelong Learning เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความผูกพัน และมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม***

กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการสร้างนวัตกรรม และการสอนที่ผลิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ***

กลยุทธ์ 1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ***

กลยุทธ์ 1.6 พัฒนาบุคลากรตามจุดเน้น (คลัสเตอร์) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ***

กลยุทธ์ 1.7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน รองรับจุดเน้นคลัสเตอร์***

กลยุทธ์ 1.8 พัฒนาห้องปฏิบัติการด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มาเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ 1.9 ยกระดับห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งระดับชาตินานาชาติ

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์***

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ***

กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ก่อให้เกิดรายได้ ***

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ***

กลยุทธ์ 3.2 สร้างกิจกรรม/โครงการ ทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม***

กลยุทธ์ 4.1 สร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลูกค้ากลุ่มอื่น ต่อการบริหารจัดการ***

กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะรองรับ Digital Transformation***

กลยุทธ์ 4.3 ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร และบูรณาการสู่ภายนอก***

หมายเหตุ *** หมายถึง ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569

ตารางที่ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน		ผู้รายงาน ตัวชี้วัด/ ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
			2565	2566	2567	2568	2569	ระยะยาว 5 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พลิกโฉมการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อสร้างนักปฏิบัติ มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ										
KPI 4 Percentage of High Quality Learning										
	4.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ	47	49	51	53	55	1. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและด้านงานวิจัย 3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะสั้นและระยะยาว	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ และส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	ภาระงานด้านบุคลากร/รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน		ผู้รายงาน ตัวชี้วัด/ ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
			2565	2566	2567	2568	2569	ระยะยาว 5 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
	4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะตาม จุดเน้น (Cluster) ของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5	10	15	20	25	1. โครงการอบรมแนวทางการวัด และประเมินผลการจัดการเรียน การสอนผ่านระบบออนไลน์ใน สถานการณ์ COVID-19 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ บุคลากรด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. 4. โครงการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็น เลิศ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาและการให้	โครงการส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าร่วมพัฒนา ศักยภาพในสถาน ประกอบการที่ทำ MOU กับมหาวิทยาลัย/คณะ	ภาระงานด้าน บุคลากร/ รอง คณบดีฝ่ายบริหาร

								คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการจัดการ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน		ผู้รายงาน ตัวชี้วัด/ ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
			2565	2566	2567	2568	2569	ระยะยาว 5 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
	4.3 ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ	10	12	14	16	18	1. โครงการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็น เลิศ กิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนคู่มือและการวิเคราะห์ งาน 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ สั้น และระยะยาว พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรตำแหน่งประเภททั่วไป/ วิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ/ ผู้บริหาร	โครงการพัฒนา ศักยภาพของสาย สนับสนุนเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่ง Career Path	ภาระงานด้าน บุคลากร/รอง คณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน		ผู้รายงาน ตัวชี้วัด/ ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
			2565	2566	2567	2568	2569	ระยะยาว 5 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เปลี่ยนผ่านระบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน										
KPI 12 University-Industrial Linkage										
	12.1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence	คะแนน	165	180	200	250	300	1. โครงการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ 2. โครงการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ คณะเทคโนโลยีการจัดการ 4. โครงการการเสริมสร้างความ ผูกพันขององค์กรและการสื่อสารที่ ดี คณะเทคโนโลยีการจัดการ 5. โครงการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็น เลิศ	1. จัดทำแผนปรับปรุง การศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx 2. กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนโครงการและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ เกณฑ์ EdPEx: Education Criteria for Performance Excellence	ภาระงานด้าน คุณภาพ และ มาตรฐานฯ/รอง คณบดีฝ่ายแผน และประกัน คุณภาพ

								6. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา		
ประเด็น ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน		ผู้รายงาน ตัวชี้วัด/ ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
			2565	2566	2567	2568	2569	ระยะยาว 5 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
	12.2 ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (Cluster) ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	4	4	5	5	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ คณะเทคโนโลยีการจัดการ 2. โครงการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการจัดการสู่ความเป็น เลิศ	1. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรตาม Cluster (คณะ) 2. โครงการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ตาม Cluster	ภาระงานด้าน นโยบายและแผน/ รองคณบดี ฝ่าย แผนและประกัน คุณภาพการศึกษา

3.5 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

ด้วยคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญของการมีแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการมีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของทั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ และมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ

“แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ขององค์กร ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป”

“บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์”

“การพัฒนาฐานสมรรถนะบุคลากร หมายถึง การศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกปฏิบัติ การวิจัยและพัฒนา การฝังตัวในสถานประกอบการ เป็นต้น การพัฒนาบุคลากรดังกล่าวมีความสอดคล้อง กับจุดเน้นใน 3 คลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ตามจุดเน้น คลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย

3.4.1 นโยบายด้านบริหารจัดการ

จัดการบริหารองค์กรให้เป็นองค์กรขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีผลผลิตของการปฏิบัติงานสูง โดยใช้แนวทางดังต่อไปนี้

- 1) ยึดหลักธรรมาภิบาล คือ 1. ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ความเปิดเผยโปร่งใส 3. ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ 4. ความชอบธรรม ยุติธรรม 5. ความมีคุณภาพประสิทธิภาพ
- 2) ยึดหลักการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในทุกระดับ ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ และร่วมใจ
- 3) ยึดผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- 4) ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็ว
- 5) สนับสนุนให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานที่เอื้อต่อการทำงานเป็นสำนักงานคุณภาพ
- 6) สนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูล ทั้งข้อมูลนักศึกษา บุคลากร ครุภัณฑ์ งบประมาณ
- 7) สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง โดยใช้เทคนิควิธีใหม่ๆ และใช้ความรู้ทางวิชาการสาขาต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านความรู้ความสามารถในงาน และความพึงพอใจในชีวิตการทำงานเพื่อพัฒนางาน และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับงาน

8) ใช้เกณฑ์และแนวทางในการกำหนดอำนาจขอบข่ายงานของแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานเฉพาะตำแหน่ง

9) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในขอบข่ายของตน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและประสานงาน

3.4.2 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีการจัดการ เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพและการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ในการที่จะช่วยเหลือสนับสนุนให้คณะฯ เป็นเลิศในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการจัดการจึงนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความสามารถและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) สนับสนุนให้คณาจารย์สมัครรับทุนจากทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อไปศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานสอน
- 2) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่ออย่างน้อยจนถึงระดับปริญญาโทในสาขาที่ตรงกับสายงาน และอธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การให้ทุนเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ตั้งงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม หรือสัมมนาตามหัวข้อที่ตรงกับงานสอน ฯลฯ
- 4) ตั้งงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสเข้าร่วมอบรม หรือสัมมนาตามหัวข้อที่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ฯลฯ

3.4.3 วัตถุประสงค์ของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

- 1) เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มศักยภาพการทำงานของตนเองให้พร้อมที่จะปรับตัวการศึกษา และ/หรือตำแหน่งหน้าที่การงานให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- 4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5) เพื่อสนับสนุนการบริหารตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ และแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569

3.4.4 ระบบกลไกการบริหารแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

- 1) ฝ่ายงานที่ทำหน้าที่จัดทำแผน : รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และภาระงานด้านบุคลากร
- 2) ฝ่ายงานที่รับผิดชอบปฏิบัติการตามแผน : ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และภาระงานด้านบุคลากร
- 3) ฝ่ายงานที่ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน : ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้แก่รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
- 4) ฝ่ายงานที่ทำหน้าที่ประเมินการดำเนินงานตามแผน : ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ประเมินความสัมฤทธิ์ของแผน ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขแผนในปีงบประมาณถัด ๆ ไป

3.4.5 เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนในแต่ละปีงบประมาณ

1) ด้านอัตรากำลัง

- เนื่องจากคณะเทคโนโลยีการจัดการมีความต้องการบุคลากรสายวิชาการอีกจำนวนมาก เพื่อให้การจัดการเรียนสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติราชการ กำหนดให้อย่างน้อยมีจำนวน 5 คน ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีนั้น ๆ (ยกเว้นสาขาศึกษาศาสตร์ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐาน) และกำหนดให้อย่างน้อยมีจำนวน 5 คนที่อยู่ในกลุ่มอาจารย์สอนวิชาทั่วไป และภาษาที่สาม
- เพื่อให้การดำเนินการภายในคณะฯ เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรสายสนับสนุนที่อยู่ปฏิบัติราชการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คิดเป็นอัตราส่วน 1 ต่อ 1

2) ด้านการพัฒนาบุคลากร

- ผลักดันให้อาจารย์ของคณะฯ ได้รับทุนการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 คน หรือตามความเหมาะสมของผู้บริหาร
- สนับสนุนให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาโท ทั้งที่ให้ทุนสนับสนุนและที่ใช้ทุนส่วนตัว อย่างน้อยปีละ 1 คน หรือตามความเหมาะสมของผู้บริหาร
- อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ อบรม สัมมนา และดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด

- บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา และดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานทั้งหมด

- มีจำนวนผลงานวิจัยจำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อปีงบประมาณ
- อาจารย์มีการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรืออยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำเอกสาร

3.4.6 แผนดำเนินงานกิจกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร

1) สายวิชาการ

- 1) ตั้งกรอบอัตราอาจารย์เพิ่ม/ วิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง เพื่อให้คณะฯ มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามแผนเป้าหมายของแผน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำนำเสนอผลงานวิชาการหรือเสนอผลงานวิจัย ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้เข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือดูงาน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ เช่น ด้านเทคนิคการสอน การวัดผล และการทำวิจัย เป็นต้น
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้อบรมเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) โดยงานภาระงานด้านบุคลากรจะดำเนินงานส่งบันทึกข้อความแจ้งถึงอาจารย์เมื่อครบกำหนดขอตำแหน่งดังกล่าว
- 6) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ให้แก่อาจารย์ประจำ เช่น โครงการสัมมนาและศึกษาดูงาน และการตรวจสุขภาพประจำปี
- 7) ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาอาจารย์ ด้านการวิจัย การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเพื่อสร้างผลงานวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพ การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และตามความต้องการของอาจารย์หรือตามนโยบายของผู้บริหารคณะ

2) สายสนับสนุน

- 1) ตั้งกรอบอัตราบุคลากรสายสนับสนุนในงานบริการวิชาการเพิ่ม เพื่อตอบสนองความต้องการในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาโท นอกเวลาราชการ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือดูงาน เพื่อพัฒนาสายงานของตนเอง

- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนในระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกงานได้เข้าอบรม เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน เช่น โครงการสัมนาและศึกษาดูงาน และการตรวจสุขภาพประจำปี
- 6) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นประจำต่อเนื่อง
- 7) ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการทำงาน การทำวิจัยสถาบัน การพัฒนาผลงานของตนเอง จรรยาบรรณวิชาชีพ และตามความต้องการด้านอื่น ๆ ของบุคลากรหรือตามนโยบายของผู้บริหารคณะ

3.4.7 งบประมาณ

คณะเทคโนโลยีการจัดการมีแหล่งเงินได้ 2 แหล่ง คือ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ และ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณแต่ละปี ดังนั้น งบประมาณที่จัดสรรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

3.4.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หากมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ จะได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้พัฒนาก้าวหน้าตามแผนพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

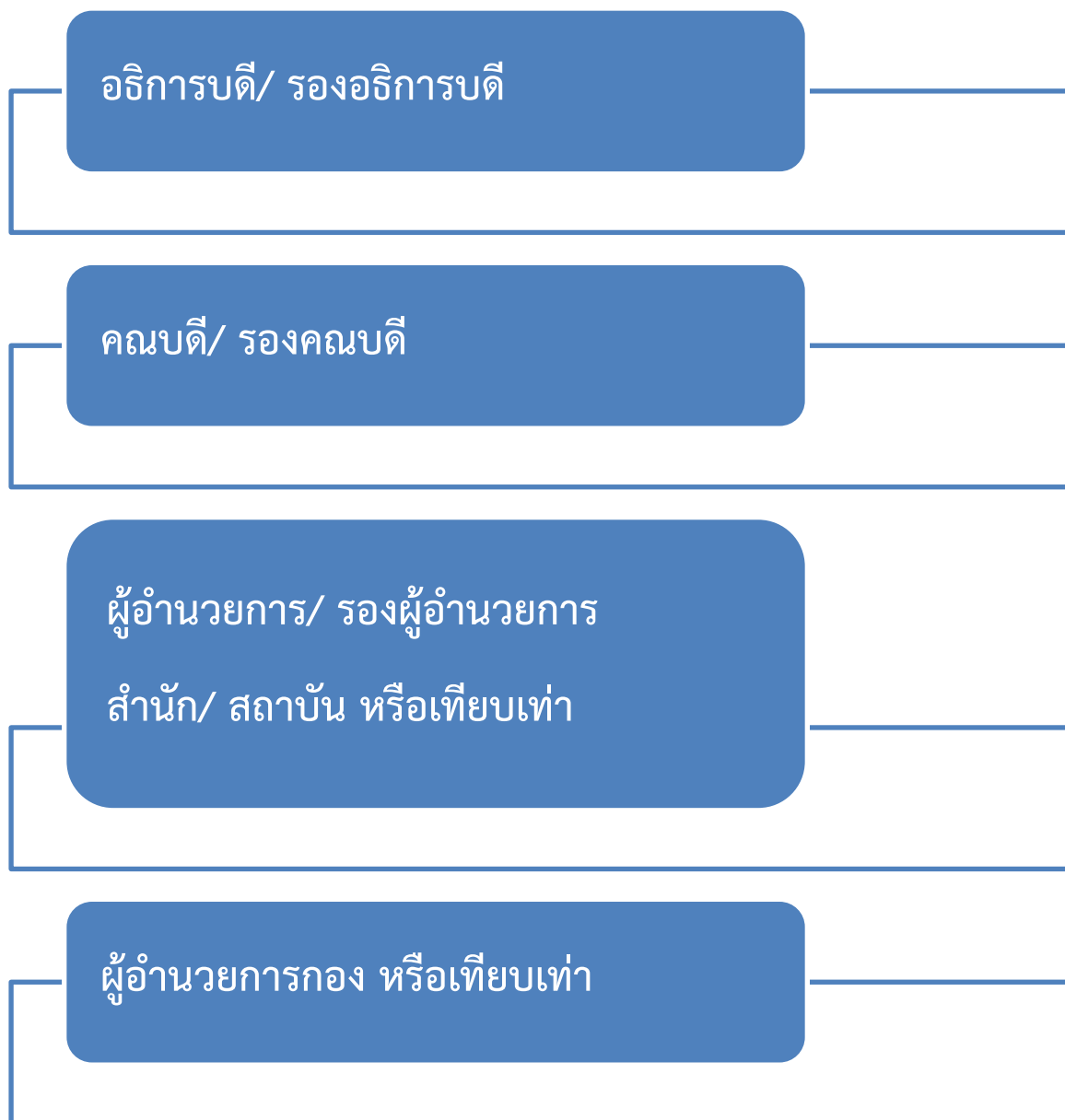
เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

4.1 เส้นทางการก้าวหน้าตามสายงานของทุกประเภทตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา/ พนักงานในสถาบันฯ

ภาพที่ 2



4.2 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทผู้บริหาร



หมายเหตุ การดำรงตำแหน่งทางการบริหารทุกตำแหน่ง ต้องใช้วิธีการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ภาพที่ 3 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทผู้บริหาร

4.3 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ



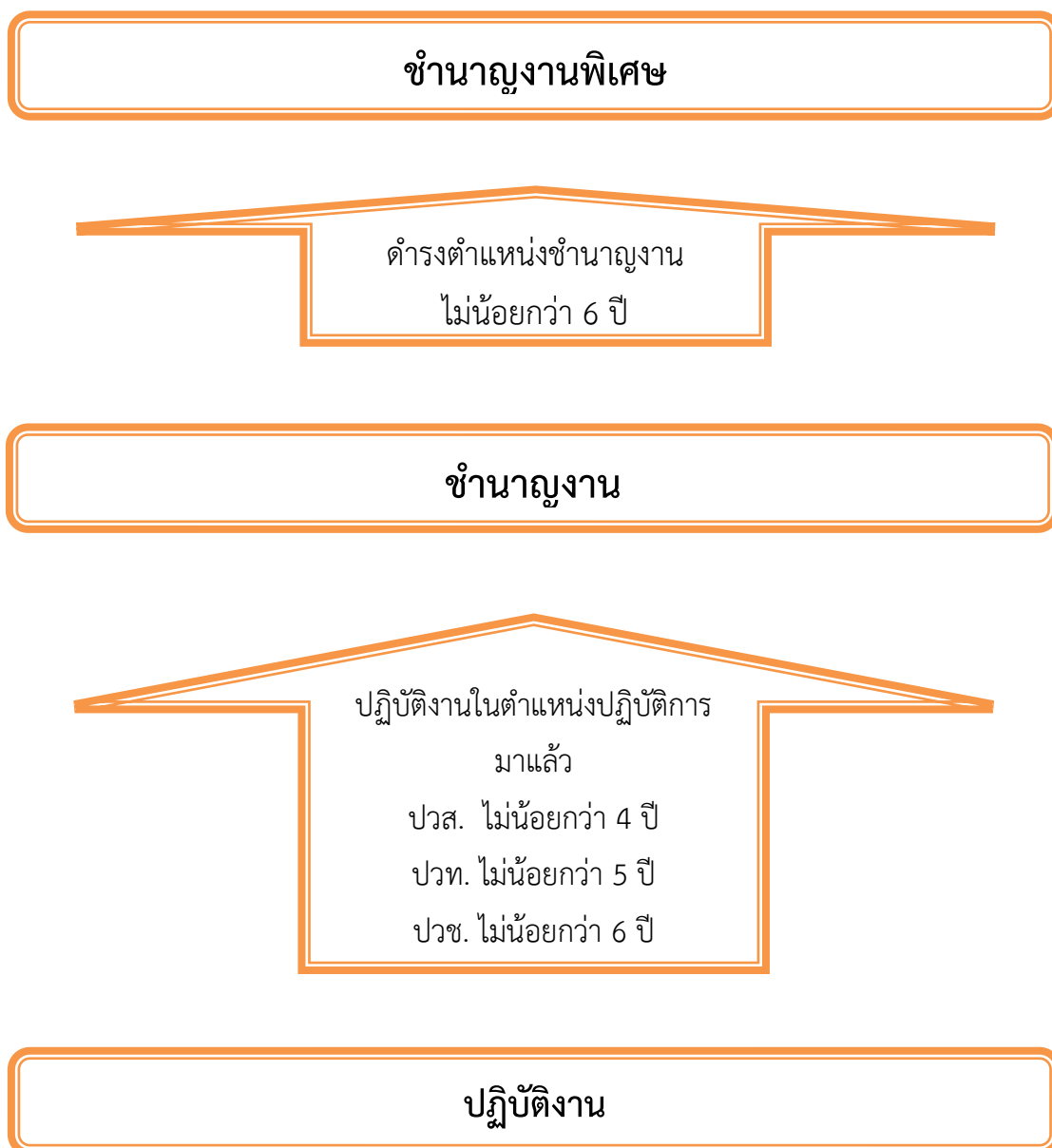
ภาพที่ 4 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ

4.4 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่ง ประเภ่วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ



ภาพที่ 5 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่ง ประเภ่วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

4.5 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภททั่วไป



หมายเหตุ ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร และช่างเทคนิค

ภาพที่ 6 เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภททั่วไป

4.6 คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการให้ข้าราชการฯ/ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไปศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ตารางที่ 15

ภายในประเทศ		ณ ต่างประเทศ
1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่เกินระยะเวลาของหลักสูตร 2) ระดับปริญญาโท ไม่เกิน 3 ปี 3) ระดับปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตรรับจากผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 4 ปี 4) ระดับปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตรรับจากผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 5 ปี		1) สาขาวิชาที่จะศึกษาต้องเป็นสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย 2) สาขาวิชาที่จะศึกษาต้องสูงกว่าระดับปริญญาตรี 3) สาขาวิชาที่จะศึกษาต้องเป็นสาขาวิชาที่หน่วยงานยืนยันความจำเป็นที่ชัดเจน
ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา ประเภท 1	ภาคปกติ
1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี 2) ระดับปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่เกิน 40 ปี 3) ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ต้องมีอายุไม่เกิน 45 ปี	เป็นผู้ที่มีอายุนับถึงวันเริ่มต้นเปิด ภาคการศึกษา ต้องไม่เกิน 55 ปี	1) เป็นผู้ที่มีวันรับราชการหรือปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี 2) เป็นผู้ที่มีอายุนับถึงวันเปิดภาคการศึกษา ที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกต้องมีอายุไม่เกิน 40 ปี ยกเว้นการไปด้วยทุนประเภท 2 แต่ต้องมีระยะเวลากลับเข้าปฏิบัติราชการชดใช้ตามข้อ 40.3 ด้วย
งบประมาณสนับสนุน		
แนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายทุนการศึกษา ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 500,000 บาท		แนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายทุนการศึกษา ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 1,500,000 บาท ด้วยเงินรายได้วิทยาเขตสุรินทร์
การขยายเวลาการศึกษา		
1) ให้ยื่นคำขอขยายเวลาต่อมหาวิทยาลัยผ่านหน่วยงานต้นสังกัดก่อนวันสิ้นสุดของสัญญาไม่น้อยกว่า 30 วัน 2) ขยายได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา รวมแล้วไม่เกิน 2 ครั้งหรือไม่เกิน 1 ปีการศึกษา เว้นแต่กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้และมีความจำเป็นต้องขยายเวลาการศึกษาเกินกว่า 1 ปีการศึกษา โดยมีเหตุอันเชื่อได้ว่าจะสำเร็จการศึกษา หากได้รับการขยายเวลาคณะกรรมการอาจพิจารณาเห็นชอบให้ขยายเวลาเป็นรายกรณีได้		1) ให้ยื่นคำขอขยายเวลาต่อมหาวิทยาลัยผ่านหน่วยงานต้นสังกัดก่อนวันสิ้นสุดของสัญญาไม่น้อยกว่า 60 วัน

ส่วนที่ 5

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

5.1 การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการสู่การปฏิบัติ

คณะเทคโนโลยีการจัดการได้กำหนดให้มีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติรวมถึงการแนวทางการติดตามและประเมินผลหลังจากการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ประเด็น ซึ่งแนวดังกล่าวจะมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการจัดการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยความร่วมมือของทุกหน่วยงาน

2. หน่วยงานในสังกัดคณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569

ตารางที่ 15

มหาวิทยาลัย	คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569)	
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569)	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569)
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปี	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปี
คณะกรรมการดำเนินงาน (1) ระดับมหาวิทยาลัย/ (2) ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง	

5.2 การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติผ่านแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีแล้ว คณะเทคโนโลยีการจัดการจึงกำหนดกรอบระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ความสำเร็จไว้ในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

5.2.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

☞ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569



☞ การทบทวนและปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569



5.2.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ตารางที่ 16

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ครึ่งแผน	สิ้นสุดแผน
ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569	ระดับ 4	ระดับ 5
เกณฑ์การวัด		
ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – 100	สูตรคำนวณ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$	
ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – 89.99		
ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – 79.99		
ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – 99.99		
ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – 59.99		

ภาคผนวก

แผนการพัฒนابุคลากรสายวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 17

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569																		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รวม	รองศาสตราจารย์					รวม	ศาสตราจารย์					รวม	รวม ทั้งหมด
	2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		
การจัดการ		2	4	2	1	9				1	3	4							13
การบัญชี		1	4	5	1	11													11
การตลาด				1	4	5					1	1							6
ภาษาศาสตร์		2	2	2	1	7					2	2							9
เทคโนโลยีสารสนเทศ และมัลติมีเดีย			5	1	8	14													14
การท่องเที่ยวและ การโรงแรม			2	1		3													3
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			1	2	4	7													7
ศึกษาศาสตร์										1		1							1
รวม		5	18	14	19	56				2	6	8							64

หมายเหตุ ไม่นับรวมบุคลากรที่อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอขอ และลาศึกษาต่อ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 18

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565				จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ			หมายเหตุ
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย	
การจัดการ								47 %
การบัญชี								
การตลาด								
ภาษาศาสตร์								
เทคโนโลยีสารสนเทศและ มัลติมีเดีย								
การท่องเที่ยวและการโรงแรม								
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ศึกษาศาสตร์								
รวม								

ตารางที่ 19

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2566				จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ			หมายเหตุ
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย	
การจัดการ	2			2				49 %
การบัญชี	1			1				
การตลาด								
ภาษาศาสตร์	2			2				
เทคโนโลยีสารสนเทศและ มัลติมีเดีย								
การท่องเที่ยวและการโรงแรม								
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
ศึกษาศาสตร์								
รวม	5			5				

ตารางที่ 20

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2567				จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ			หมายเหตุ
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย	
การจัดการ	4			4				51 %
การบัญชี	4			4				
การตลาด								
ภาษาศาสตร์	2			2				
เทคโนโลยีสารสนเทศและ มัลติมีเดีย	5			5				
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	2			2				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1			1				
ศึกษาศาสตร์								
รวม	18			18				

ตารางที่ 21

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2568				จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ			หมายเหตุ
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย	
การจัดการ	2	1		3				53 %
การบัญชี	5			5				
การตลาด	1			1				
ภาษาศาสตร์	2			2				
เทคโนโลยีสารสนเทศและ มัลติมีเดีย	1			1				
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	1			1				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2			2				
ศึกษาศาสตร์		1		1				
รวม	14	2		16				

ตารางที่ 22

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2569				จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ			หมายเหตุ
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย	
การจัดการ	1	3		4				55 %
การบัญชี	1			1				
การตลาด	4	1		5				
ภาษาศาสตร์	1	2		3				
เทคโนโลยีสารสนเทศและ มัลติมีเดีย	8			8				
การท่องเที่ยวและการโรงแรม								
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4			4				
ศึกษาศาสตร์								
รวม	19	6		25				

ตารางรายชื่อและคุณสมบัติการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน 10 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 23

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
1.	นายสรชัย สุขพันธ์ 289	อาจารย์ (27 ตุลาคม 2540)	✓		รวมเวลา 25 ปี			✓		
2.	ดร.สันติ ครองยุทธ 290	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (27 ธันวาคม 2559)		✓	รวมเวลา 6 ปี				✓	
3.	ดร.นภาพร วงษ์วิชิต 355	อาจารย์ (3 กันยายน 2544)*		✓	รวมเวลา 21 ปี				✓	
4.	นางดลใจ พิพัฒน์พงษ์ 382	อาจารย์ (5 กันยายน 2537)	✓		รวมเวลา 28 ปี				✓	
5.	ว่าที่ร.ต.คมกริช พัยคนันท์ 305	อาจารย์ (3 พฤศจิกายน 2540)	✓		รวมเวลา 25 ปี				✓	
6.	นางสาวนุชสรา บุญแสน 390	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (8 กันยายน 2549)	✓		รวมเวลา 16 ปี					✓
7.	นางรุ่งทิพย์ เกษตรสิงห์ 385	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5 มกราคม 2552)	✓		รวมเวลา 14 ปี					✓
8.	นายรังสรรค์ นามวงศ์ 291	อาจารย์ (14 พฤศจิกายน 2539)	✓		รวมเวลา 26 ปี					✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
9.	นายธนัฐ โยธาศิริ 386	อาจารย์ (13 พฤษภาคม 2539)	✓		รวมเวลา 26 ปี					✓
10.	นางอนงค์รักษ์ ลีประโคน 352	อาจารย์ (30 ธันวาคม 2558)*	✓		รวมเวลา 7 ปี	อยู่ระหว่างพิจารณา				

ตารางรายชื่อและคุณสมบัติการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน 59 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 24

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
1.	ดร.พิสุทธิ์พงศ์ เอ็นดู 5591012.01	อาจารย์ (1 เมษายน 2552)		✓	รวมเวลา 14 ปี		✓			
2.	ดร.ภรณ์ หลาวทอง 5291019.01	อาจารย์ (3 พฤษภาคม 2553)		✓	รวมเวลา 12 ปี		✓			
3.	ดร.มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์ 5491014.01	อาจารย์ (11 ตุลาคม 2553)		✓	รวมเวลา 9 ปี		✓			
4.	ดร.ศุภรัตน์ วัลลภานนท์ 5691008.01	อาจารย์ (2 พฤศจิกายน 2558)		✓	รวมเวลา 7 ปี		✓			
5.	ดร.นิรุชา ศิริวิรัชกุล 6091104	อาจารย์ (1 กุมภาพันธ์ 2566)		✓	รวมเวลา - ปี (ทดลองปฏิบัติงาน)		✓			
6.	ดร.ชุตินันท์ ปรงเกียรติ 5291008.01	อาจารย์ (4 พฤษภาคม 2552)		✓	รวมเวลา 13 ปี			✓		
7.	ดร.อุมพร ไชยสูง 5091102/54	อาจารย์ (1 สิงหาคม 2554)		✓	รวมเวลา 11 ปี			✓		
8.	ดร.พรหมจิรา เจลา 5644010.01	อาจารย์ (19 มกราคม 2560)		✓	รวมเวลา 6 ปี			✓		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
9.	ดร.สุรเกียรติ์ ปริชาตินนท์ 6011103	อาจารย์ (2 ตุลาคม 2560)		✓	รวมเวลา 5 ปี			✓		
10.	ดร.กมลทิพย์ ปริชาตินนท์ 5691102	อาจารย์ (2 ตุลาคม 2560)		✓	รวมเวลา 5 ปี			✓		
11.	นางสาวทศวรรณ ศาลาผาย 5291010.01	อาจารย์ (1 มิถุนายน 2552)	✓		รวมเวลา 13 ปี			✓		
12.	นายปิยะ แก้วบัวดี 5291007.01	อาจารย์ (1 พฤษภาคม 2552)	✓		รวมเวลา 13 ปี			✓		
13.	นางสาวรัตนา สุ่มขุนทด 5291018.01	อาจารย์ (1 มิถุนายน 2553)	✓		รวมเวลา 12 ปี			✓		
14.	นางสาวทิมพร โคตรทัศน์ 5491021.01	อาจารย์ (1 เมษายน 2554)	✓		รวมเวลา 12 ปี			✓		
15.	นางสาวฉายศรี ศรีพรหม 5491015.01	อาจารย์ (1 กรกฎาคม 2554)	✓		รวมเวลา 11 ปี			✓		
16.	นางสาวรัตนา นามปัญญา 5691005.01	อาจารย์ (14 ตุลาคม 2556)	✓		รวมเวลา 9 ปี			✓		
17.	นางสาวนารัตน์ บุญธรรม 6291109	อาจารย์ (21 มกราคม 2562)	✓		รวมเวลา 4 ปี			✓		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
18.	นางสาวธีรณัฐ สุ่มขุนทด 5691010.01	อาจารย์ (23 มีนาคม 2563)*	✓		รวมเวลา 3 ปี			✓		
19.	นายจักรกฤษ ใจรัศมี 5591014.01	อาจารย์ (11 กุมภาพันธ์ 2563)*	✓		รวมเวลา 3 ปี			✓		
20.	นางสาววิภาวรรณ สุขสมัย 6391109	อาจารย์ (1 กรกฎาคม 2563)*	✓		รวมเวลา 2 ปี			✓		
21.	นางสาวอลิศรา ธรรมบุตร 6391112	อาจารย์ (8 กันยายน 2563)	✓		รวมเวลา 2 ปี			✓		
22.	นางสาวพัชราวรรณ อาจหาญ 4891110/56	อาจารย์ (20 ตุลาคม 2564)	✓		รวมเวลา 1 ปี			✓		
23.	นายเฉลิมเจษฎ์ สมนานต์ 5091103/56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (9 ธันวาคม 2563)	✓		รวมเวลา 2 ปี				✓	
24.	ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ 5791103	อาจารย์ (10 กุมภาพันธ์ 2552)		✓	รวมเวลา 14 ปี				✓	
25.	ดร.ศิวธิดา ภูมิวรรณ 5391010.01	อาจารย์ (16 สิงหาคม 2553)		✓	รวมเวลา 12 ปี				✓	
26.	ดร.นิรมลย์ งามเหมาะ 5591008.01	อาจารย์ (5 เมษายน 2554)		✓	รวมเวลา 12 ปี				✓	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
27.	ดร.วิชุดา ชีระกุล 5591009.01	อาจารย์ (1 กุมภาพันธ์ 2555)		✓	รวมเวลา 11 ปี				✓	
28.	ดร.สรพันธ์ นันตะภูมิ 5691009.01	อาจารย์ (1 เมษายน 2556)		✓	รวมเวลา 10 ปี				✓	
29.	นางนพพร สายสิงห์ 5291020.01	อาจารย์ (16 สิงหาคม 2553)	✓		รวมเวลา 12 ปี				✓	
30.	นายศุภฤกษ์ ชงกรานต์ทอง 5491017.01	อาจารย์ (1 กรกฎาคม 2554)	✓		รวมเวลา 11 ปี				✓	
31.	นางสาวคันสนีย์ มีพร้อม 5591010.01	อาจารย์ (1 กุมภาพันธ์ 2555)	✓		รวมเวลา 11 ปี				✓	
32.	นางสำเริยม คุมโสระ 5491101	อาจารย์ (5 พฤศจิกายน 2558)*	✓		รวมเวลา 7 ปี				✓	
33.	นายปฏิวัติ ยะสะกะ 5791017.01	อาจารย์ (1 ตุลาคม 2557)	✓		รวมเวลา 8 ปี				✓	
34.	นางสาวกาญจนา ชุมสงค์ 6291107	อาจารย์ (21 มกราคม 2562)	✓		รวมเวลา 4 ปี				✓	
35.	ดร.อารยา อิงไพบูลย์กิจ 5491012.01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (29 ตุลาคม 2561)		✓	รวมเวลา 4 ปี					✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
36.	ดร.มานิตย์ ไศกค้อ 6391110	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (4 ตุลาคม 2564)		✓	รวมเวลา 1 ปี					✓
37.	นางสาวแก้วตา บุญร่วม 5391011.01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (17 เมษายน 2553)	✓		รวมเวลา 3 ปี					✓
38.	นางรวิฐา ทวีพร้อม 5391007.01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (9 ธันวาคม 2563)	✓		รวมเวลา 2 ปี					✓
39.	นายภูสิต ถาดา 5491016.01	อาจารย์ (10 มิถุนายน 2547)	✓		รวมเวลา 18 ปี					✓
40.	ดร.โชติกา ฉิมงามเสริมฐ 5591013.01	อาจารย์ (1 กันยายน 2548)		✓	รวมเวลา 17 ปี					✓
41.	นายสหเทพ คำสุริยา 5391009.01	อาจารย์ (9 กรกฎาคม 2550)	✓		รวมเวลา 15 ปี					✓
42.	นางวรลักษณ์ มาประสม 5491013.01	อาจารย์ (11 ตุลาคม 2553)	✓		รวมเวลา 12 ปี					✓
43.	นายณัฐพงษ์ วงศ์วรรณ 4791101/55	อาจารย์ (1 กุมภาพันธ์ 2555)	✓		รวมเวลา 11 ปี					✓
44.	นายทรงพล สัตย์ชื่อ 5491022.01	อาจารย์ (1 กุมภาพันธ์ 2555)	✓		รวมเวลา 11 ปี					✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
45.	นางสาวภัทริยา วาหมงคล 4491101/56	อาจารย์ (1 ตุลาคม 2555)	✓		รวมเวลา 10 ปี					✓
46.	นายวินิต ยืนยั้ง 4791103/56	อาจารย์ (19 พฤศจิกายน 2555)	✓		รวมเวลา 10 ปี					✓
47.	นางสาวสุภารดี สวนโสภะเชือก 5691104.01	อาจารย์ (14 ตุลาคม 2556)	✓		รวมเวลา 9 ปี					✓
48.	นางสาวจันทร์ดาร่า สุขสาม 5691006.01	อาจารย์ (14 ตุลาคม 2556)	✓		รวมเวลา 9 ปี					✓
49.	นายณวัฒน์กร โพธิสาร 5691007.01	อาจารย์ (14 ตุลาคม 2556)	✓		รวมเวลา 9 ปี					✓
50.	นางกัณทนา ตลับทอง 5391102	อาจารย์ (4 มกราคม 2559)*	✓		รวมเวลา 7 ปี					✓
51.	สอ.ธีรภัทร ประชุมวรรณ 5791016.01	อาจารย์ (1 ตุลาคม 2557)	✓		รวมเวลา 8 ปี					✓
52.	นางสาวธาริกา รัตนโสภานิช 6091105	อาจารย์ (23 มีนาคม 2563)*	✓		รวมเวลา 4 ปี					✓
53.	นางสาววิรัชพัชร มงคลอำนาจ 6291108	อาจารย์ (21 มกราคม 2562)	✓		รวมเวลา 4 ปี					✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก		2565	2566	2567	2568	2569
54.	นางสาวกิตติธรา อมรสิน 5891101	อาจารย์ (11 กุมภาพันธ์ 2563)*	✓		รวมเวลา 3 ปี					✓
55.	นางสาวนนिता สมบุตร 5391008.01	อาจารย์ (17 พฤษภาคม 2565)	✓		รวมเวลา - ปี					✓
						โอนย้าย สายสนับสนุน เป็น สายวิชาการ				
56.	นางสาววีรยา มีสวัสดิกุล 5491019.01	อาจารย์ (11 ตุลาคม 2553)	✓		รวมเวลา 9 ปี	ลาศึกษาต่อ				
57.	นางสาวภิญญพัฒน์ เกียรติศาเรศ 5591011.01	อาจารย์ (19 พฤศจิกายน 2555)	✓		รวมเวลา 7 ปี	ลาศึกษาต่อ				
58.	นายกิตติธร กลางประพันธ์ 5291102/52	อาจารย์ (10 กุมภาพันธ์ 2552)	✓		รวมเวลา 14 ปี	อยู่ระหว่างพิจารณาฯ				
59.	นางสาวสุภัชญา สวัสดิ์โยธิน 5291103/57	อาจารย์ (11 พฤศจิกายน 2556)	✓		รวมเวลา 6 ปี	อยู่ระหว่างพิจารณาฯ				

แผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569
ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ตารางที่ 25

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569												
	ชำนาญการ					รวม	ชำนาญการพิเศษ					รวม	รวมทั้งหมด
	2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		
งานบริหารงานทั่วไป			1	1	2	4			1			1	5
งานบริการการศึกษา			3			3							3
งานบัณฑิตศึกษา				1		1							1
สาขาการบัญชี					1	1							1
รวม			4	2	3	9			1			1	10

ตารางที่ 26

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป						10 %
งานบริการการศึกษา						
งานบัณฑิตศึกษา						
สาขาการบัญชี						
รวม						

ตารางที่ 27

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2566			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป						12 %
งานบริการการศึกษา						
งานบัณฑิตศึกษา						
สาขาการบัญชี						
รวม						

ตารางที่ 28

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2567			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป	2	1	3			14 %
งานบริการการศึกษา	3		3			
งานบัณฑิตศึกษา						
สาขาการบัญชี						
รวม	5	1	6			

ตารางที่ 29

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2568			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป	1		1			16 %
งานบริการการศึกษา						
งานบัณฑิตศึกษา	1		1			
สาขาการบัญชี						
รวม	2		2			

ตารางที่ 30

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2569			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป	1		1			18 %
งานบริการการศึกษา						
งานบัณฑิตศึกษา						
สาขาการบัญชี	1		1			
รวม	2		2			

ตารางรายชื่อและคุณสมบัติการเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) จำนวน 11 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 31

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งที่ สูงขึ้น)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ที่สูงขึ้น				
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท		2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางสาวอัจฉรา บัวหอม 5391022.02	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ (16 ธันวาคม 2563)*	✓		รวมเวลา 2 ปี			✓		
2.	นางสาวจิราภรณ์ พอกพูน 5291009.02	นักวิชาการศึกษา (15 เมษายน 2563)*	✓		รวมเวลา 3 ปี			✓		
3.	นางสุดาภรณ์ ผดุงเจริญ 5291011.02	นักวิชาการศึกษา (1 พฤษภาคม 2552)	✓		รวมเวลา 14 ปี			✓		
4.	นายธนภัทร นมัสโสสง 5391008.02	นักวิชาการศึกษา (1 กรกฎาคม 2553)	✓		รวมเวลา 12 ปี			✓		
5.	นางสาวจันทร์นภา บัวหอม 5491013.02	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (4 เมษายน 2562)*	✓		รวมเวลา 4 ปี			✓		
6.	นางสาวอรุณี นามวงศ์ 5391021.02	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (1 กรกฎาคม 2553)	✓		รวมเวลา 12 ปี			✓		
7.	ว่าที่ร.ต.เจทนา ชุมพลรักษ์ 5691006.02	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (14 ตุลาคม 2556)	✓		รวมเวลา 9 ปี					✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท		2565	2566	2567	2568	2569
8.	นางสาวธัญญรัตน์ เจนชนบ 6591.2.001	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (12 พฤษภาคม 2565)	✓		รวมเวลา – ปี					✓
9.	นางกรรณิการ์ กำเนิดบุญ* 6591.2.002	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (3 มกราคม 2566)*	✓		รวมเวลา – ปี				✓	
						ทดลองปฏิบัติงาน และรอนำเข้าที่ประชุม				
10.	นางศรอนงค์ นามเวช 5391020.02	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (1 สิงหาคม 2556)	✓		รวมเวลา 7 ปี				✓	
						อยู่ระหว่างปรับเปลี่ยนตำแหน่ง				
11.	ว่าที่ร.ต.เรวัตร ประทีพณ์เนตร 5391011.02	บุคลากร (1 กรกฎาคม 2553)	✓		รวมเวลา 10 ปี	อยู่ระหว่างการพิจารณา				

แผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ประเภททั่วไป

ตารางที่ 32

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2569												
	ชำนาญงาน					รวม	ชำนาญงานพิเศษ					รวม	รวมทั้งหมด
	2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		
งานบริหารงานทั่วไป			1		2	3							3
งานบริการการศึกษา													
รวม			1		2	3							3

ตารางที่ 33

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2565			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป						10 %
รวม						

ตารางที่ 34

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2566			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป						12 %
รวม						

ตารางที่ 35

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2567			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป	1		1			14 %
รวม	1		1			

ตารางที่ 36

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2568			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป						16 %
รวม						

ตารางที่ 37

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2569			จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนฯ		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	รวม	ข้อมูลปัจจุบัน	เข้าสู่กระบวนการ	เป้าหมาย
งานบริหารงานทั่วไป	2		2			18 %
รวม	2		2			

ตารางรายชื่อและคุณสมบัติการเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) จำนวน 3 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 38

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน (วันที่บรรจุ/ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ปี พ.ศ. ที่กำหนดครบเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ				
			ปวช.	ปวส.		2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางสาวทิพนตร คงมี* 6191.2.001	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร (1 ตุลาคม 2561)*		✓	รวมเวลา 4 ปี			✓		
2.	นายมนไทย กำจัดภัย* 6191.2.005	ช่างเทคนิค (4 มิถุนายน 2562)*		✓	รวมเวลา 3 ปี					✓
3.	นายธีรยุทธ อินทร์แก้ว 6491.2.014	ช่างเทคนิค (1 เมษายน 2565)*		✓	รวมเวลา 1 ปี					✓

ตารางสรุปข้อมูลข้าราชการ/ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ลาศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 39

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2565			ปีงบประมาณ 2566			ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2568			ปีงบประมาณ 2569			รวม
	โควตา	ทุน 1	ทุน 2	โควตา	ทุน 1	ทุน 2	โควตา	ทุน 1	ทุน 2	โควตา	ทุน 1	ทุน 2	โควตา	ทุน 1	ทุน 2	
สำนักงานคณบดี		1	2													
การจัดการ	2			2			2			2			2			
การบัญชี			1													
การตลาด			1		1											
ภาษาศาสตร์																
เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย																
การท่องเที่ยวและการโรงแรม			1													
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
ศึกษาศาสตร์																
รวม	2	1	5	2	1		2			2			2			

ตารางรายชื่อข้าราชการ/ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ลาศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569

ตารางที่ 40 สายวิชาการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภท		หลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	ประจำปีงบประมาณ				
			ทุน 1	ทุน 2		2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางสาวนิตา สมบุตร	อาจารย์		✓	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	✓				
2.	นางสาวพัชรววรรณ อาจหาญ	อาจารย์		✓	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม	✓				
3.	นางสาวอลิศรา ธรรมบุตร	อาจารย์		✓	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	✓				
4.	นางสาวสุภารดี สอนโสภะเชือก	อาจารย์	✓		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		✓			

ตารางที่ 41 สายสนับสนุน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภท		หลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	ประจำปีงบประมาณ				
			ทุน 1	ทุน 2		2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางกรรณิการ์ กำเนิดบุญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	✓				
2.	นางสาวธัญญรัตน์ เจนชนบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		✓	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วข.สุรินทร์	✓				

แผนดำเนินงาน : โครงการ/กิจกรรม/

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ พ.ศ. 2565 – 2569

ตารางที่ 42

ลำดับที่	โครงการ/ กิจกรรม/ การสนับสนุน	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2565	2566	2567	2568	2569	
1	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	
2	โครงการการจัดการความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (KM for Change)	✓	✓	✓	✓	✓	
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	
4	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
5	โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
6	โครงการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	
7	การสนับสนุนทุนวิจัยให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/เสนอผลงานทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	
8	การตรวจสอบสุขภาพประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	
9	การพัฒนากองทุนสำรองเลี้ยงชีพแก่บุคลากรทุกประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	
10	การสนับสนุนทุนการศึกษา การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดูงานและสัมมนา	✓	✓	✓	✓	✓	
11	การพัฒนาบุคลากรตามภารกิจหลัก/ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ	✓	✓	✓	✓	✓	
12	การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	
13	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	
14	การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (ภายใน และภายนอก)	✓	✓	✓	✓	✓	
15	การปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการจัดการ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ.2569)



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
ที่ ๐๕๖ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-พ.ศ.๒๕๖๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ สอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและเกิดการพัฒนให้แก่บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่ ๐๓๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ.๒๕๖๙) ดังนี้

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาการจัดการ	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาภาษาศาสตร์	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๕. หัวหน้างานบริการการศึกษา	กรรมการ

/ ๑๖. หัวหน้างานบัณฑิต.....

๑๖. หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. ว่าที่ร.ต.เรวัตร ประทีพยนตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางทิพนันดา พาชื่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระยะ ๑ ปี (ปีงบประมาณ) และระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน อันจะก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและเกิดการพัฒนาระบบบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๔ ข้อ ๓๙ จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่งคณะ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้คิดภาระงานเท่ากับ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาต่อคำสั่ง และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๑๓ จึงกำหนดให้คณะกรรมการตามคำสั่งคณะ มีภาระงานเท่ากับ ๑ ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์/รอบการประเมิน/คำสั่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(อาจารย์ ดร.กรณีย์ หลาวทอง)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ